

EA  
SSP

# Sesión ideo “*Va de Moodle*”

*Alternativas para evaluar y calificar en Moodle 2.x*



**José Luis Martín Jiménez**

A.C. Tecnologías y Gestión de la Información y Comunicación

... condicionantes, nuevos escenarios ...

## Estándares acreditación ACSA:

- Evaluar aprendizaje
- Evaluar transferencia
- Informes de cierre
- Indicadores (asistencia, abandono, etc.)
- ... “EVIDENCIAS”



- ✓ Cursos masivos
- ✓ Tutores externos
- ✓ Estrategias de “formación de formadores”, redes, etc.
- ✓ Aprendizaje colaborativo, grupal
- ✓ Evaluación entre pares
- ✓ ... “INNOVACIÓN”



- Actividad tipo TAREA

- ... Fecha de entrega vs Fecha límite

▼ Disponibilidad

Permitir entregas desde	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="febrero"/>	<input type="text" value="2015"/>	<input type="text" value="00"/>	<input type="text" value="00"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Fecha de entrega	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="febrero"/>	<input type="text" value="2015"/>	<input type="text" value="00"/>	<input type="text" value="00"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Fecha límite	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="febrero"/>	<input type="text" value="2015"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="checkbox"/>	Habilitar
Mostrar siempre la descripción	<input checked="" type="checkbox"/>						

- ... Texto en línea ... Archivos enviados

▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega  Texto en línea  Archivos enviados

Límite de palabras	<input type="text" value=""/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Número máximo de archivos subidos	<input type="text" value="1"/>		
Tamaño máximo de la entrega	<input type="text" value="Actividad límite de subida (20MB)"/>		

... no es solo “subir documentos” ... 2

- Actividad tipo TAREA

- ... confirmación del envío por el alumnado

▼ Configuración de entrega

Requiera aceptación del usuario pulsando sobre el  botón

Es necesario que los estudiantes acepten las  condiciones de entrega

- ... entregas de trabajos en grupo

▼ Configuración de entrega por grupo

Entrega por grupos

Se requiere que todos los miembros del grupo  entreguen

- ... y se pueden dar calificaciones diferenciadas !!!

- Escalas de calificación
  - ... estándar Moodle, estándar EASP, particulares

**Escalas personalizadas**

**Escalas estándar**

Escala	Usado	Editar
Vías de conocimiento separadas y conectadas Muy individualista, Término medio, Muy comunicativo	No	 
Entrega No entregado, Entregado	Sí	
Aptitud No apto, Apto	Sí	
Aptitud * No Apto, Apto	Sí	
Vías de conocimiento separadas y conectadas Muestra un aprendizaje principalmente individualista, Ambos, Muestra un aprendizaje principalmente solidario	Sí	
Entrega * No Entregado, Entregado	Sí	
Aceptación No válido, Aceptado	Sí	
Cualitativa sencilla Insuficiente, Aceptable, Bueno, Excelente	Sí	

Agregar una nueva escala

## ... calificando de otra forma ... 2

**Nombre\*** Rúbrica de ejemplo de JLMartin

**Descripción**

Rich text editor toolbar: Párrafo, Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Redo, Undo, Image, Smiley, Video, Document, Source code, Full screen.

Ruta: p

**Rúbrica**

<i>Clic para editar criterio</i>	<i>Clic para editar el nivel</i> 0 puntos	<i>Clic para editar el nivel</i> 1 puntos	<i>Clic para editar el nivel</i> 2 puntos	<b>+Añadir nivel</b>
----------------------------------	--	--	--	----------------------

**+ Añadir criterio**

### Opciones de rúbrica

Criterio de ordenación por niveles: Ascendente por número de puntos ▼



Permitir a los usuarios una vista previa de la rúbrica utilizada en el módulo (en caso contrario, la rúbrica solo será visible después de la clasificación)



