

EA SP

MEMORIA

2012

Escuela Andaluza de Salud Pública. Marzo 2013



JUNTA DE ANDALUCÍA

Escuela Andaluza de Salud Pública

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

ÍNDICE

1. MISIÓN E HISTORIA.....	2
2. LA ESTRATEGIA.....	3
3. LA ORGANIZACIÓN	5
4. LOS RESULTADOS 2012.....	6
4.1 DOCENCIA	6
4.2 CONSULTORÍA	11
4.3 INVESTIGACIÓN	14
4.4 SALUD INTERNACIONAL	16
4.5 SATISFACCIÓN	19
4.6 JORNADAS Y EVENTOS	22
5. CONSTRUYENDO EN TIEMPOS DE CRISIS.....	24
5.1 LOS NÚMEROS Y REALIDADES	24
5.2 LA INTELIGENCIA COMPARTIDA.....	25
5.2.1 GRUPOS TEMÁTICOS / CLÚSTERS	25
5.2.2. I-DEO	26
5.2.3 QEASP	28
5.2.4 SESIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS.....	29
5.2.5. CAFÉ – TERTULIA	30
5.3 LAS MEDIDAS DE EFICIENCIA. LA “PODA INTELIGENTE”	31
5.4 INICIATIVAS E INNOVACIONES	32
5.4.1 LUDOTECA	32
5.4.2 PLAN DE IGUALDAD	33
5.4.3 COMITÉ DE ÉTICA y CÓDIGO ÉTICO	34
6. UNIDADES DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICO.....	35
6.1. REGISTRO DE CÁNCER DE GRANADA	35
6.2 CADIME	36
7. LAS PERSONAS: EL ACTIVO MÁS IMPORTANTE.....	39
7.1 PLANTILLA MEDIA Y EVOLUCIÓN 2012.....	39
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUADA.....	40
7.2.1. FORMACIÓN EN INGLÉS.....	40
7.2.2 FORMACIÓN INTERNA	40
7.3 ESTANCIAS FORMATIVAS.....	41
8. GESTIÓN ECONÓMICA.....	42
8.1 CIERRE ECONÓMICO EJERCICIO 2012	42
8.2 ACTIVO Y PASIVO	47
8.3 BORRADOR INFORME AUDITORES	48
8.4 PLAN DE EFICIENCIA 2011-2012.....	49
8.5 ESCENARIO 2013	51
9. COMUNICACIÓN. LA EASP EN PRENSA.....	52

1. MISIÓN E HISTORIA

La Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) es una Empresa Pública dependiente de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, creada para la coordinación y desarrollo de la formación, la consultoría, la investigación y la actividad internacional, en los campos de Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios.



La Escuela Andaluza de Salud Pública se crea por acuerdo de gobierno el 2 de mayo de 1985. Se constituye como empresa pública, con carácter de sociedad anónima y capital fundacional íntegro de la Junta de Andalucía. Se inaugura el 19 de julio de 1985. Los órganos de dirección son la Junta General de Accionistas, el Consejo de Administración, su Consejero Delegado y el Consejo de Dirección.

La Escuela es miembro de las principales asociaciones internacionales de escuelas de salud pública y de gestión sanitaria tanto en Europa como en Latinoamérica; EHMA (European Health Management Association), ASPHER (Association of School of Public Health in the European Region), EUPHA /European Union Public Health Alliance), entre otras.

Desde 1988 existe un acuerdo con la Universidad de Granada por el que ésta reconoce como cursos propios Master y Expertos impartidos por la EASP. Gran número de instituciones y universidades nacionales y de otros países mantienen también convenios de colaboración con la EASP.

La Escuela obviamente, desarrolla su principal actividad para el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA). También trabaja para



consejerías y servicios de salud autonómicos y servicios del Ministerio de Salud y Políticas de Salud; así como centros e instituciones sanitarias públicas y privadas, incluidas organizaciones profesionales y de la sociedad civil. La EASP también desarrolla proyectos a nivel europeo e internacional; con financiación de la Unión Europea, la OMS/OPS y otras fuentes de financiación internacionales de organizaciones multilaterales/bilaterales o propiamente nacionales.

2. LA ESTRATEGIA

La estrategia de la EASP en 2012 se resume en “*más valor con menos recursos*”. Más valor al SSPA, a sus profesionales y al conjunto de la sociedad andaluza; también mediante las alianzas, presencia y posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Y más valor interno como institución profesional. Mejorando en responsabilidad, igualdad, ética y transparencia. Y lo anterior, en un entorno extremadamente complicado con una disminución de ingresos ciertamente significativa (25%) en los dos últimos años. Solo en 2012 el PAIF se vio disminuido durante el ejercicio en 2,4 millones de €, y unas condiciones de imprevisibilidad importantes; así como una reducción en sueldos y condiciones de los profesionales significativa.

La estrategia definida para el año 2012 tenía como ejes principales la responsabilidad y compromiso social, renovación, innovación, búsqueda de mayor eficiencia (“poda inteligente”) y la apuesta internacional.

En el capítulo económico y de eficiencia de los proyectos, se ha hecho especial hincapié en una política de reducción de gastos y como complemento a ésta, en la búsqueda activa de fuentes de financiación.

La innovación docente nos ha llevado a apostar por una renovación metodológica, a través de proyectos como i-deo y a un incremento de la virtualización de la actividad. Desde 2009 la EASP se ha marcado una línea de progresiva actividad de exploración e implementación de nuevas tecnologías e innovación en sus áreas de producción. Siguiendo esa trayectoria, el año 2012 ha supuesto un potente espaldarazo a la virtualización de la docencia y a la implicación de profesionales y programas en esa renovación metodológica.

Algunos ejemplos de esta metodología formativa de éxito son los cursos “Itinerarios formativos en seguridad del paciente”, que han formado desde 2010 a más de 7.000 profesionales en un formato virtual de autoaprendizaje o las redes de formación que se coordinan desde la EASP y que mantuvieron en activo 28 plataformas virtuales de apoyo a diferentes proyectos en 2012, donde participan más de 28.000 personas usuarias.

Otro eje estratégico que se ha reforzado notablemente en 2012 es la apuesta internacional de la EASP, que ha vertebrado no sólo la actividad en Salud Internacional sino también gran parte de la institucional. Así, se mantiene y potencia la apuesta, proyección y presencia internacionales, fundamentales para la institución. Actualmente se encuentra muy bien posicionada en América latina y en relación con la OPS/OMS. Tiene campo de mejora evidente en otros continentes, en salud global y muy especialmente en Europa.

Junto a iniciativas relevantes como el master en Salud Pública EUROPUBHEALTH (“erasmus mundus”) en consorcio con 5 instituciones europeas (Sheffield, Rennes, Paris, Cracovia y Copenhague), que ha supuesto y supone un importante activo para la EASP a nivel europeo, se está trabajando para poder aportar más valor al sistema de salud de Andalucía, y poder incrementar paulatinamente la financiación europea.

En esa línea de mejora en el campo internacional, internamente, ya desde el año pasado la EASP trabaja para superar debilidades y construir complicidades, alianzas y partenariados con

actores clave a nivel europeo e internacional. Instrumentalmente, desde 2011 en torno a la mitad de la plantilla de la Escuela está mejorando de una manera reglada y regular su nivel de inglés.

Hitos en esta dirección estratégica durante el último año y medio han sido:

- La celebración de la Conferencia internacional de Evaluación del Impacto en Salud (abril 2011)
- La constitución del Comité Asesor externo con prestigiosos expertos europeos y americanos (enero 2012)
- La creciente relación y colaboración con la Comisión Europea (DG SANCO) que ha fructificado en la consecución de un puesto de experta nacional para una profesora de la EASP en Bruselas (marzo 2012)
- El incremento significativo del número de proyectos presentados para financiación europea.
- La planificación en 2012 de encuentros internacionales en años siguientes: Congreso Nacional de la Sociedad Española de Salud Ambiental (SESA, junio 2013), Congreso iberoamericano de Epidemiología y Salud Pública (septiembre 2013, junto a congreso SEE-SESPAS), 5th European Conference on Migrant and Ethnic Minority Health (abril 2014), Jornadas Nacionales de la AES (Asociación de Economía de la Salud) 2015, etc.

Igualmente se han incrementado los contactos e intercambios con otras instituciones europeas e internacionales; y en concreto de profesores visitantes y scholars que este año hemos recibido de Alemania, Perú, Chile, Brasil, México, Argentina, Suecia y Reino Unido. Esta vinculación se ve reforzada por la participación de la Escuela en redes de investigación, organizaciones profesionales y plataformas europeas. El objetivo es reforzar y potenciar la apuesta europea e internacional y especialmente en relación con las instituciones y redes europeas, así como en el ámbito de la salud global. También se está potenciando la vinculación con OMS/EURO a través de la intensa y creciente colaboración con el Observatorio Europeo de Políticas y Sistemas de Salud.

