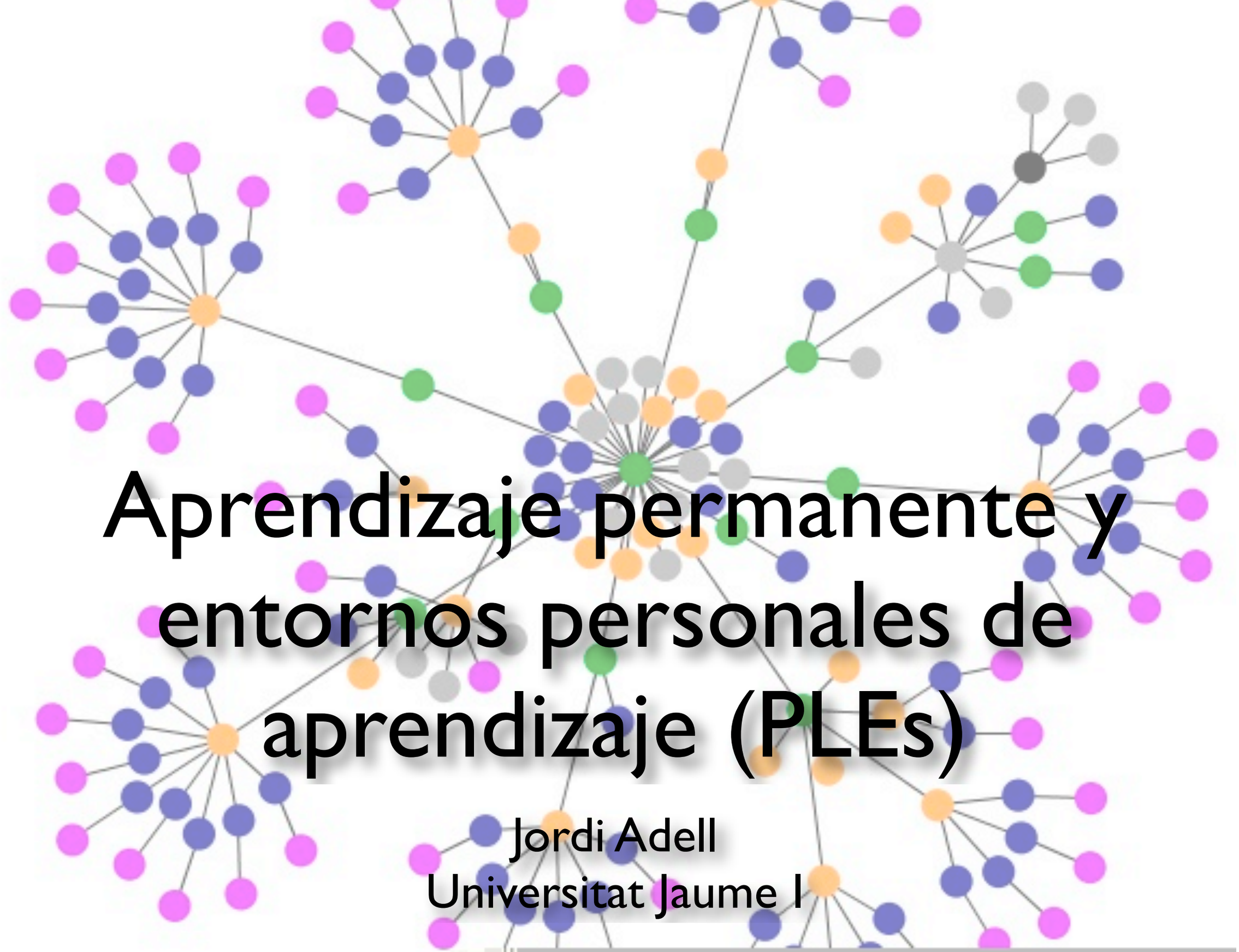


Aprendizaje permanente y entornos personales de aprendizaje (PLEs)

Jordi Adell
Universitat Jaume I

http://www.flickr.com/photos/dotbenjamin/2765083201/

¿Cómo saber...

El año en que se firmó el Tratado de Utrecht

Qué software es el mejor para...

Las TIC, aquí y ahora

Auguste Lumière (1862-1954)
Louis Lumière (1864-1948)

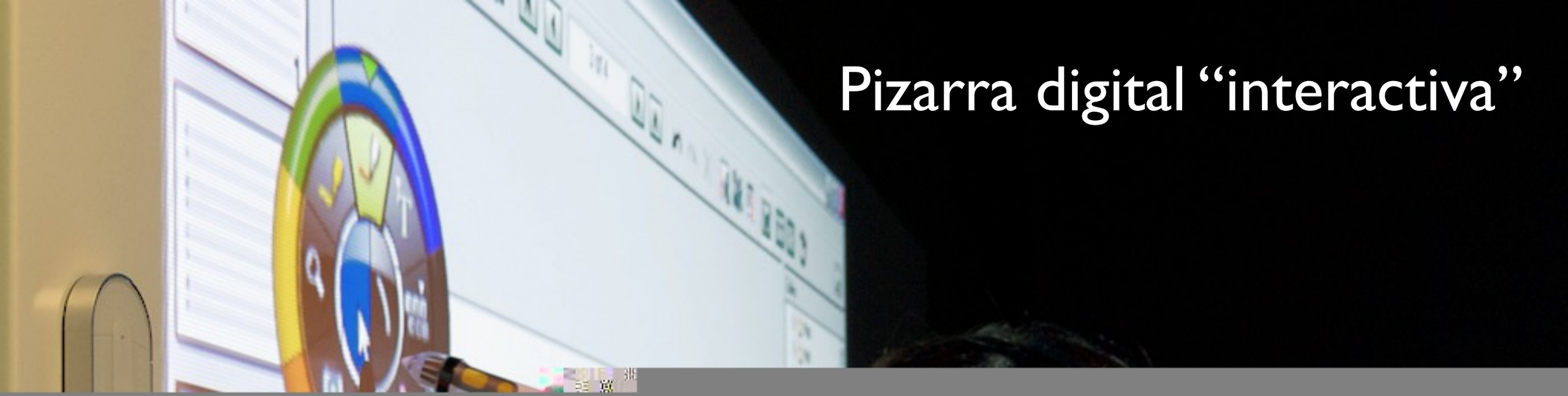
La Sortie des Usines Lumière
(Lyon, 1895)

Benz "Velo" (1894)
Foto by Softeis,

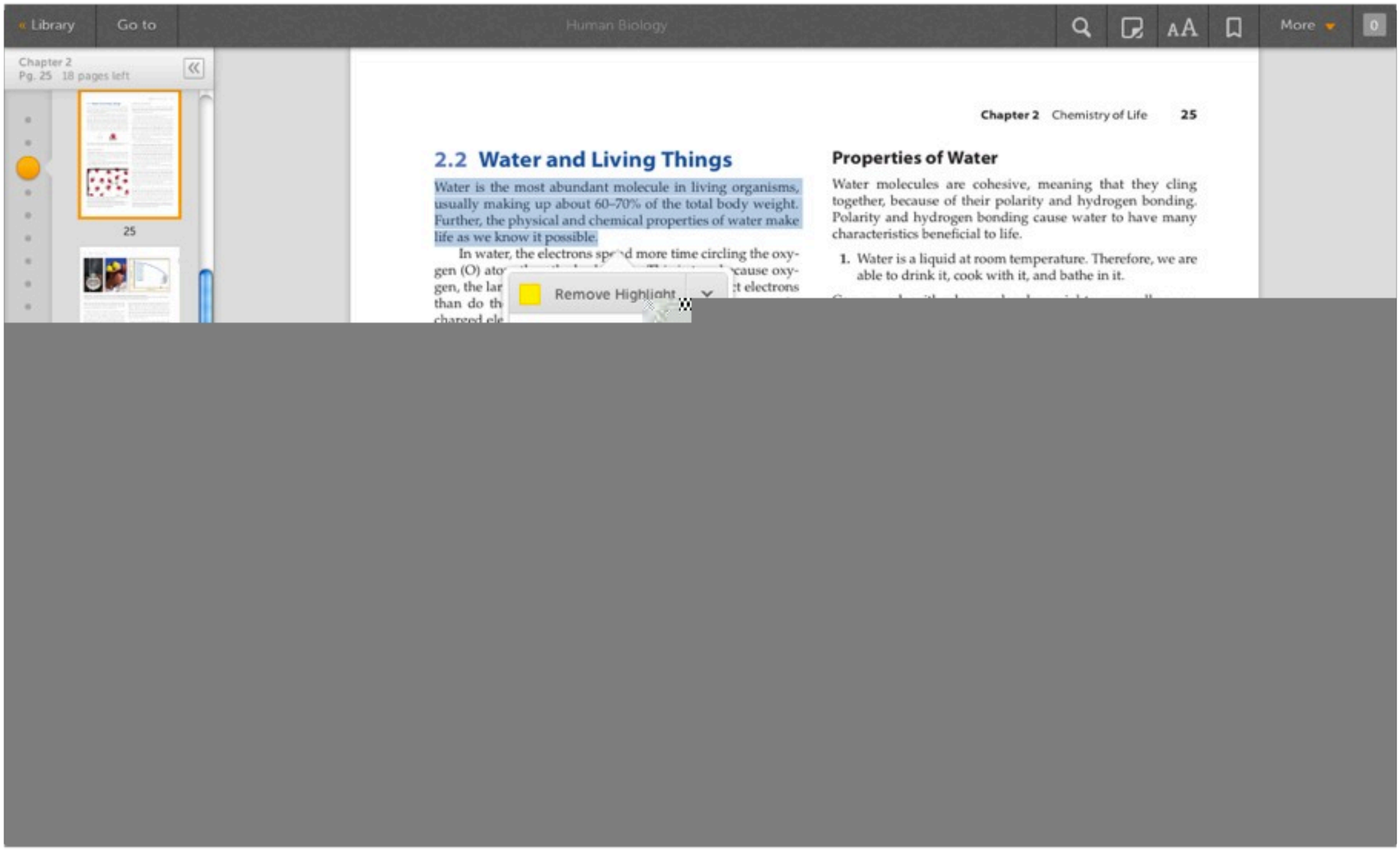
Coche caballo Grand Break (Málaga)

