



# PROYECTO “EXCLUDES”

Investigación en poblaciones excluidas socialmente, adictas a drogas y/o en riesgo de contagio del VIH/SIDA.

- \*Italia.
- \*Portugal.
- \*Reino Unido.
- \*España.



# PROGRAMA PROFESIONAL

## OBJETIVOS

Pase por “Iguales” de un cuestionario entre población excluida (toxicómanos y prostitutas calle) y labores de información sobre recursos y distribución de mat. Preventivos (jeringuillas, condón, etc.)

## CARACTERISTICAS

Contratación, formación por los profesionales para una adecuada realización de tareas de acuerdo a los objetivos previstos. Adecuación más estricta a los contenidos del proyecto. Seguimiento cercano de iguales, fases, etc. Su tarea “suele” ser una fase del proyecto.



# OBJETIVOS DEL MEETING 1

- Analizar el cronograma (Actividades y Objetivos)
- Analizar la fase PILOTO.
- Estudiar las características culturales de cada país y su incorporación al cuestionario.
- Determinar y analizar las dificultades operativas de cada socio, y su posible solución mediante aportaciones conjuntas



## OBJETIVOS DEL MEETING 2

- Estudiar las actividades futuras, intentando preveer y resolver posibles dificultades.
- Elaboración de memorias y evaluaciones intermedias (con el fin de facilitar la última).
- Presentación (viernes 19,45 horas del proyecto de continuidad LEONARDO).
- Distribución económica de la subvención del “EXCLUDES”.



## POBLACION DIANA:

- Personas “sin techo”(homeless).
- Viviendo bajo control de su adiccion a drogas.(Expuestos al VIH/SIDA).
- Prostitutas de la calle.
- Personas sin apoyo familiar y que buscan dinero realizando trabajos que rozan la ilegalidad (aparcacoches).



# DEFINICION DEL PROYECTO

## “EXCLUDES” ¿Qué es?

Es un programa, que tomando como referente situaciones similares de 4 países, pretende realizar un diagnóstico de las personas excluidas socialmente, adictas a drogas y/o expuestas al vih/sida”.



## OBJETIVOS DEL “EXCLUDES” 1

- ❖ Identificar conocimientos y comportamientos respecto al VIH/SIDA.
- ❖ Identificar hábitos y conductas respecto al consumo de drogas ilegales.
- ❖ Conocer su situación sanitaria, especialmente respecto a e.t.s,s.
- ❖ Conocer el grado de acceso y utilización de los recursos socio-sanitarios.



## OBJETIVOS DEL “EXCLUDES” 2

- Conocer sus fuentes de ingresos económicos (legales e ilegales).
- Conocer su situación socio-familiar.
- Identificar sus hábitos laborales y estilos de vida.
- Analizar su situación general, con vistas a posibles ocupaciones laborales “normalizadas”.





## **METODOLOGIA CLAVE DEL “EXCLUDES”.**

La participación (siempre que las características locales lo permitan) de un grupo seleccionado y formado de “Peer Group”, se ha considerado estratégicamente esencial, tanto para la realización de las encuestas, como para la obtención de datos que faciliten el acceso a las zonas y personas que se encuestarán. (ampliar las razones).



## ORDEN DE ACTIVIDADES

- Selección del grupo y estudio de las zonas.
- Formación básica en recursos, drogas y VIH/SIDA.
- Pase del PILOTAJE.
- Estudio y conclusiones del mismo, para su inclusión en el CUESTIONARIO definitivo.
- Pase local del CUESTIONARIO definitivo.
- Envío para su análisis estadístico a la EASP.



## OTRAS ACTIVIDADES DEL “EXCLUDES” 2

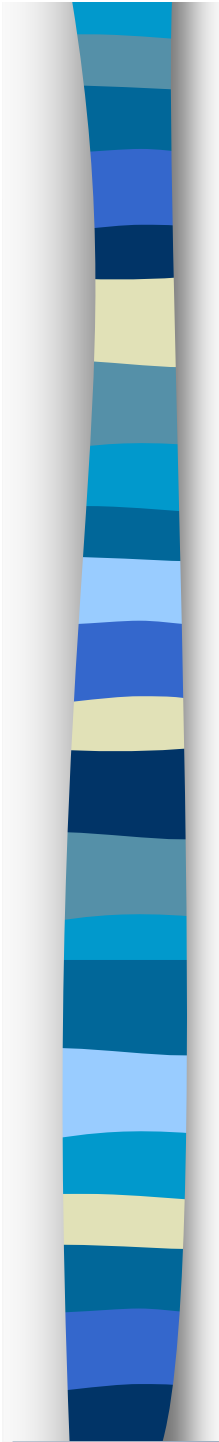
- Realización de publicaciones de carácter local y europeo con las conclusiones del proyecto.
- Estudios locales sobre la adecuación de servicios-demandas.
- Elaboración de memorias-evaluaciones.
- Presentación en el foro RAPS, del proyecto.
- Elaboración proyecto de continuación (LEONARDO), basado en los resultados del “Excludes”.



# LOS GRUPOS DE IGUALES:

Una metodología de intervención desde la perspectiva de “Reducción de Daños” en U.D.V.P. Su valor en investigación.

- Definición, captación, formación.
- Niveles de responsabilidad. Ejemplos.
- Un proyecto de “Acercamiento”.



# **Diseñemos un proyecto “con iguales” para “Reducir daños”: INTERVENIR + INVESTIGAR**

- Prostitutas toxicómanas
- Toxicómanos “históricos”
- Usuarios Programa Metadona: Nula o baja exigencia
  - Descripción del problema
  - Objetivos
  - Materiales y metodos
  - Actividades
  - Hipótesis sobre los resultados obtenidos.
  - ¡Algunos criterios de evaluación!



# A TENER EN CUENTA:

**Facilidades que nuestro trabajo nos brinda para:**

- Captar “iguales”.
- Conocer las diferentes problemáticas.

**ADEMAS:**

- Asignar las actividades a “iguales” ó “profesionales” en función de las características de las mismas.
- Tener claro a quién beneficiará el logro de los objetivos, así como la potencial aplicación de los resultados.