La dirección de la EASP ha estado presente en reuniones científicas y políticas relevantes como:

- Encuentro anual en Bruselas (Bélgica) de la Alianza de Salud Pública Europea (EPHA) y el Comité Europeo Económico y Social, celebrado el 6 de junio.
- Encuentro de la sección de Salud de Migrantes y Minorías Étnicas de la European Public Health Association (EUPHA) en Malta el 9 de noviembre de 2012.
- Simposio Internacional de la Commonwealth Fund celebrado los días 14, 15 y 16 de noviembre en Washington DC (Estados Unidos), en la que el consejero delegado participó como ponente para explicar la situación en España. La cita reunió a los representantes más destacados de la sanidad y las políticas de salud mundiales.

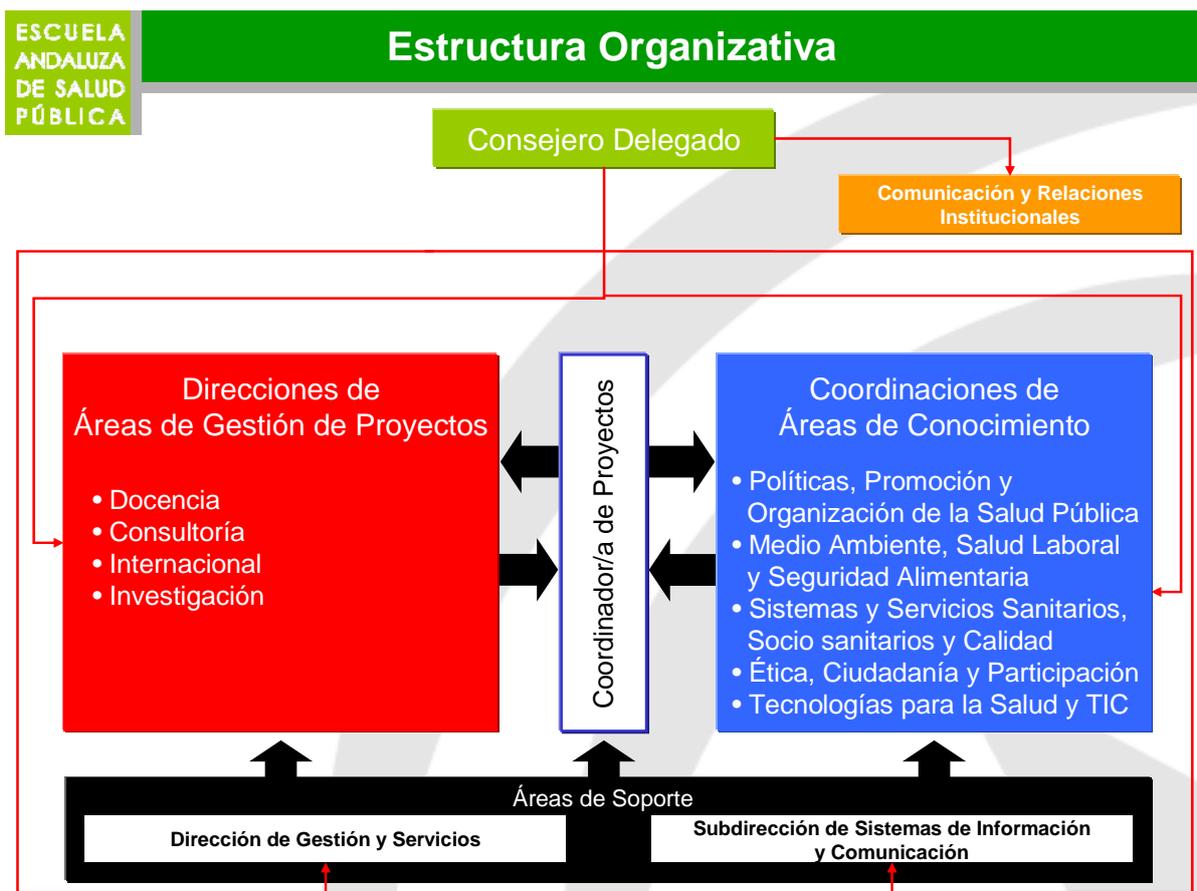
Evidentemente nos hemos quedado colectivamente lejos de donde seguramente debemos y queremos estar; pero también es cierto que estamos caminando en gran medida, en la buena dirección, en unos momentos además extremadamente complicados y retadores. La Memoria es también un buen momento para felicitarnos por lo bien hecho y retornos críticamente para mejorar nuestras actuaciones, los servicios y valor que damos y la coherencia con nuestros valores y responsabilidad social.

3. LA ORGANIZACIÓN

La Escuela tiene una estructura organizativa al servicio de los proyectos. La dirección está integrada por las personas al frente de las áreas de proyectos y los profesionales se agrupan en áreas de conocimiento según sus temas de trabajo. El resto de unidades están configuradas como apoyo al desarrollo de los proyectos.

Más allá de su estructura organizativa, la actividad en la Escuela este año se ha visto reforzada por el carácter transversal de muchos de sus proyectos, la descentralización de la toma de decisiones y la flexibilidad y adaptabilidad necesaria para que la organización esté coherentemente al servicio de la estrategia.

Organizacionalmente, no ha habido cambios significativos en este año 2012. Aunque podemos valorar positivamente una todavía limitada tendencia hacia mayor adaptabilidad, flexibilidad y transversalidad. Habrá sin duda que reforzar esta tendencia de futuro.



4. LOS RESULTADOS 2012

4.1 DOCENCIA

ACTIVIDAD EN NÚMEROS

Durante 2012, la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) ha desarrollado un total de 302 actividades formativas, impartiendo 20.022 horas lectivas y con la participación de 9.066 alumnos. Comparando con el año 2011 (Gráfico 1) y con años anteriores (Gráfico 2) se observa un descenso en el número de actividades realizadas pero un incremento del número de horas lectivas impartidas así como del número de participantes. Aunque continúa la tendencia de crecimiento en horas y participantes, ésta es ligeramente inferior al año 2010 siendo ambos años superior al 30%.

Gráfico 1

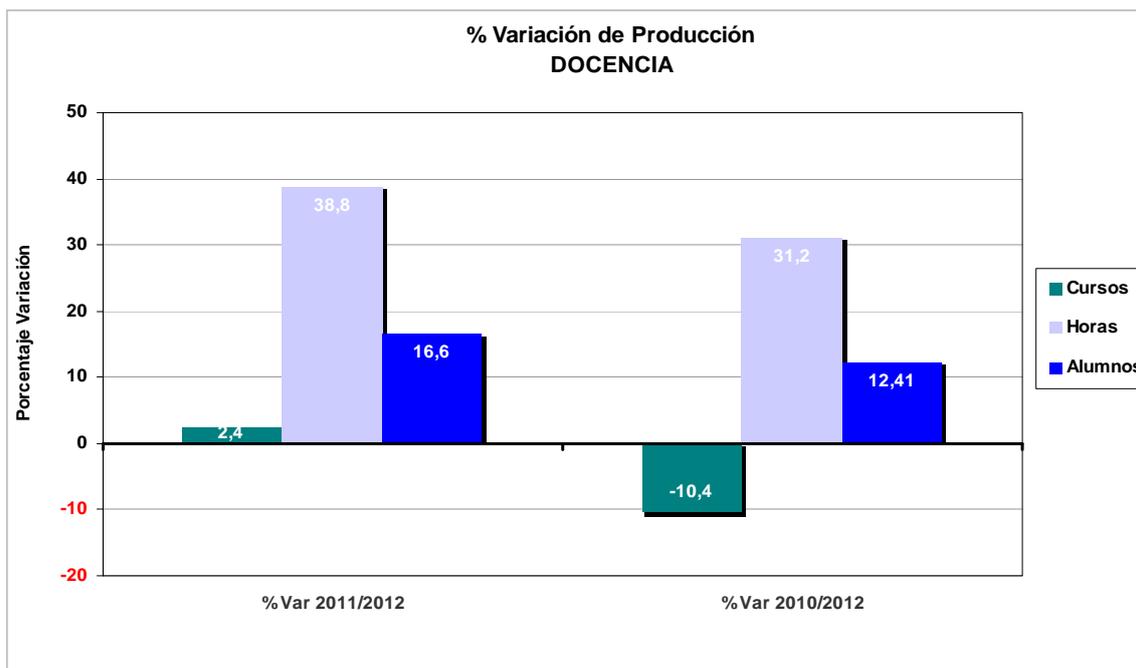
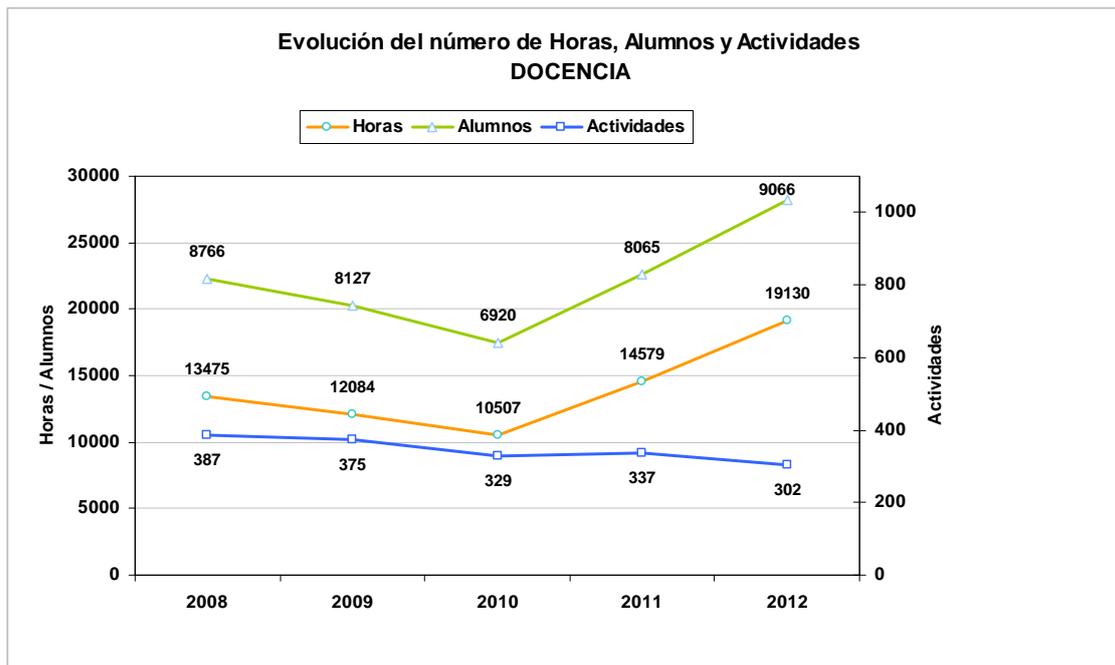