Los primeros usos de una tecnología reproducen los de tecnologías anteriores

Pizarra digital “interactiva”



Libros de texto “digitales”



“iCuadernos”

Store Mac iPod iPhone iPad iTunes Support

iTunes en un vistazo

Novedades ¿Qué es iTunes? ¿Qué hay en iTunes? Tutoriales

iCuadernos by Rubio

Ver más de este desarrollador

De Rubio

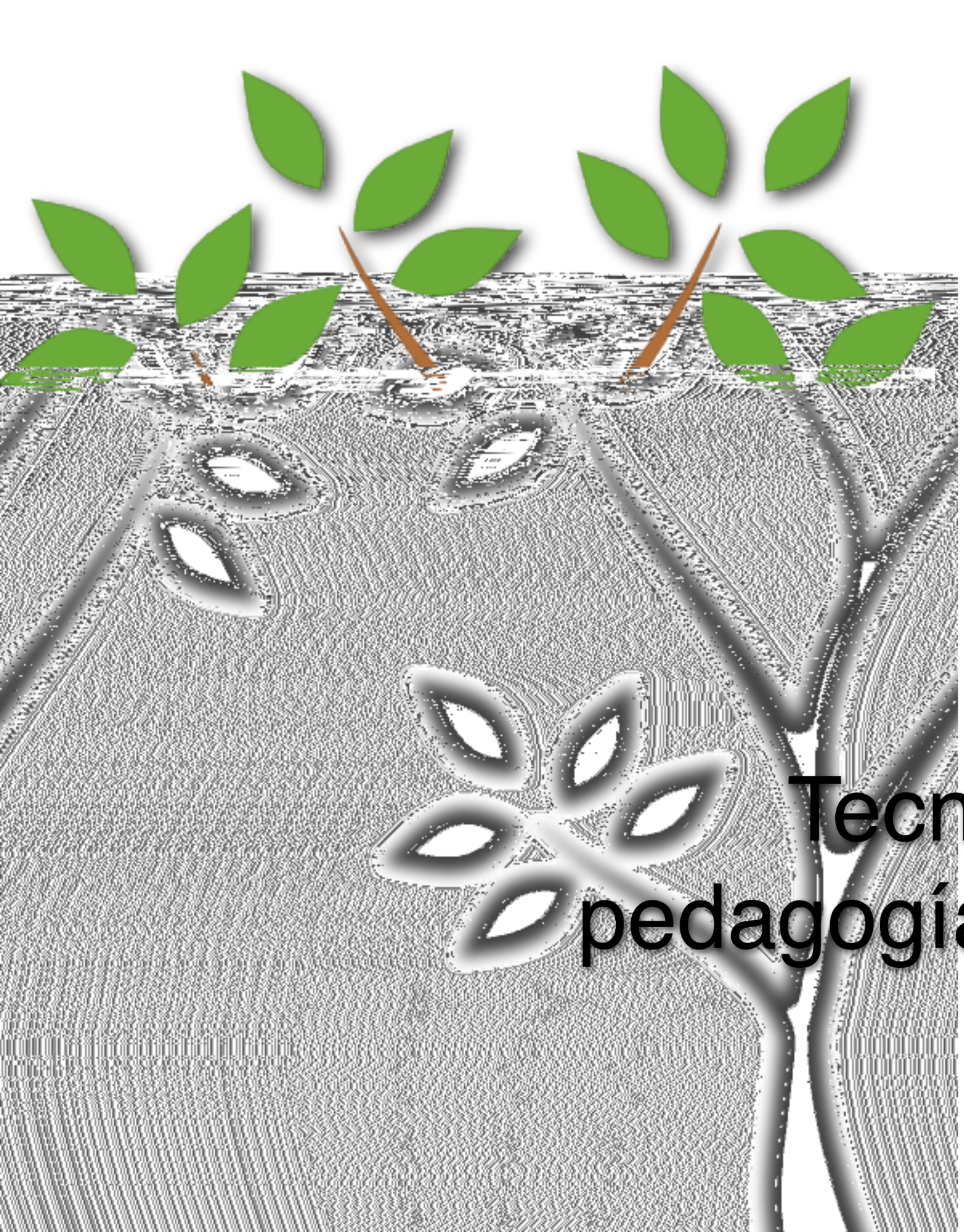
Abre iTunes para comprar y descargar Apps.

RUBIO

Descripción

El Arte de Aprender ahora en tu iPad

Costará tiempo comprender y desarrollar las potencialidades educativas de las TIC



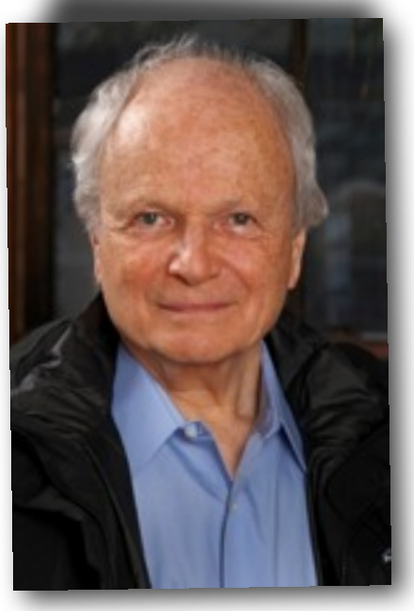
Tecnologías y pedagogías emergentes

Con ideas de:

George Veletsianos

James J. Gibson

Donald Norman



Erik Von Hippel

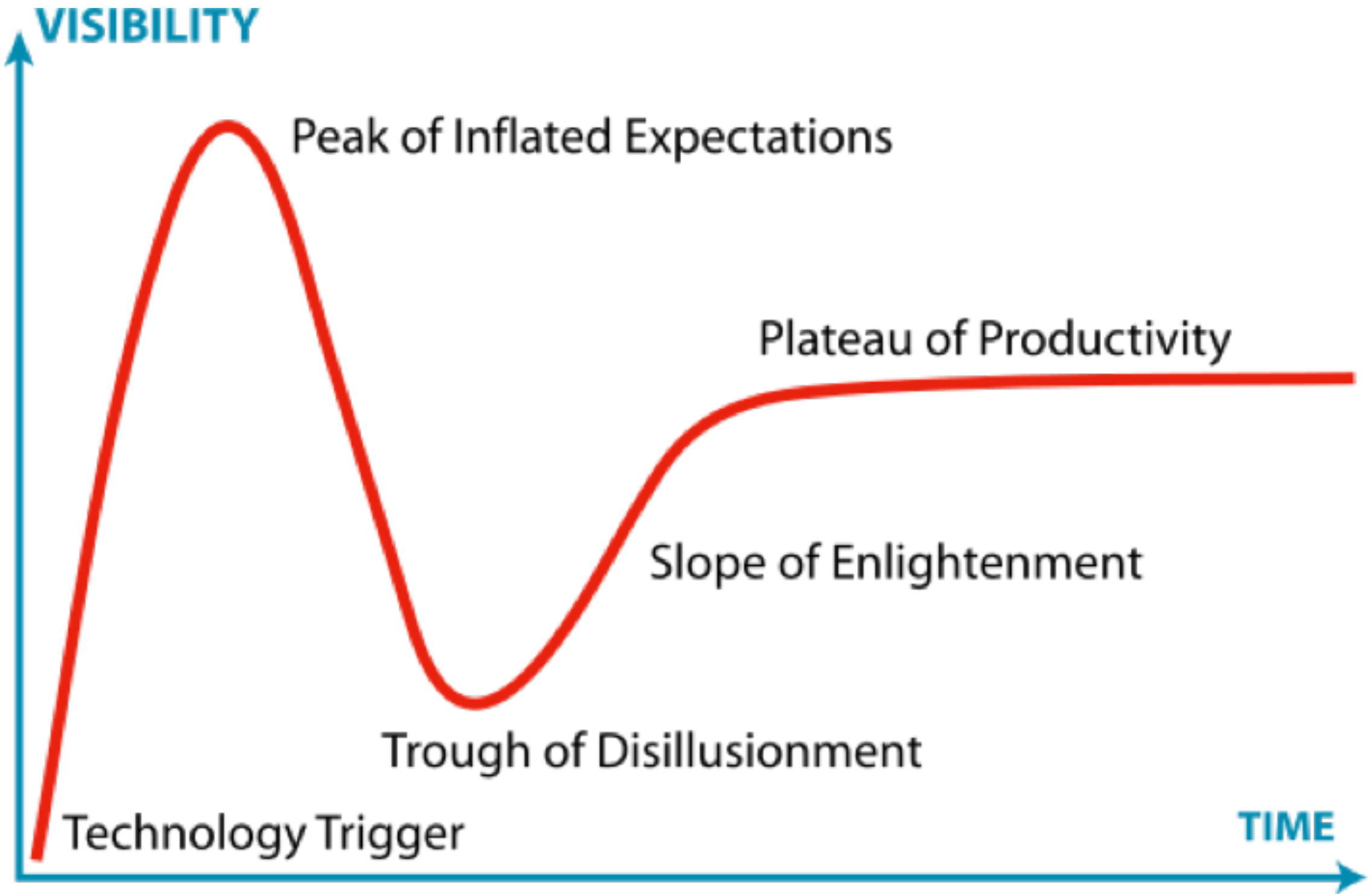
Clayton M. Christensen

Gráinne Conole

2. Las tecnologías emergentes son como organismos en evolución: existen en estado de “llegar a ser”.

3. Las tecnologías emergentes atraviesan ciclos de sobre-expectación.

Gartner Hype Cycle



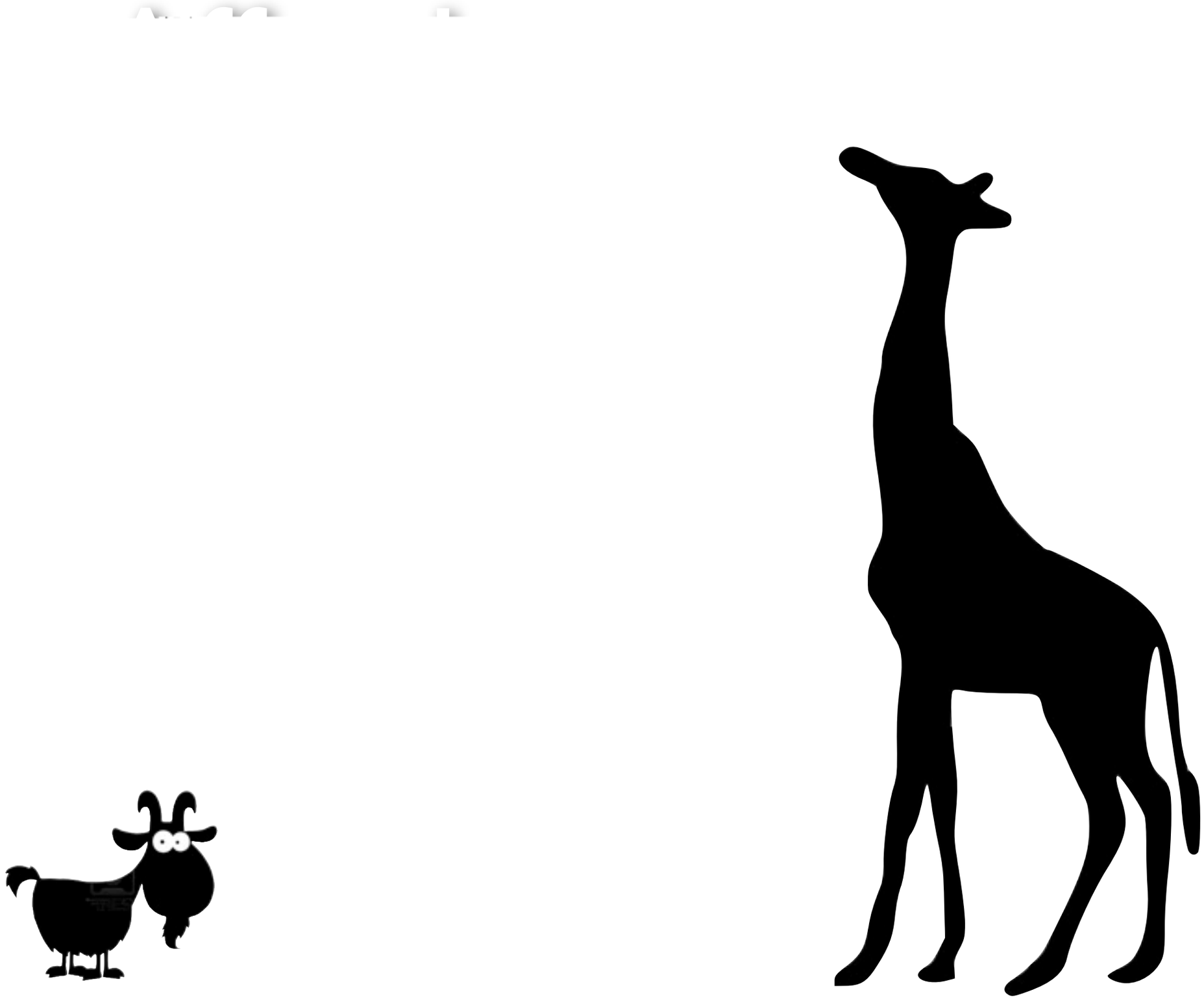
4. Las tecnologias emergentes todavía no han sido ni bien comprendidas, ni suficientemente investigadas.

5. Las tecnologias emergentes son potencialmente *disruptivas*, pero su potencial no se ha desarrollado completamente.

Innovación *top-down* (¿tecnológica?) vs. innovación abierta de los usuarios (¿didáctica?)

Affordance: Una **affordance** es una cualidad de un objeto, o un entorno, que permite a un individio realizar una acción.

Wikipedia



Affordances percibidas (o no) desde marcos conceptuales de referencia para el análisis y la acción

Affordances TIC

- Colaboración
- Reflexión
- Interacción
- Diálogo
- Creatividad
- Organización
- Indagación
- Autenticidad

G. Conole (2012)

Propuestas:

1. Entender la educación escolar como algo más que transmisión de contenidos (¡de una vez!)

2. No ignorar *los otros* contextos de aprendizaje.

3. Entender las TIC tanto como un contexto como “enlace entre contextos”

4. Diseñar oportunidades de aprendizaje:

a) Que favorezcan el compromiso con el aprendizaje... más allá de las actividades del curso.

b) Que "dejen impresión", objetivos a medio y largo plazo.

c) Que signifiquen desafío, asunción de riesgos e "intriga".

d) Que promuevan la reflexión; y

e) Que promuevan el compromiso.

(G. Veletsianos, 2011)

5. Las TIC son (también) un espacio para la creatividad, el desarrollo de la identidad y el ejercicio de la ciudadanía digital.

¡Huyamos de la visión
estrecha de la educación!

La relación entre tec & ped es compleja y simbiótica

http://www.flickr.com/photos/alwaysbecool/2871346522

¡Muchas gracias!

Para entender las TIC en educación...

Herramientas

Un contexto de aprenendizaje

Ecología del aprendizaje

La ecología del aprendizaje es el "conjunto de contextos del espacio físico o virtual que proporcionan oportunidades para aprender".