Mostrar la descripción de la rúbrica durante al evaluación



Mostrar la descripción de la rúbrica a aquellos que serán calificados



Mostrar los puntos para cada nivel durante la evaluación



Mostrar los puntos para cada nivel a los evaluados



Permitir a quien califica añadir comentarios de texto para cada criterio



Mostrar comentarios a los evaluados

## ... calificando de otra forma ... 3

<b>Cantidad de Información</b>	Excelente: Información recabada de >4 Web/cuestión <i>5 puntos</i>	Bien: Información recabada de 3-4 Web/cuestión <i>3 puntos</i>	Satisfactorio: Información recabada de 2 Web/cuestión <i>2 puntos</i>	Mejorable: Información recabada de <2 Web/cuestión <i>1 puntos</i>	No realizado <i>0 puntos</i>
<b>Calidad de Información</b>	Excelente: Identifica toda la información requerida para cada subapartado, con detalle de cómo ha sido la búsqueda en cada Web (descriptorres claves, filtros, etc.). La información es legible y está tabulada, con un orden claro por cuestiones y subapartados <i>5 puntos</i>	Bien: Identifica toda la información requerida para cada subapartado, pero faltan detalles de cómo ha sido la búsqueda en algunos aspectos. <i>3 puntos</i>	Satisfactorio: Identifica gran parte de la información requerida pero se deja sin responder 1 subapartado, y faltan detalles de cómo ha sido la búsqueda en algunos aspectos. Información no tabulada, pero redactada en párrafos legibles <i>2 puntos</i>	Mejorable: Identifica gran parte de la información requerida pero se deja sin responder 2 subapartados y no se proporciona suficiente detalle de la estrategia de búsqueda realizada. Información no tabulada, y poco legible. <i>1 puntos</i>	No realizado <i>0 puntos</i>

ejemplos en Internet

<http://rubistar.4teachers.org/>

Tan sencillo como hacer "clic"

Calificación:

Cantidad de Información	Excelente: Información recabada de >4 Web/cuestión	Bien: Información recabada de 3-4 Web/cuestión	Satisfactorio: Información recabada de 2 Web/cuestión	Mejorable: Información recabada de <2 Web/cuestión	No realizado	
Calidad de Información	Excelente: Identifica toda la información requerida para cada subapartado, con detalle de cómo ha sido la búsqueda en cada Web (descriptores claves, filtros, etc.). La información es legible y está tabulada, con un orden claro por cuestiones y subapartados	Bien: Identifica toda la información requerida para cada subapartado, pero faltan detalles de cómo ha sido la búsqueda en algunos aspectos.	Satisfactorio: Identifica gran parte de la información requerida pero se deja sin responder 1 subapartado, y faltan detalles de cómo ha sido la búsqueda en algunos aspectos. Información no tabulada, pero redactada en párrafos legibles	Mejorable: Identifica gran parte de la información requerida pero se deja sin responder 2 subapartados y no se proporciona suficiente detalle de la estrategia de búsqueda realizada. Información no tabulada, y poco legible.	No realizado	

Calificación actual 10,00  
en el libro de calificaciones:

Calificando al alumno 8 de 18



... y no todo han de ser “tarefas” ...

## Aplicando calificaciones a:

- ✓ Foros
- ✓ Glosarios
- ✓ Bases de datos
- ✓ ...

- Calificando entre todos ...

▼ **Calificaciones**

**Roles con permiso para calificar** ⓘ Gestor, Profesor, Profesor sin permiso de edición, Secretaría

**Tipo de consolidación** ⓘ No hay calificaciones ▼


**Escala** ⓘ Tipo Ninguna ▼

Escala Aceptación ▼

Puntuación máxima

**Limitar las calificaciones a los elementos con fechas**

en este rango:

Desde 10 ▼ febrero ▼ 2015 ▼ 11 ▼ 55 ▼ 

Hasta 10 ▼ febrero ▼ 2015 ▼ 11 ▼ 55 ▼ 