Gráfico 2



La EASP realiza actualmente docencia en 3 modalidades formativas: presencial, semipresencial y virtual habiéndose incrementado en los últimos años el número de horas virtuales y semipresenciales impartidas en un 283%.

Este importante salto es el reflejo de la continuidad de una trayectoria iniciada hace cinco años: el número de cursos plenamente virtuales pasó de 4 en 2009 a 71 en 2012, abarcando todas las temáticas que habitualmente se desarrollan en la institución. Desde metodología de investigación, comunicación, liderazgo, promoción o redes sociales y salud. Además, la satisfacción media de estos cursos ha sido incluso superior a la de los cursos presenciales.

Del total de 302 actividades formativas desarrolladas en 2012, 71 han sido cursos en modalidad virtual y 109 semipresenciales; en estas modalidades se han formado más de 6.000 profesionales, lo que sumado a los participantes en actividades presenciales hace un total de 9.066 profesionales formados a lo largo del año, que supone un incremento de más de 1.000 con respecto al año anterior.

La formación realizada por la EASP se dirige a dos ámbitos profesionales: la formación de posgrado y la formación continua de profesionales de organizaciones fundamentalmente sanitarias.

Con respecto a la formación de posgrado, durante el año 2012 finalizó el Master en Seguridad Alimentaria y la 27ª edición del Master en Salud Pública y Gestión Sanitaria y la 5ª edición del Master Europeo de Salud Pública. Además, finalizaron 8 Expertos, todos ellos con reconocimiento de títulos propios de la Universidad de Granada. Todas estas actividades son de carácter modular y formato semipresencial a excepción de los Masters Europeo y de Salud Pública. Todos cuentan con un espacio virtual propio de aprendizaje alojado en el Campus de Docencia de la EASP.

Agrupadas las actividades formativas de la EASP durante los años 2011 y 2012 en tres bloques temáticos: gestión sanitaria, salud pública e investigación en salud, se observa que se incrementa ligeramente el peso de la actividad formativa de Gestión Sanitaria en detrimento de cursos de investigación en Salud y se mantiene en Salud Pública.

En cuanto a duración, en el gráfico se puede observar el incremento en horas tanto en las áreas de Gestión Sanitaria como de Salud Pública y el descenso del área de Investigación en Salud.

A continuación se muestran las actividades formativas realizadas en 2012 agrupadas en 8 líneas temáticas relacionadas con gestión sanitaria, salud pública e investigación en salud.

Gráfico 3

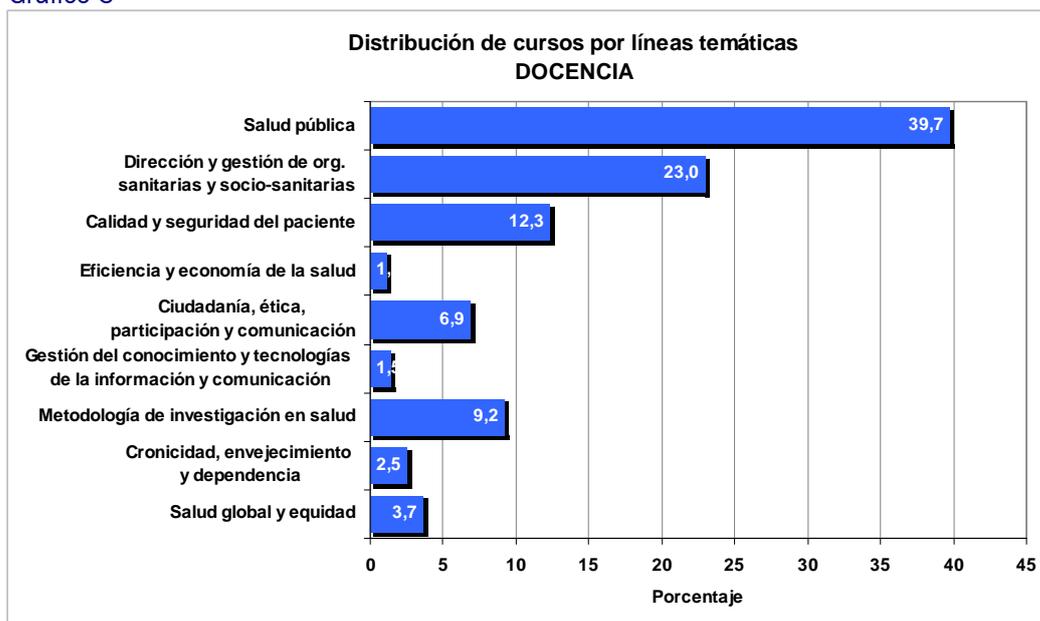
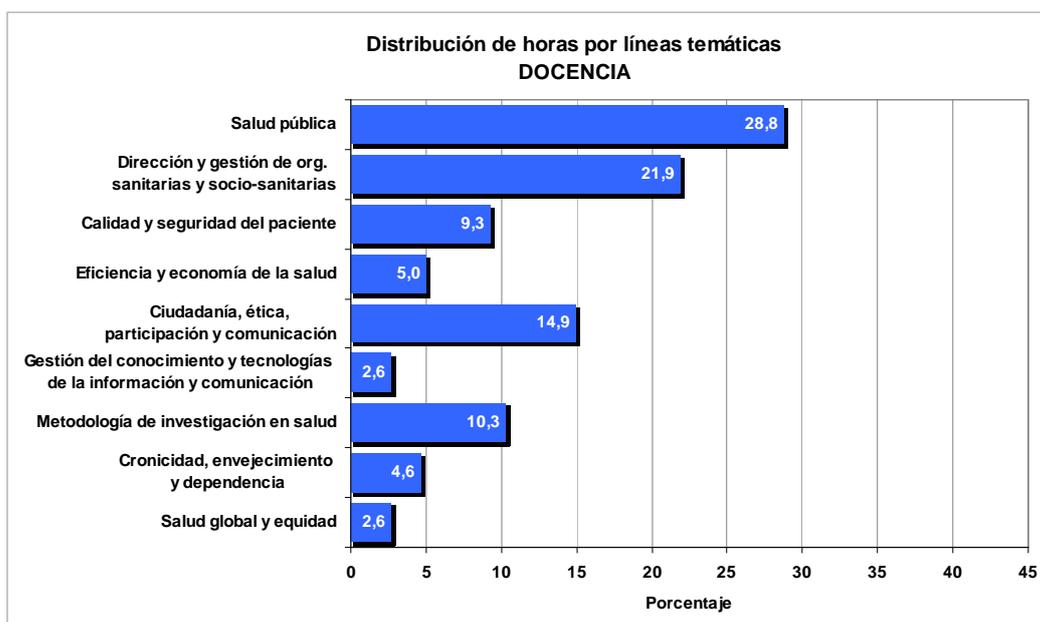