B. Barron (2006)

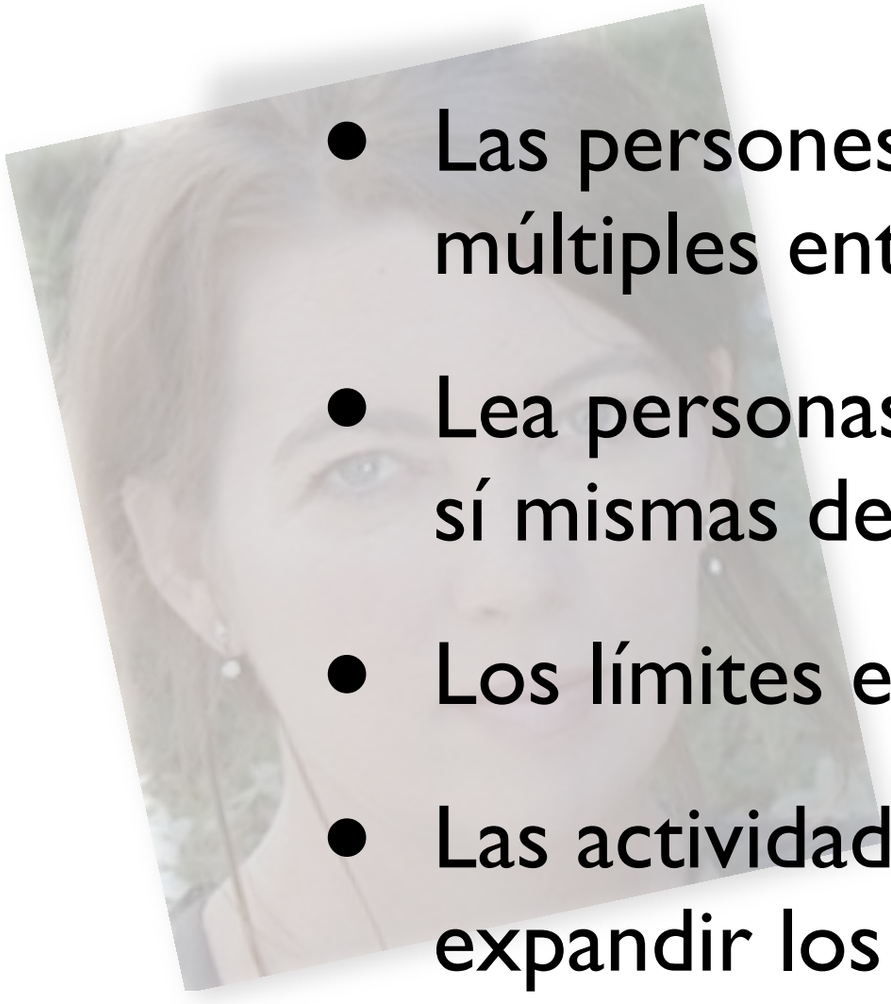
Ecología del aprendizaje

Cada contexto es una configuración única de:

- agentes,
- actividades y prácticas socio-culturales,
- recursos,
- relaciones; y
- las interacciones entre todas las anteriores.

B. Barron (2006)

Ecología del aprendizaje



- Las persones participan simultáneamente en múltiples entornos (*settings*).
- Lea personas crean contextos de aprendizaje por sí mismas dentro y entre dichos entornos.
- Los límites entre entornos pueden ser permeables.
- Las actividades guiadas por el interés pueden expandir los límites contextuales y mantenerse con **tiempo, libertad y recursos adecuados**.

B. Barron (2006)

Tres metáforas sobre el aprendizaje

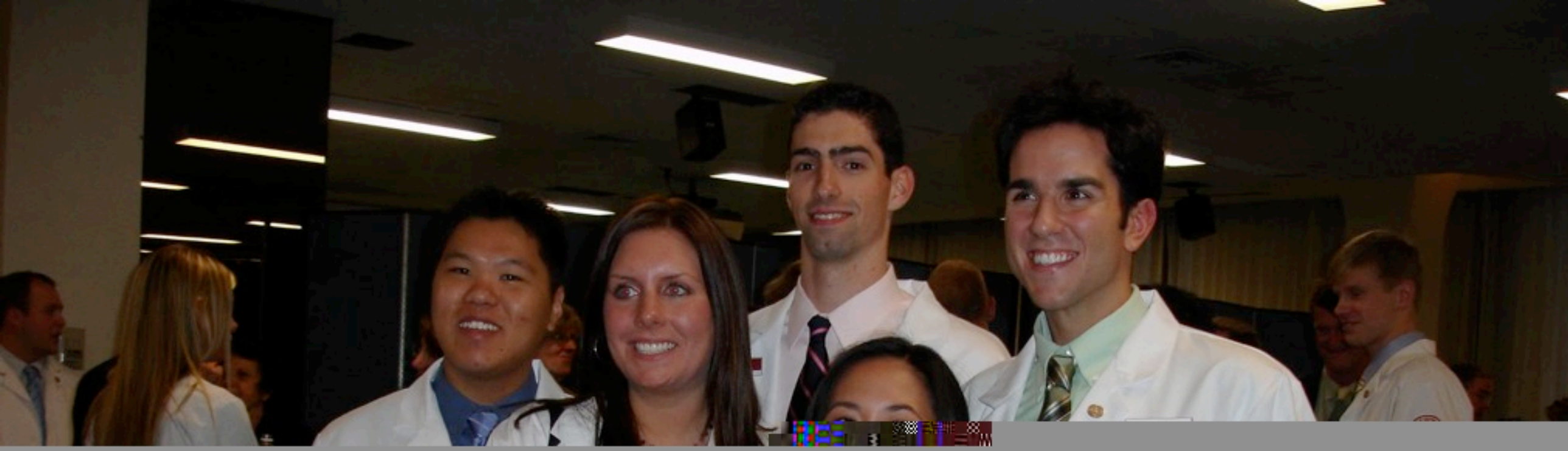
La metáfora de la adquisición

(o del "conducto-sustancia")

La metáfora de la participación

"Para educar un niño hace falta toda una tribu"

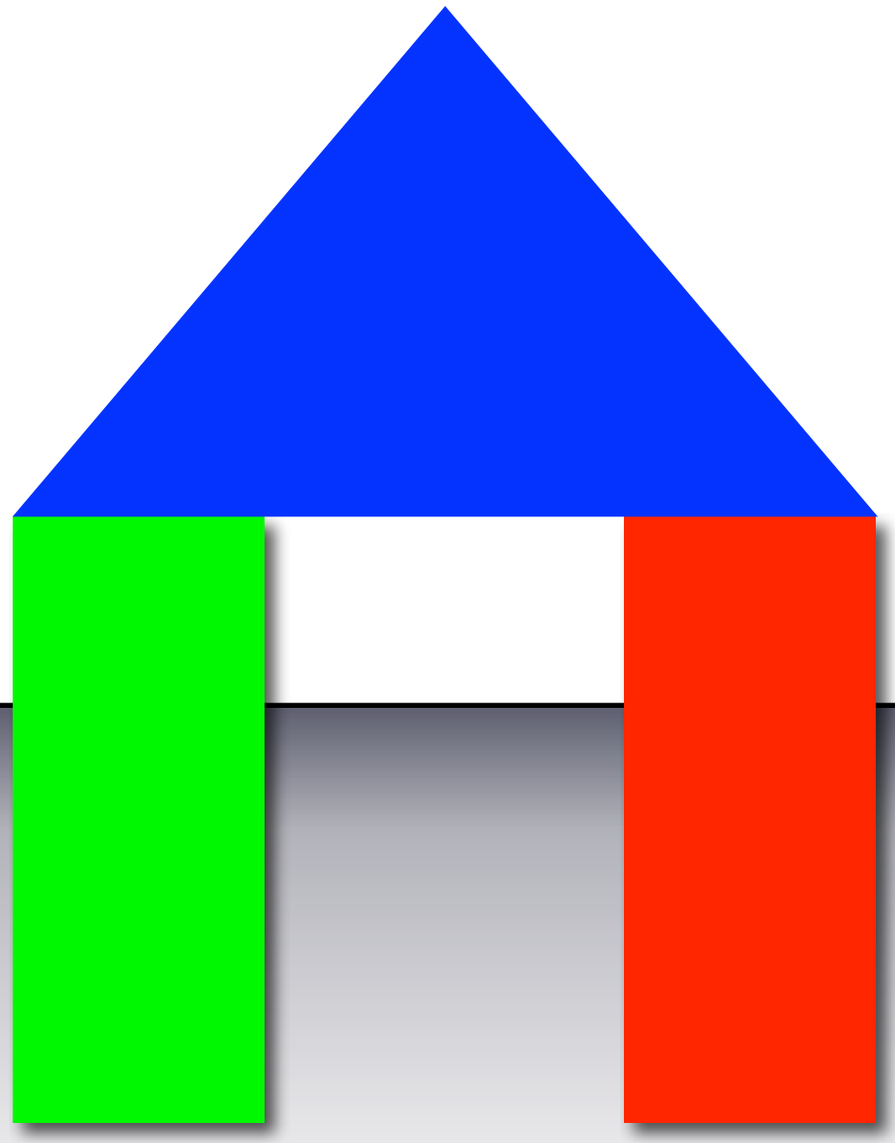
http://www.flickr.com/photos/a-weidinger/5072326551



