



PROGRAMA CUARENTENA EN LA PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIENCIA INNOVADORA EN UNA UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD

Autores: Guilherme Henrique Koerich | guilherme.koerich1@gmail.com
Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa | fernanda.baeta@ufsc.br
Michele Medeiros | mtmedeiro@gmail.com
Joice Kaufmann | joice.kaufmann@ufsc.br
Fernando Flemming Bohn | Fernando.flemming@ufsc.br

1) Introducción

El primer programa universitario para personas mayores con una interfaz educativa fue propuesto por Pierre Vellas, en la década de los setenta, que acuñó un modelo de Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI) (ALENCAR; CARVALHO, 2009). Este modelo de universidad se difundió por todo el mundo, y, en Brasil, el Núcleo de Estudos da Terceira Idade de la Universidade Federal de Santa Catarina (NETI/UFSC), fundado en 1983, fue la primera UNATI del país.

El NETI es un espacio para la realización de actividades de extensión, principalmente, integrada con las actividades de investigación y de enseñanza, del grado y del posgrado de UFSC. Además de ofrecer actividades de educación permanente de carácter no formal en diversas áreas de conocimiento. En esta modalidad, hay distintas actividades socioeducativas y en diferentes áreas, y con ofertas semestrales.

En el año 2020, por la pandemia de COVID-19, fue necesario reformular los procesos educativos y adaptarlos al nuevo contexto.

2) Objetivo General

Presentar la experiencia innovadora de los procesos educativos con personas adultas mayores del NETI a través de la implementación del proyecto de extensión "Programa Cuarentena en el NETI" durante la pandemia de COVID-19.

3) Metodología

El Programa Cuarentena en el NETI, aspira mantener el vínculo con sus estudiantes mayores durante el período de distanciamiento social, así como, promover su salud a través de acciones educativas. Para esto, mediante el uso de la aplicación *WhatsApp*, se envía dos veces en la semana materiales educativos e informativos relacionados a distintos temas. A la luz de lo expuesto, se trata de una investigación descriptiva y exploratoria, con método cualitativo, para comprender la percepción de los estudiantes mayores sobre el programa, en el período de distanciamiento social.

Los temas tratados en esta investigación, que la sustentan, rodean la educación no formal de personas adultas mayores en UNATIs, universidades para la tercera edad, aspectos sociales y ambiente virtual y, la promoción de la salud en el

período de distanciamiento social debido a la pandemia de COVID-19.

4) Desarrollo

Actualmente, con la inclusión de nuevos integrantes, 476 estudiantes se registraron en estos grupos de WhatsApp, recibieron 43 episodios del programa y más de 90 videos fueron compartidos, muchos de ellos producidos por el equipo del NETI con la participación de estudiantes becados y pasantes de la UFSC. Este programa y sus respectivos episodios, nos acercó a los estudiantes del NETI y difundieron las informaciones de manera ligera y casual. Por ello, el Programa Cuarentena tuvo éxito durante este período de distanciamiento social, configurando una propuesta innovadora.

En el contexto de la promoción de la salud, el programa abordó diversos temas, principalmente acerca de la atención con la persona adulta mayor, vinculadas a otros contenidos de la salud, equilibrio emocional, aspectos sociales, económicos, políticas, sobre ocio y otros, todo centrado en la persona mayor.

5) Consideraciones Finales

Se observó que algunos estudiantes del NETI carecen de acceso y de habilidades con el uso de tecnologías digitales, resultando en limitaciones en el desarrollo del programa. En este sentido, se sugiere que se lleven a cabo más estudios sobre el desarrollo de tecnologías digitales educativas adecuadas para personas mayores. El Programa Cuarentena del NETI, contribuyó a acercar sus estudiantes a la tecnología digital como mecanismo de enseñanza-aprendizaje en los procesos educativos.

REFERENCIA

ALENCAR, M. do S. S.; CARVALHO, C. M. R. G. de. O envelhecimento pela ótica conceitual, sociodemografica e político-educacional: ênfase na experiência piauiense. **Interface: Comunicação, Saúde, Educação**, v. 13, n.29, p. 435-444, 2009. Disponible en: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000200015> [12 ago. 2020].