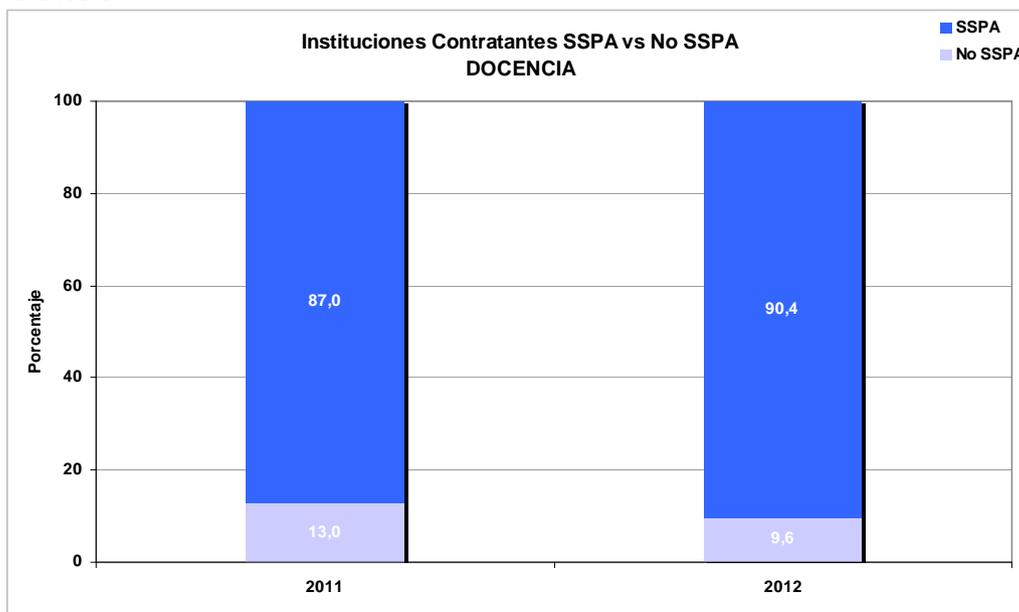
Gráfico 4



INSTITUCIONES CONTRATANTES

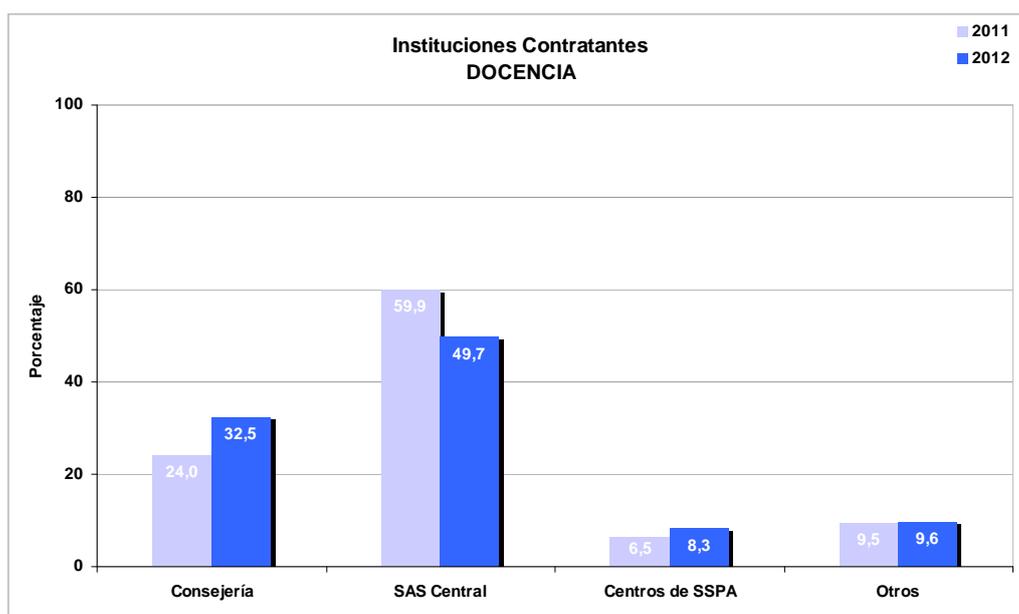
En 2012 el SSPA realiza la mayor compra de servicios de formación (85,45% de los cursos), similar a 2011, disminuyendo ligeramente los cursos realizados para fuera del SSPA respecto al año anterior (Gráfico 5).

Gráfico 5



También destaca en 2012 el incremento del peso que representan las actividades realizadas para servicios centrales del SAS y centros del SSPA en detrimento de las actividades concertadas con la Consejería de Salud y Bienestar Social (Gráfico 6).

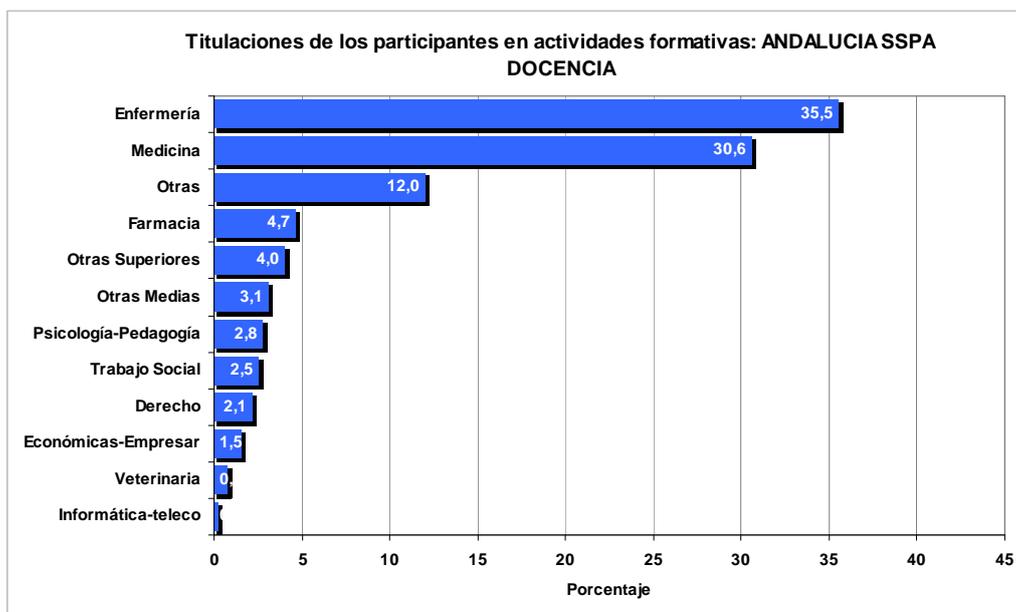
Gráfico 6



PARTICIPANTES

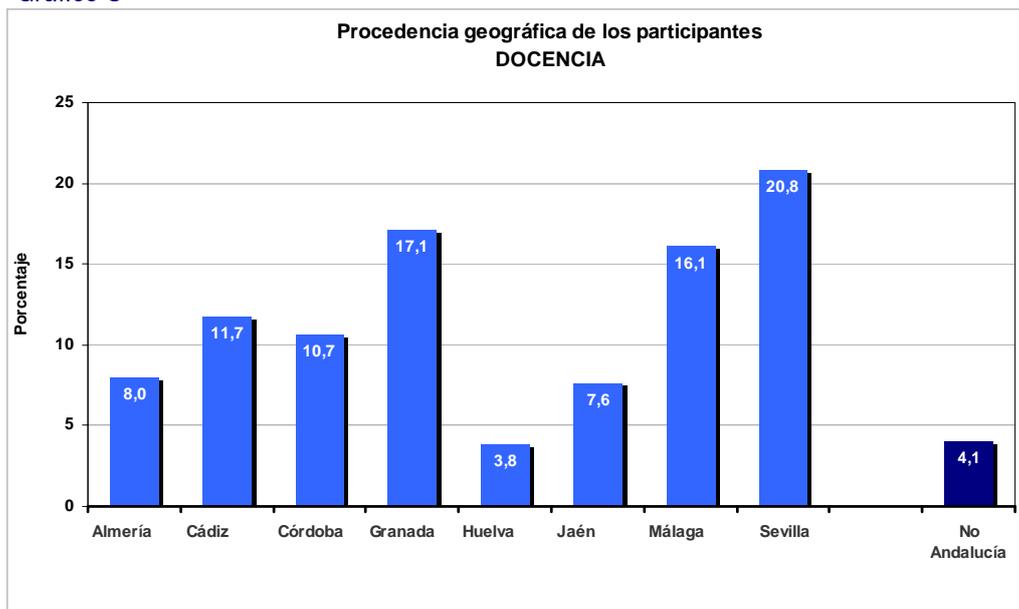
El gráfico 7 recoge la frecuencia de diferentes titulaciones de los participantes en las actividades formativas y la caracterización de los participantes en actividades formativas según procedencia y titulación con independencia de la entidad financiadora. Tanto en los procedentes del SSPA como de fuera de Andalucía, las profesiones de medicina y enfermería son las más frecuentes.