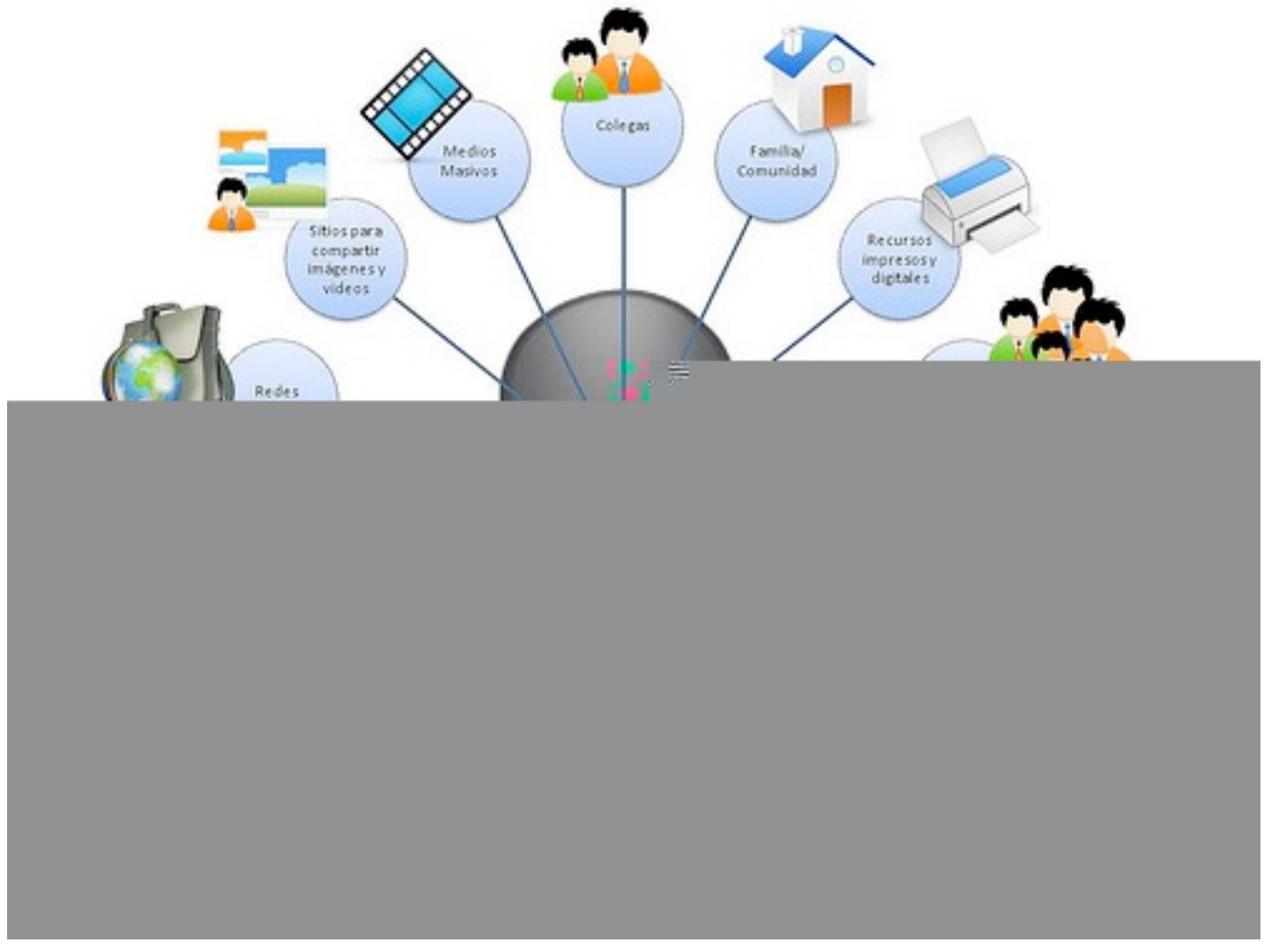
La metáfora de la participación (y 2)

La metáfora de la creación de conocimiento

¡Les tres son necesarias!



Marcos conceptuales, pedagogía y TIC



Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs)

Una *interesante* serie de *aburridas* definiciones:

"Personal Learning Environments are systems that help learners take control of and manage their own learning. This includes providing support for learners to

set their own learning goals

manage their learning; managing both content and process

communicate with others in the process of learning

and thereby achieve learning goals.

A PLE may be composed of one or more subsystems: As such it may be a desktop application, or composed of one or more web-based services".

van Harmelen, Mark (August 2006). "Personal Learning Environments"
http://octette.cs.man.ac.uk/jitt/index.php/Personal_Learning_Environments

A PLE is a facility for an individual to access, aggregate, configure and manipulate digital artefacts of their ongoing learning experiences.

http://www.deliberations.com.au/2006/12/present-and-future-of-personal-learning.html

Ron Lubensky

George Siemens

(...) a ***collection of tools****, brought together under the conceptual notion of* ***openness, interoperability, and learner control****. As such, they are comprised of two elements - the tools and the conceptual notions that drive how and why we select individual parts. PLEs are a concept-entity.*

Graham Attwell & Cristina Costa:

Whilst PLEs may be represented as technology, including applications and services, more important is the idea of ***supporting individual and group based learning in multiple contexts and of promoting learner autonomy and control*** *(...) Personal Learning Environments offer both the framework and the technologies to integrate personal learning and working.*

Sue Waters

Personal Learning Networks (PLNs) are all about using web tools such as blogs, wiki, twitter, facebook, to create connects with others which extend our learning, increases our reflection while enabling us to learn together as part of a global community.

Mi (nuestra) definición:

Un PLE es el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que una persona utiliza de forma habitual para aprender.

(Adell & Castañeda, 2010)

Stephen Downes

The PLE is an approach not an application.

¿Por qué PLEs?

Justificación:

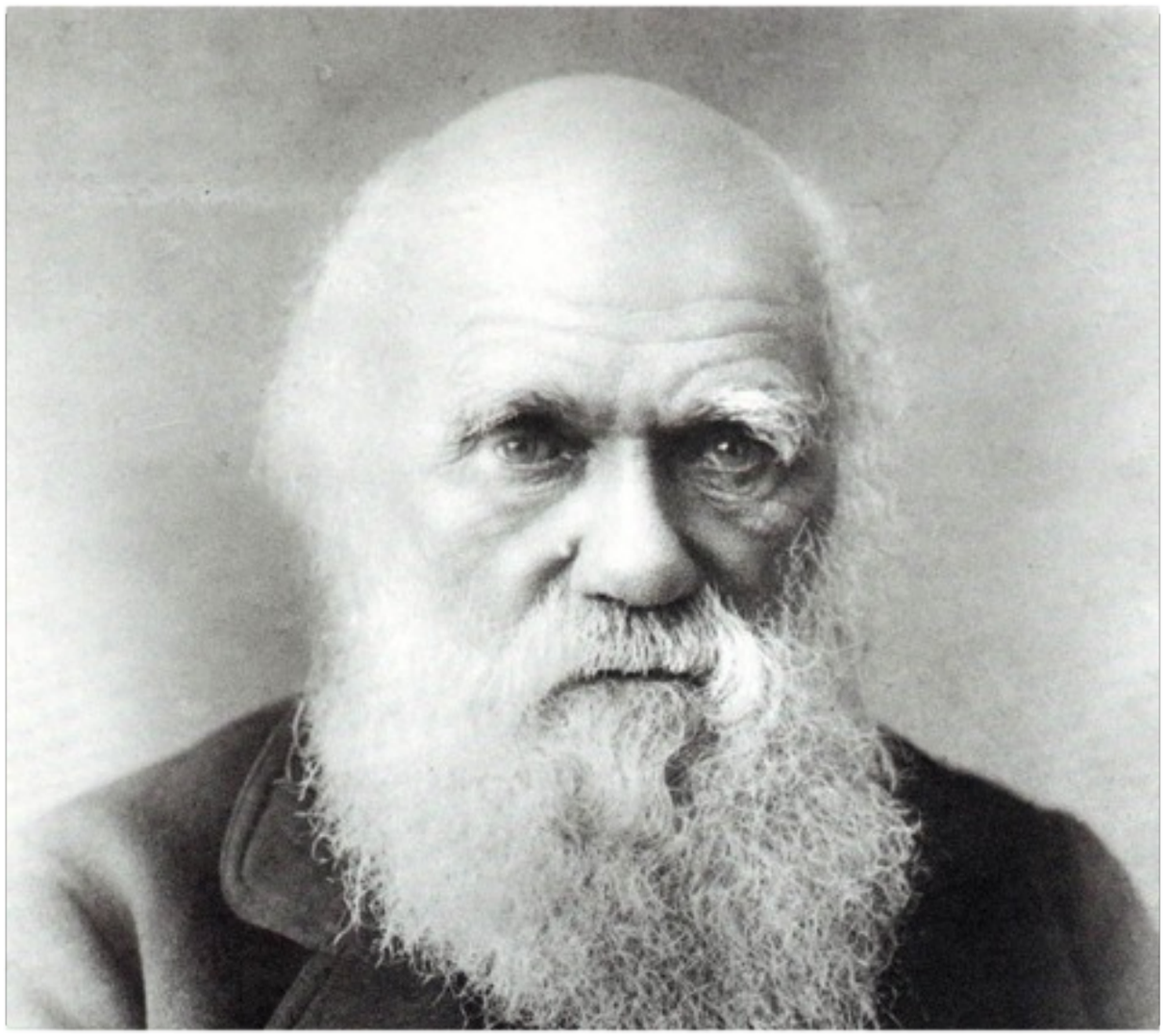
“ The most compelling argument for the PLE is to develop educational technology which can respond to **the way people are using technology for learning** and which allows them to themselves **shape their own learning spaces**, to form and join communities and to create, consume, remix, and share material”.