Gráfico 7



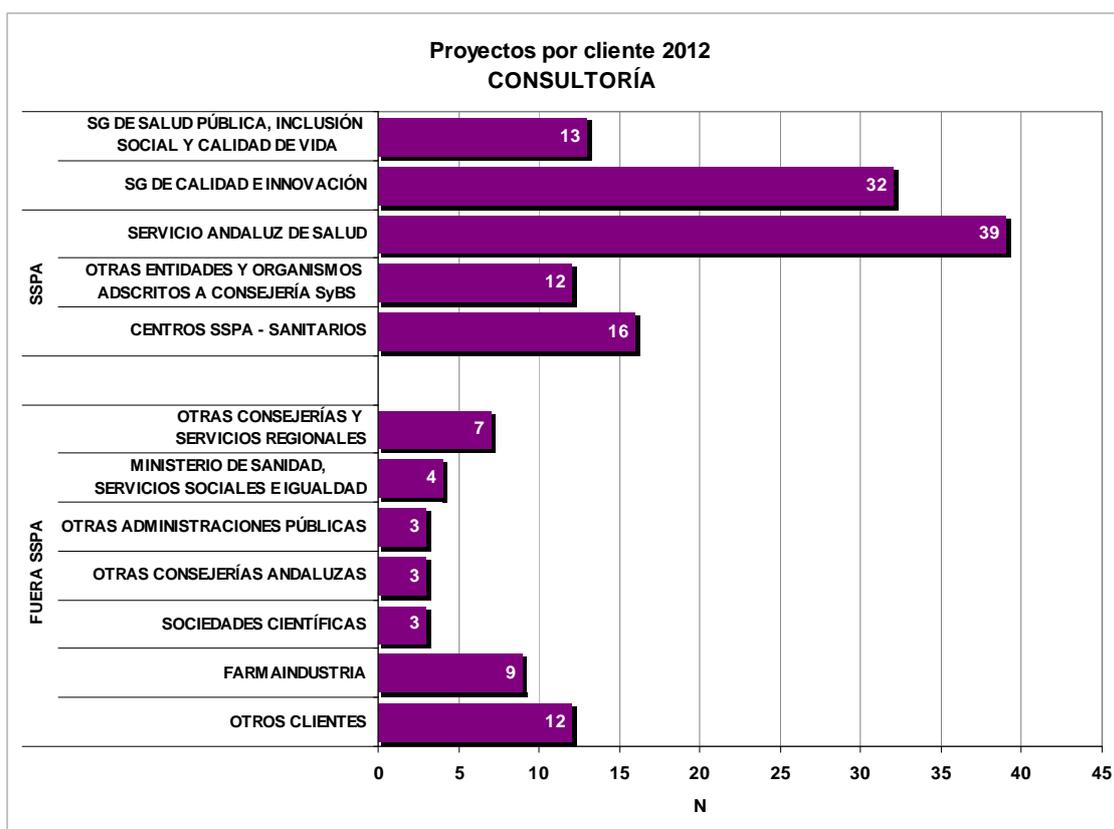
En cuanto a la procedencia geográfica, se observa que el 92% es de Andalucía, mostrándose en el gráfico 8 su distribución por provincias.

Gráfico 8

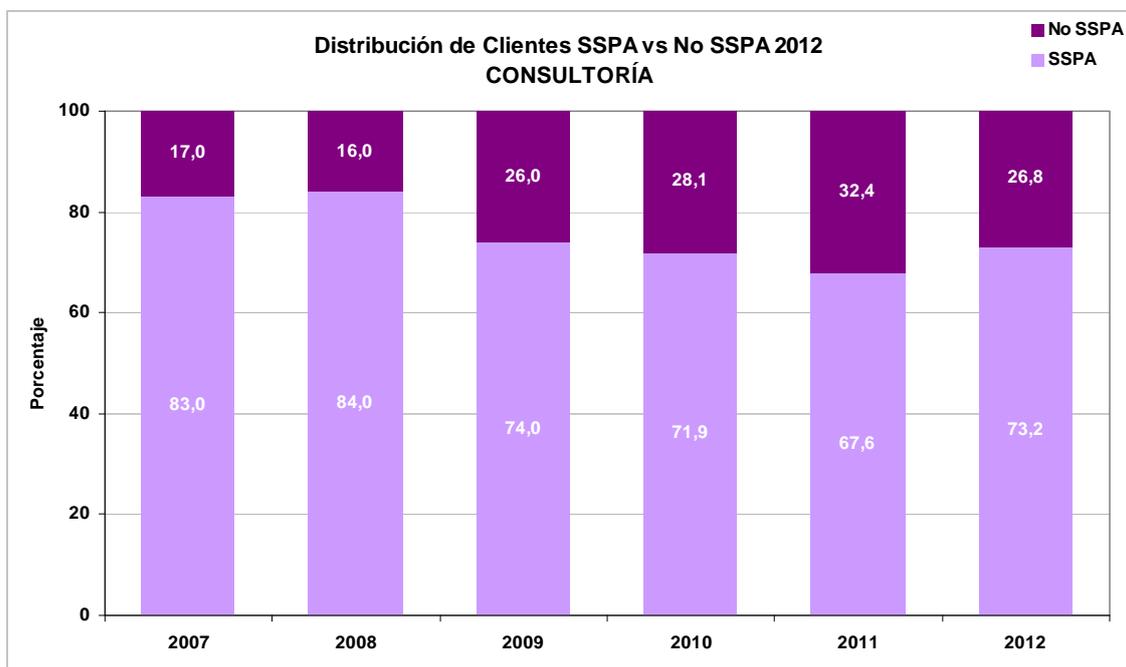


4.2 CONSULTORÍA

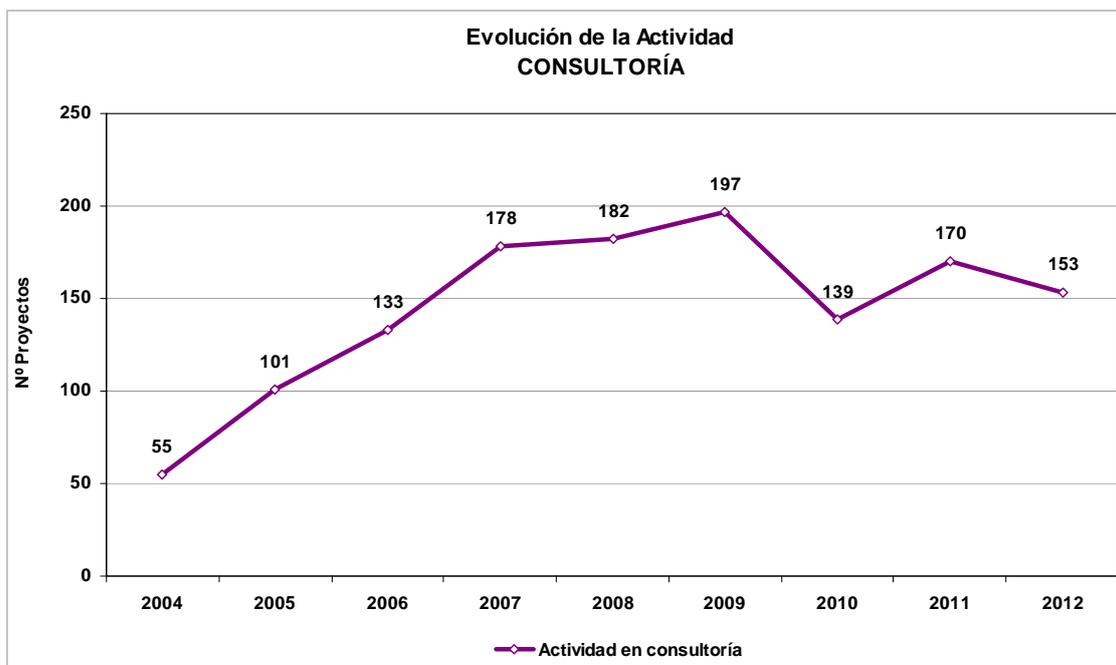
En consultoría, la EASP trabaja para un conjunto de clientes bien definido, siendo su cliente principal el SSPA. Dentro de éste, la Consejería de Salud y Bienestar Social es para la que mayor número de proyectos se ha desarrollado. Los servicios centrales del SAS es el siguiente cliente en volumen de proyectos. Del conjunto de clientes ajenos al SSPA, farmaindustria y la administración sanitaria de otras comunidades autónomas son los que mayor número de proyectos han contratado a la EASP en 2012.



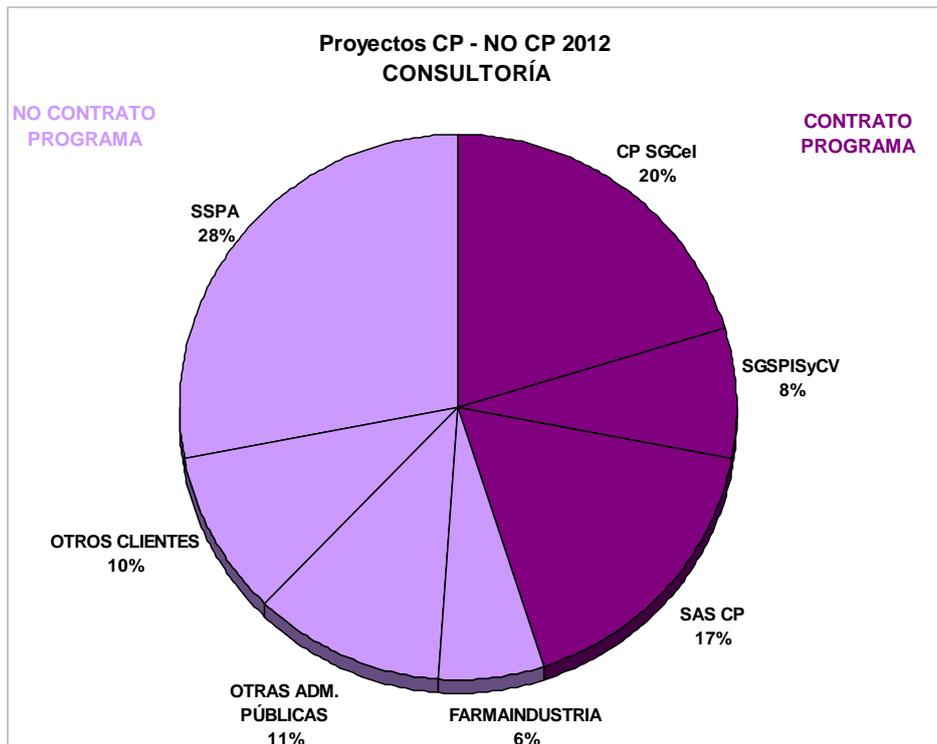
A continuación mostramos en porcentajes la evolución de la distribución de proyectos por grupos de clientes. En 2012 ha aumentado el porcentaje de proyectos para el SSPA.



En volumen total, 2012 ha supuesto una reducción del número de proyectos de consultoría realizados por la Escuela.



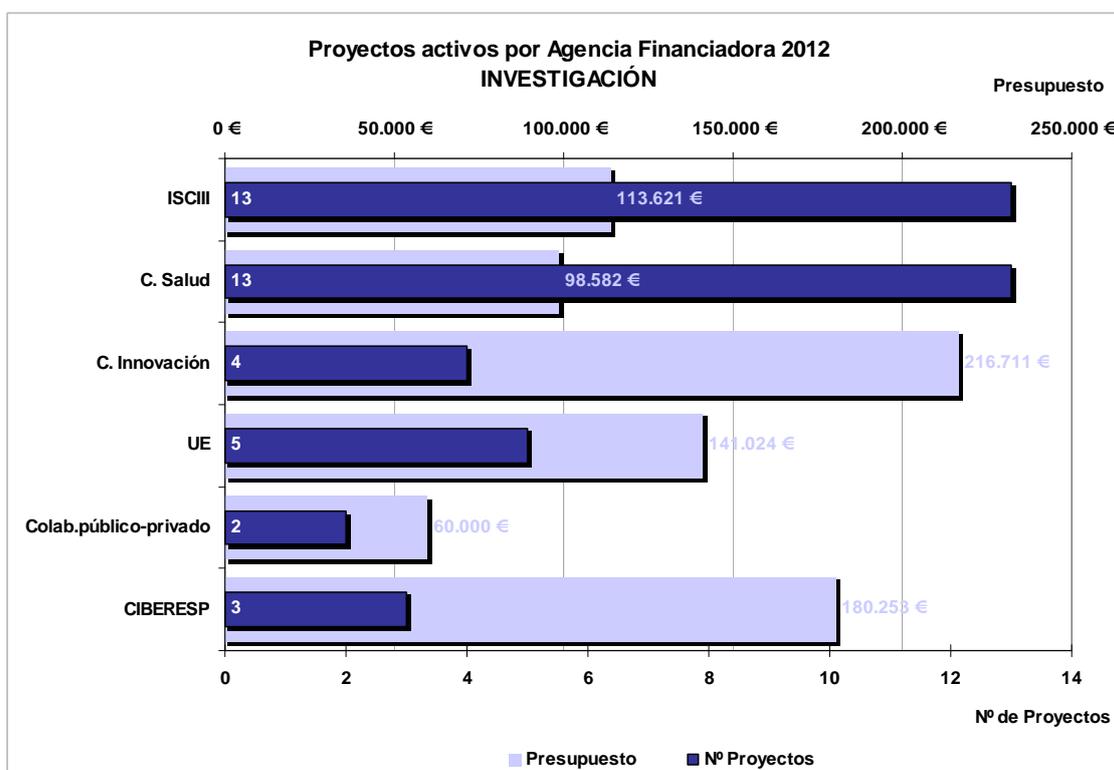
A continuación mostramos la distribución en porcentajes de los proyectos según hayan sido o no de contrato programa.



4.3 INVESTIGACIÓN

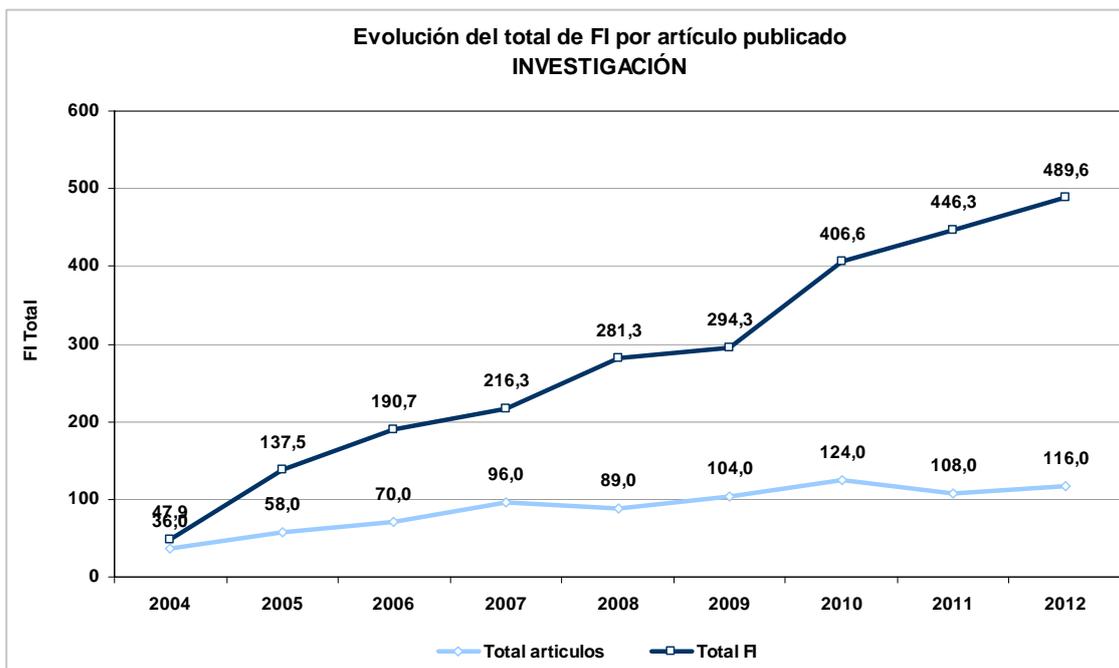
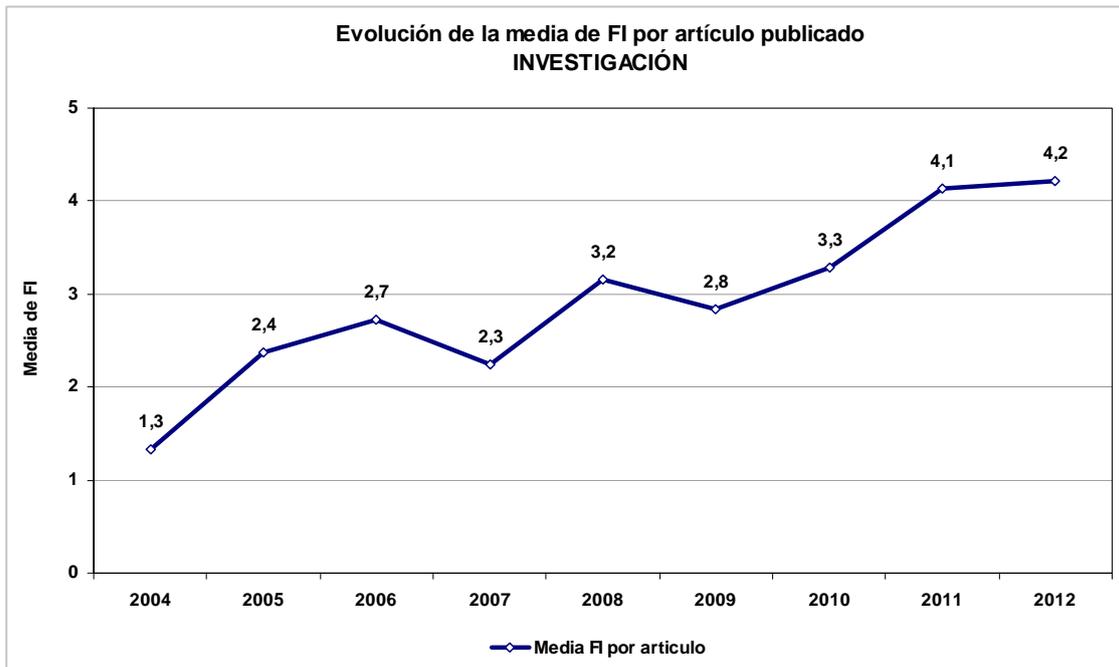
La investigación en la Escuela se financia a través de las convocatorias de proyectos que realizan las instituciones públicas y privadas, autonómicas, nacionales e internacionales. En el año 2012 han estado activos 40 proyectos.

Como se verá, no existe una relación lineal entre el número de proyectos y la financiación obtenida. En 2012 se han obtenido mayor número de proyectos en las convocatorias del Instituto de Salud Carlos Tercero y de la Consejería de Salud y Bienestar Social, aunque mayor dotación económica a través de las convocatorias de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, la Unión Europea y el Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), en el que está integrado la Escuela desde su creación.



En concreto son tres los grupos de investigación y 19 los profesionales que forman parte del CIBERESP. La EASP participa también en sus órganos de dirección, tanto en el Consejo Rector como en el Comité de Dirección.