Graham Attwell.

http://www.knownet.com/writing/weblogs/Graham_Attwell/entries/6521819364

Miremos hacia el pasado....

DARWIN CORRESPONDENCE PROJECT



Charles Darwin
1809-82

El *Darwin Correspondence Project* ha localizado más de 15.000 cartas de Darwin escritas entre 1821 y 1882 y enviadas a casi 2.000 corresponsales.

Voltaire escribió más de 20,000 cartas durante su vida.

Wikipedia

François-Marie Arouet
Voltaire

Todos tenemos ya un PLE!

¡Siempre han existido!

¡Ahora tenemos una tecnología fantástica para comunicarnos y compartir *artefactos*!

¿Unos esquemas?

Gente inteligente e interesante

Blogs | Twitter | Delicious | Flickr | YouTube

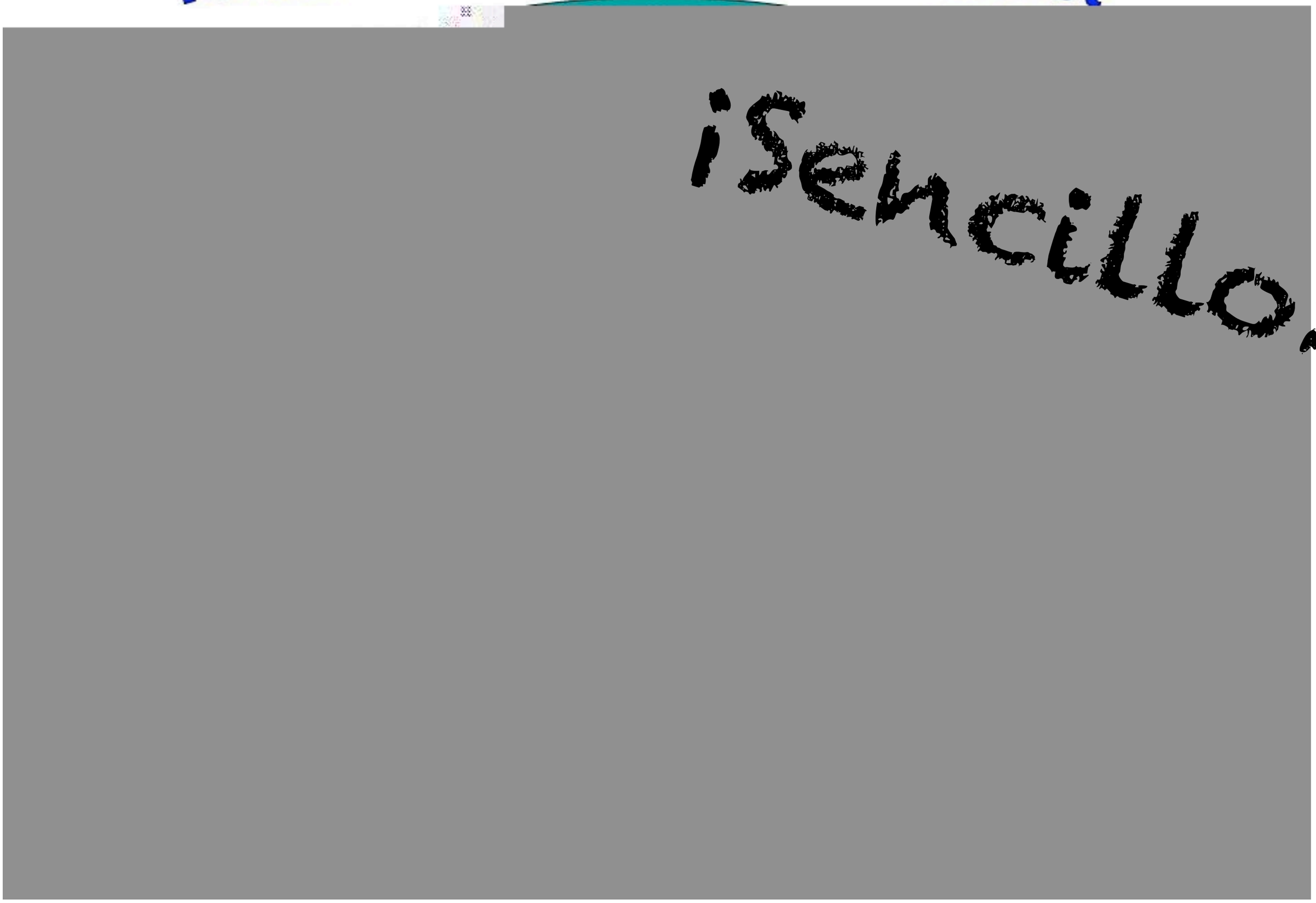
¡Simple!

YO

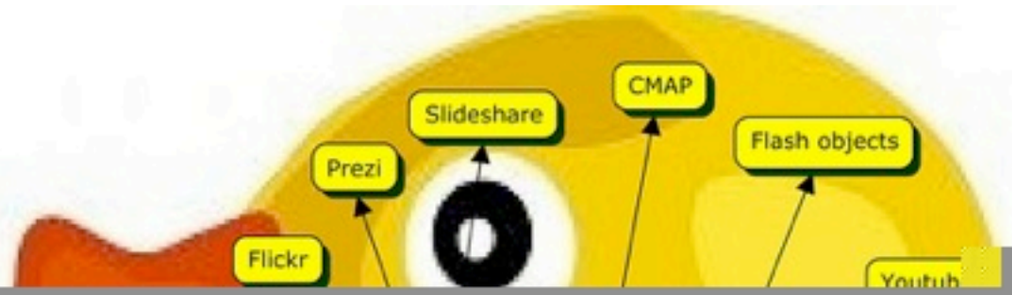
¡Complicado!

Scott Leslie

To learn is to practice and reflect



http://www.flickr.com/photos/sarahmstewart/3433124914

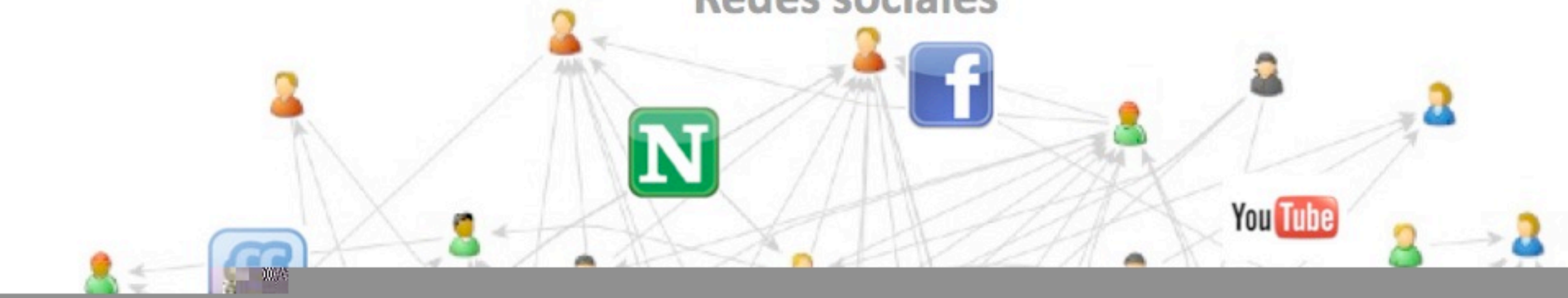


L'ànec connectivista de Ian Woods

¡Divertido!

© Ian Woods http://www.flickr.com/photos/iwoods2807/5110104036

Redes sociales



Mi PLE

EL PLE de David Alvarez

Vídeo http://www.youtube.com/watch?v=187srtzXrPQ

Idea clave:

El PLE, o *Personal Learning Environment*, es el concepto que resume las oportunidades de aprendizaje informal y desarrollo profesional utilizando las TIC.