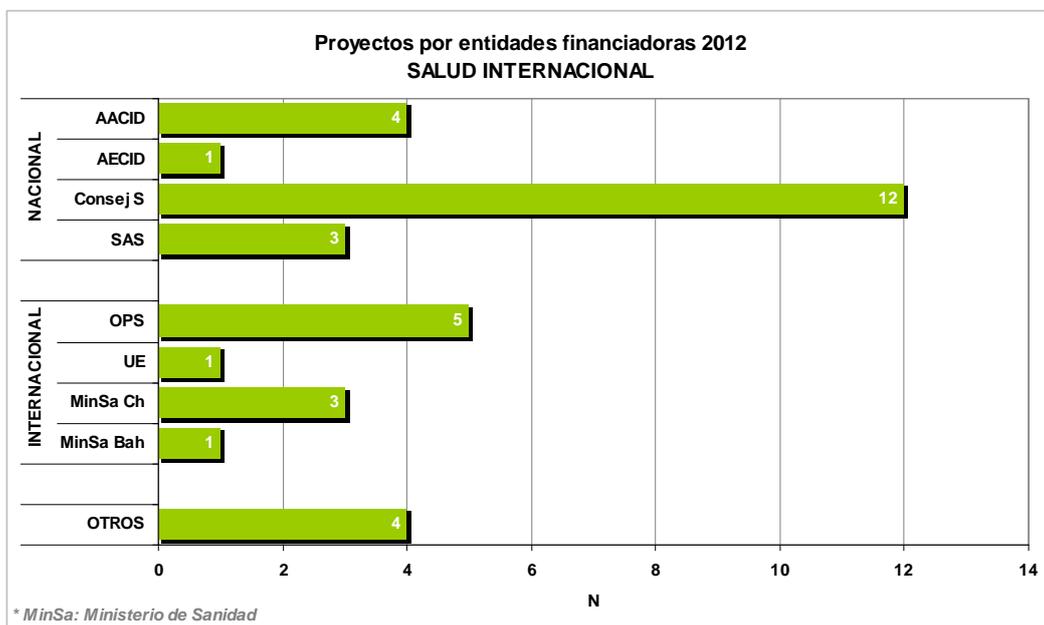
Uno de los indicadores de la calidad de la producción científica de la Escuela es el factor de impacto (FI) de sus publicaciones científicas. En 2012, la media para los 116 artículos publicados fue de 4,2 puntos de factor de impacto.



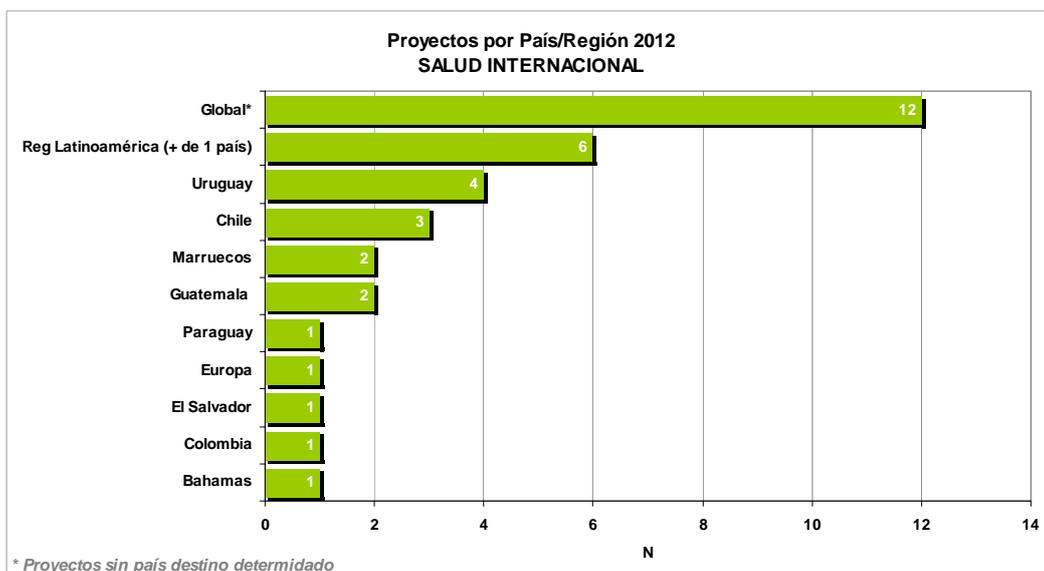
Dentro de la actividad investigadora, este año 2012 se ha solicitado al Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (IBIG) la adscripción al mismo de seis grupos de investigación, en la modalidad de 'Grupos consolidados'.

4.4 SALUD INTERNACIONAL

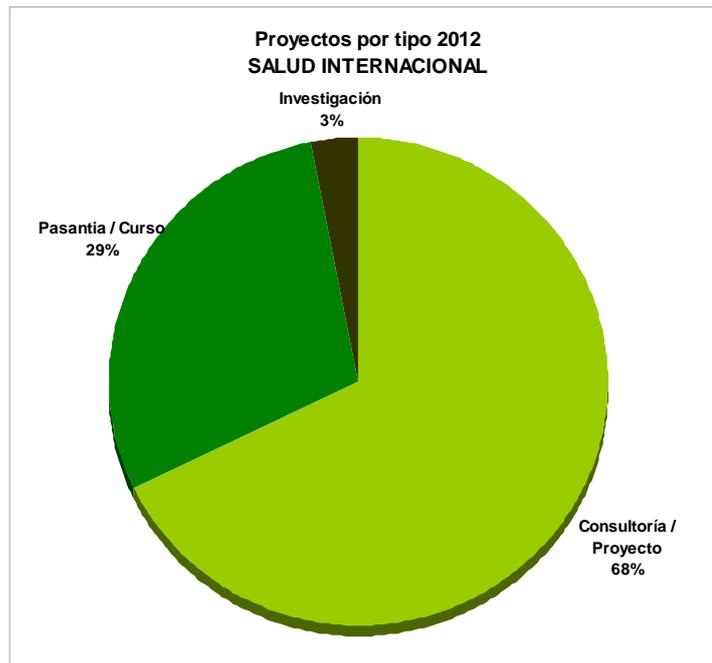
La actividad en el área de salud internacional se financia a través de las agencias de cooperación nacional (AECID) y andaluza (AACID), de otras agencias de cooperación internacionales (CTB, AfD u otras), de los proyectos que el propio SSPA impulsa, así como por instituciones financieras multilaterales, otros organismos y entidades nacionales e internacionales, entre ellos organizaciones internacionales como Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Panamericana de Salud (OPS), Ministerio de Salud, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI) y otros nacionales y Ministerios de Salud de otros países.



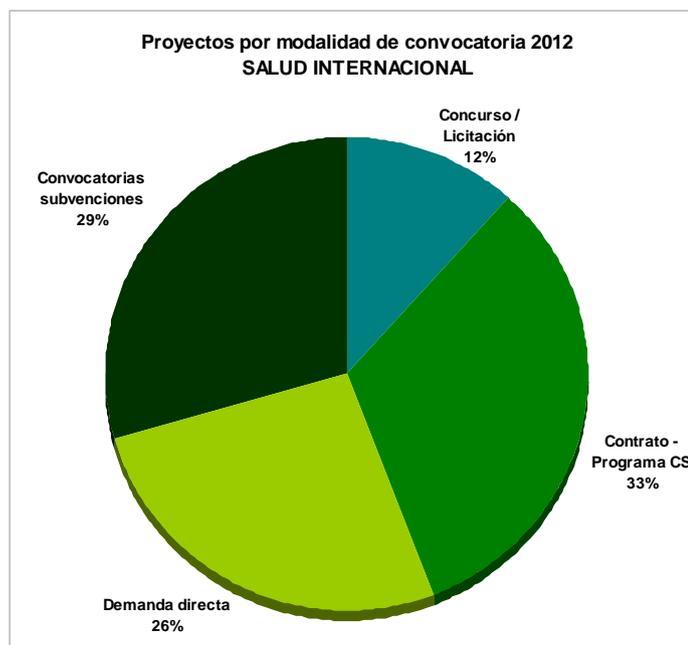
En la siguiente gráfica se muestran los proyectos según el país destino de los mismos.