Partes de un PLE

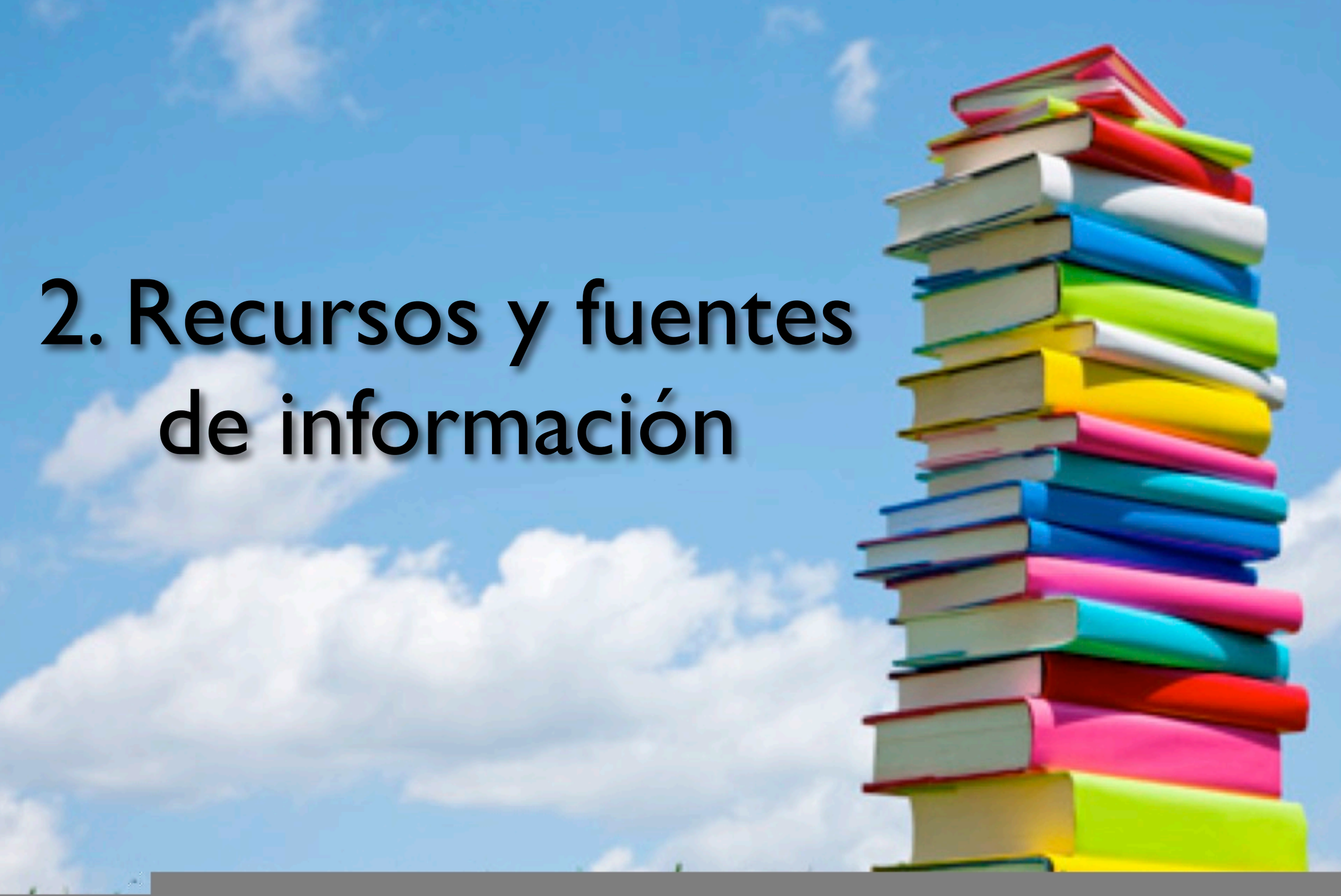
(Adell & Castañeda, 2010)

1. Herramientas y servicios

Herramientas para...

- Buscar, acceder, gestionar, analizar, comprender, etc. información.
- Crear, editar y publicar información.
- Interactuar con otras personas:
  - A través de artefactos culturales que compartimos:
    (i.e., *YouTube*, *Flickr*, *Slideshare*, etc.).
  - A través de recursos, experiencias y actividades que difundimos:
    (i.e., *Delicious*, *Diigo*, *Friendfeed*, *Twitter*, etc.).
  - A través de relaciones personales y diálogos con gente interesante:
    (i.e., *Hi5*, *Xing*, *LinkedIn*, *Twitter*, etc.).

2. Recursos y fuentes de información



3. Personas (PLN)

¿Y qué hacemos en nuestro PLE?

1. 1. *Abrir* los ojos. "Leer"
2. 2. Compartir con otros lo que sabemos.
3. 3. Conectar con gente interesada en los mismo temas .
4. Actuar colectivamente, participar, "hacer cosas"...

Internet en el Aula

Red social docente para una educación del siglo XXI

Principal | Mi página | Foro | Grupos | Blogs | Vídeos y fotos | Buenas Prácticas 2.0 | Miembros | Más

Internet en el Aula

Red social docente para una educación del siglo XXI

Principal | Mi página | Foro | **Grupos** | Blogs | Vídeos y fotos | Buenas Prácticas 2.0 | Miembros | Más

Todos los grupos Mis grupos

Matemáticas & TIC

Creado por Esther G

Ver grupos

Información

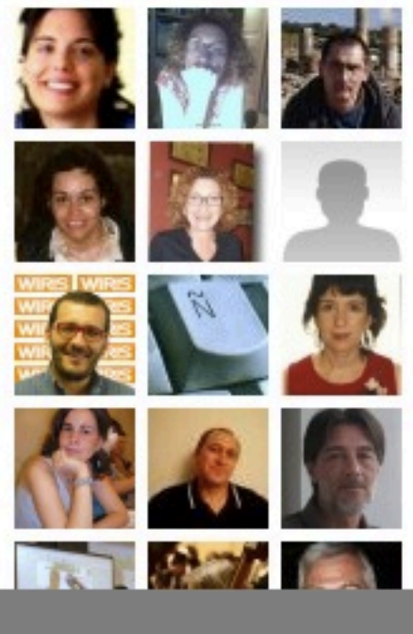
Miembros: **105**

Última actividad: **Hace 23 minutos**

¡Bienvenidos al grupo Mates & TIC!

Cuando me invitaron a formar parte de la Comunidad de Internet en el Aula, busqué rápidamente un

Miembros (105)



Bienvenido a Internet en el Aula

Registrarse

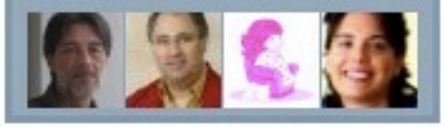
o Inicia la sesión

Distintivo

Soy miembro de:

Internet en el Aula

Comunidades de docentes que comparten experiencia y recursos para el uso de...



Obtener distintivo

Internet en el Aula

Red social docente para una educación del siglo XXI

Principal | Mi página | Foro | **Grupos** | Blogs | Vídeos y fotos | Buenas Prácticas 2.0 | Miembros | Más

Internet en el Aula

Red social docente para una educación del siglo XXI

Física y Química

Creado por César Poyatos

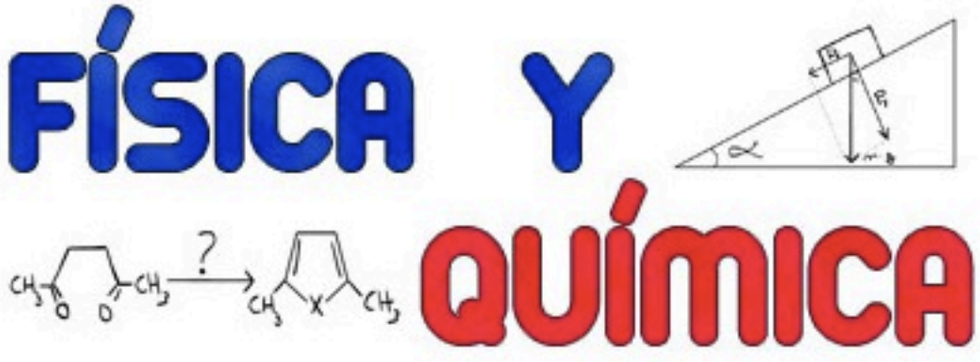
Ver grupos

Información

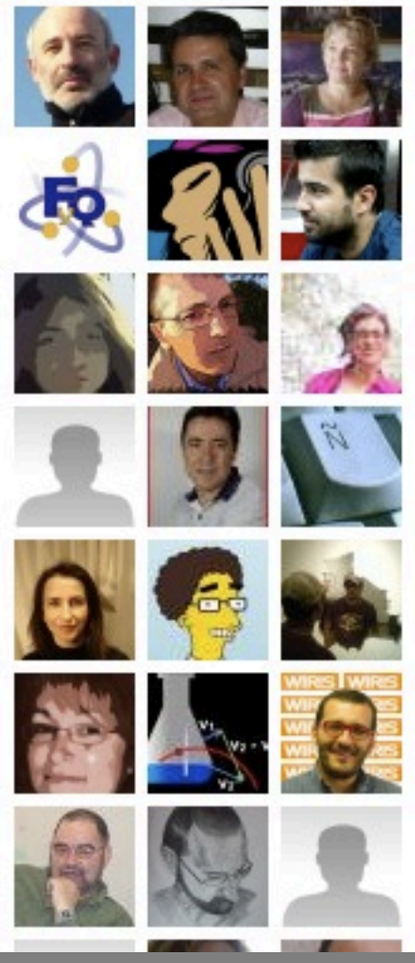
Uso de las TIC en la asignatura de Física y Química.

Miembros: **95**

Última actividad: **Hace 22 minutos**



Miembros (95)



Bienvenido a
Internet en el Aula

Registrarse

o Inicia la sesión

Distintivo

Obtener distintivo

Foros por categorías

- Proyectos
- Buenas Prácticas 2.0
- Herramientas
- Materiales didácticos
- Dispositivos

friendfeed

Buscar

Advanced search
Herramientas

Inicio Correo electrónico / IM

Jordi Adell
Configuración -
Cerrar sesión

Añadir: Fotos - Files

Publicar

ANNA
Los MacBook Pro incorporan una nueva tecnología de conexión de Intel - http://www.elpais.com/articul...
hace 33 minutos de ELPAIS.com - Sección... - Comentar - Me gusta - Compartir - Ocultar

Julian Ridden
Don’t Judge Too Quickly | Nebraska Change Agent - http://bethstill.edublogs.org/2011...
hace 1 hora de Diigo - Comentar - Me gusta - Compartir - Ocultar

Julian Ridden
Mediabird Moodle Demo - http://moodle.mediabird.net
hace 1 hora de Diigo - Comentar - Me gusta - Compartir - Ocultar

fernand0
Zaragoza, Spain - http://www.flickr.com/photos...

hace 10 minutos de Favoritos de Flickr - Comentar - Me gusta - Compartir - Ocultar

eraser
Vírgenes & Sevilla & churros & primavera & Silvio Melgarejo & iuuuuu...: #iredes ... segundo día en Burgos por streaming ... - http://e-learning-teleformacio...

Amigos

Inicio
Mensajes directos
Mis debates
Lo mejor del día

Novadors
Profesional

Ver/modificar amigos

Grupos

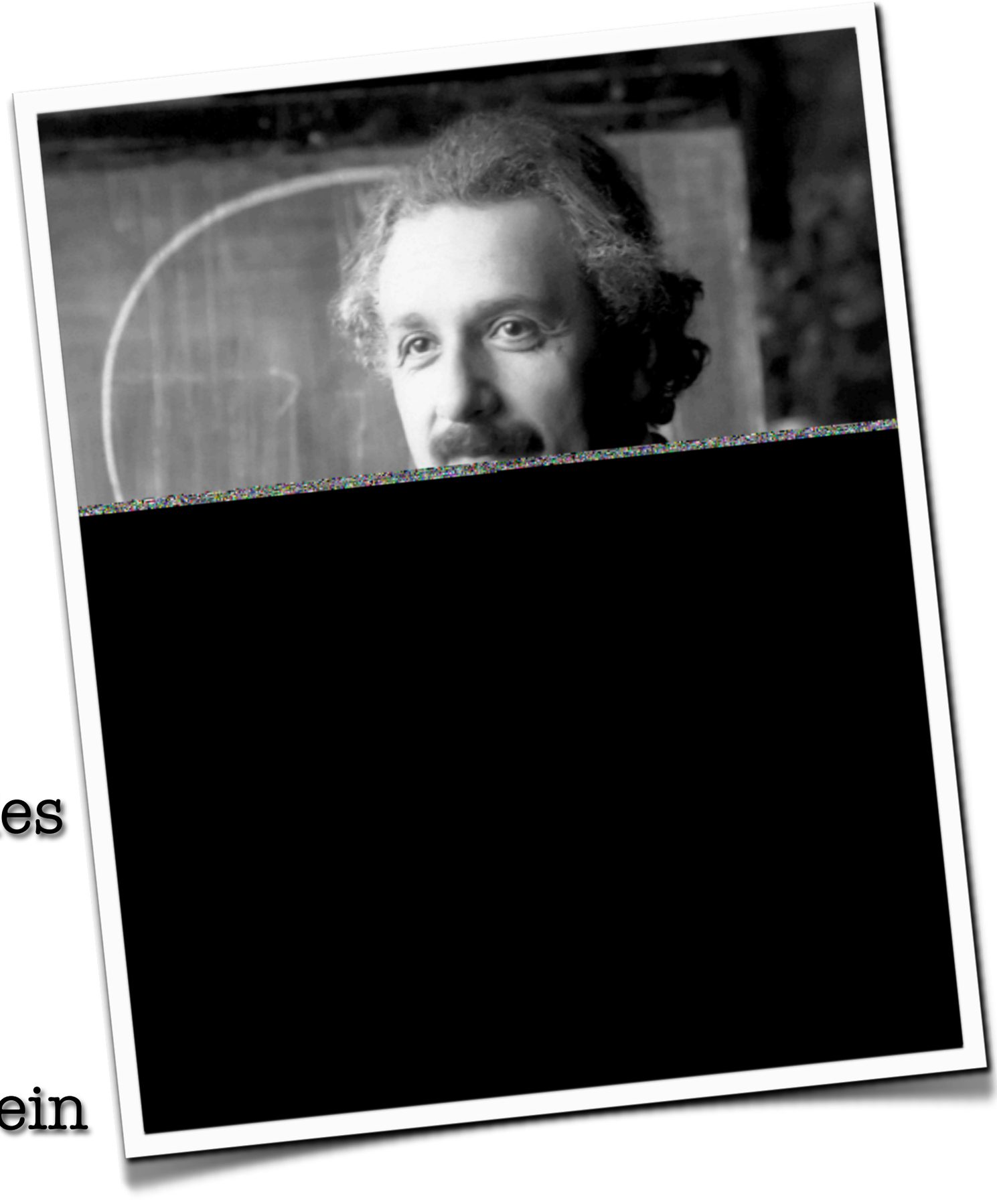
CENT-UJI
lunes

Ver/modificar grupos

Búsquedas guardadas

P24-2009
PLES

Mensaje
para
llevar

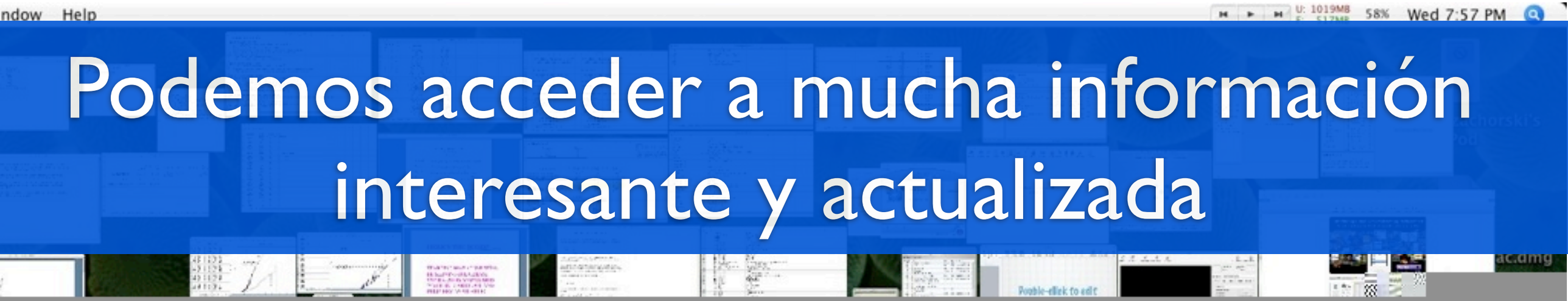


Nunca enseño a mis estudiantes, solo intento proporcionarles las condiciones en las [redacted] aprender.

Albert Einstein

Con un buen PLE podemos ir muy lejos...

Podemos acceder a mucha información interesante y actualizada



Podemos recibir y dar apoyo de/a compañeros/as

Compartir experiencias y emociones

Podemos crear cosas juntos

Lo importante de los PLEs no son

http://www.flickr.com/photos/26574193@N06/3271362518

Y ahora, ¿qué piensas hacer?

http://www.flickr.com/photos/42682395@N04/4981153823/

¡Muchas gracias!

Jordi Adell
Centre d'Educació i Noves Tecnologies
Universitat Jaume I
<jordi@uji.es>
Twitter: jordi_a
elbonia.cent.uji.es/jordi/