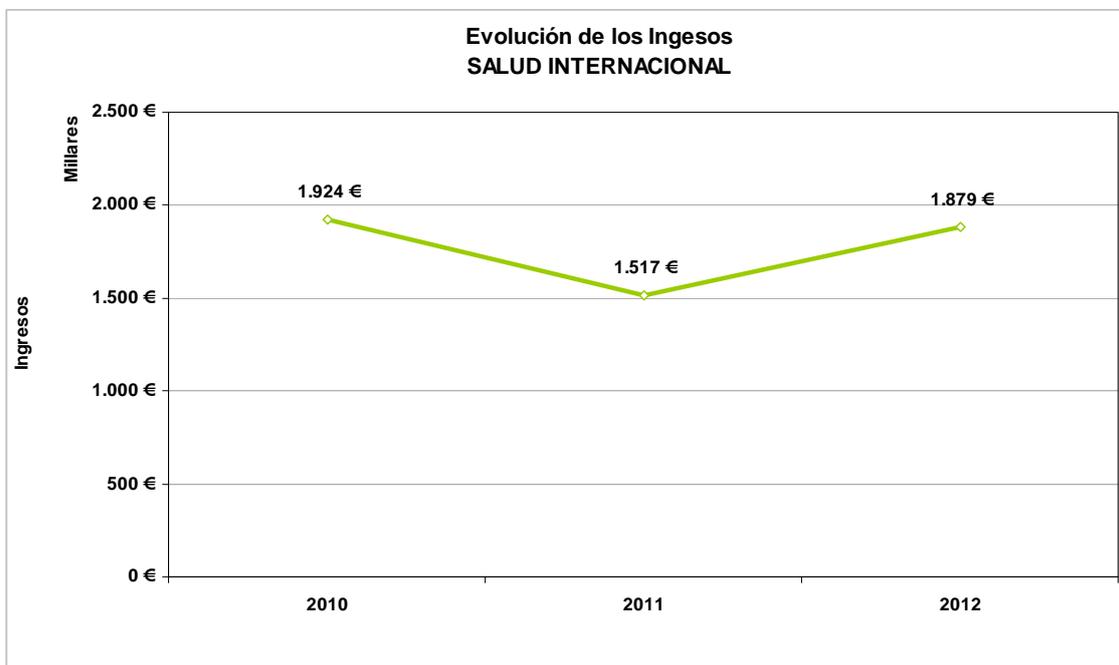
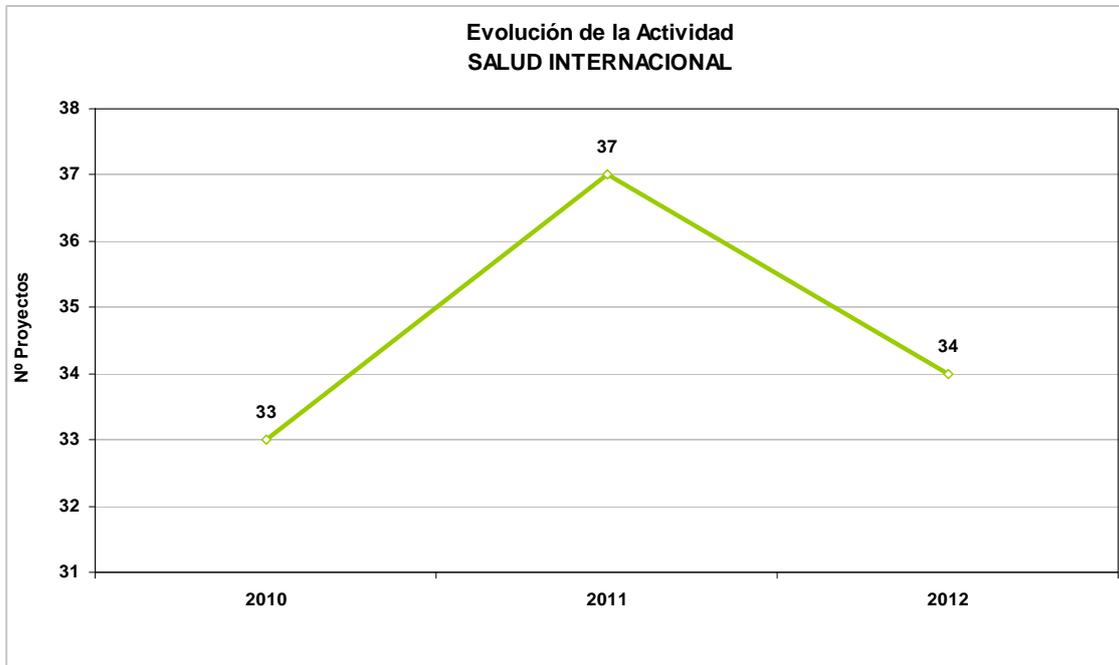
Los proyectos que se desarrollan desde el área de salud internacional abarcan las tres líneas de actividad de la Escuela: Consultoría, investigación y formación.



Las vías de obtención de los proyectos van desde las licitaciones internacionales a la demanda directa bien sea de la Consejería de Salud y Bienestar Social o de otras instituciones, pasando por las convocatorias de subvenciones.



En el año 2012 se ha realizado menor número de proyectos aunque con mayor volumen económico en su conjunto. Situación opuesta a la del año 2011, como se ve en las dos siguientes gráficas.



4.5 SATISFACCIÓN

DOCENCIA

La evaluación de la calidad docente es fundamental para cualquier institución dedicada a la gestión del conocimiento como es la EASP. Desde los inicios de su actividad, la EASP ha contado con un instrumento de medida de la calidad en base a la opinión de los participantes, el cual fue revisado y validado en 2007. En 2009 se incorporó un cuestionario específico para la actividad virtual y en 2012 se ha incorporado uno específico para actividades semipresenciales. Actualmente las 3 modalidades tienen un cuestionario que puede ser cumplimentado por los participantes on-line a través de una plataforma específica donde además se garantiza el carácter anónimo y confidencial de dicho cuestionario.

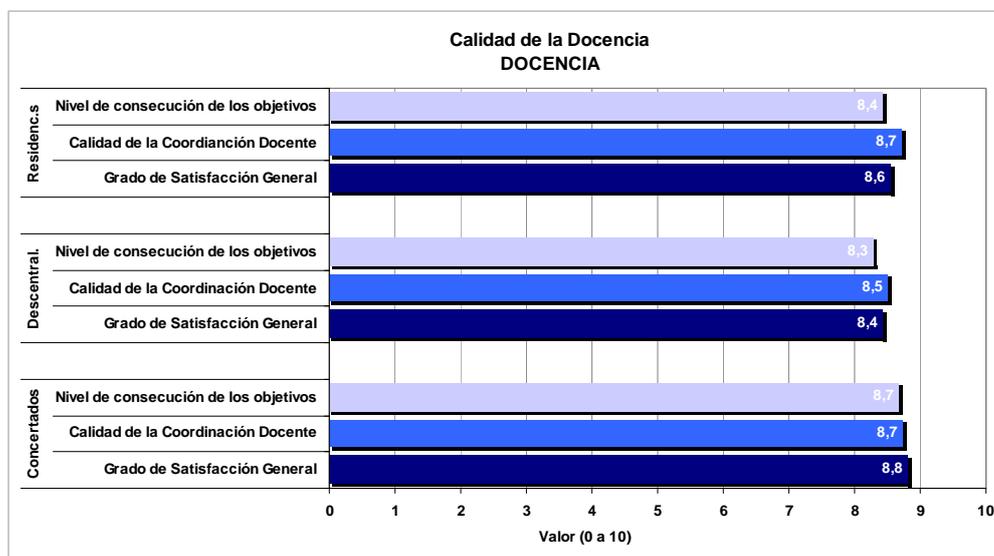
A continuación se presentan las valoraciones referidas a 3 aspectos específicos de la satisfacción como son objetivos de aprendizaje, nivel de satisfacción y calidad de la coordinación docente. Respecto al año anterior se observa un ligero incremento en las tres dimensiones (7,93 objetivos de aprendizaje, 8,05 satisfacción general y 8,18 coordinación docente). Por modalidad el incremento más notable se produce en las actividades semipresenciales que en 2011 estaba por encima del 7,5 habiendo superado en 2012 el 8,3; en parte dicho incremento se debe a la utilización de un cuestionario específico para este tipo de actividades (Tabla 1).

Tabla 1

Satisfacción por modalidad Año 2012

MODALIDAD	Objetivos de aprendizaje	Nivel de Satisfacción	Calidad de la coordinación docente
Presencial	8,29	8,41	8,46
Semipresencial	8,33	8,50	8,59
Virtual	8,41	8,51	8,54
Global	8,34	8,47	8,53

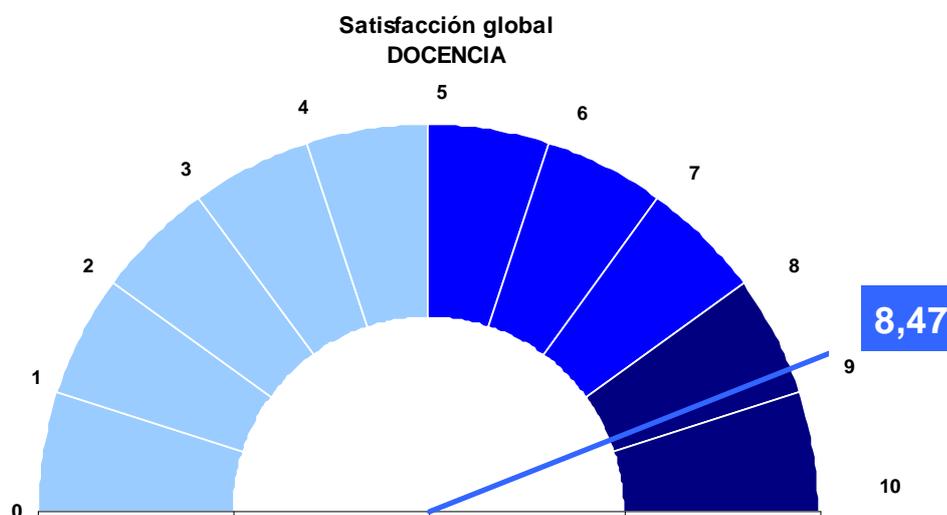
El siguiente gráfico muestra dichos valores por tipología de curso (residenciales, descentralizados y concertables) en los que se observan valores muy similares, ligeramente inferiores en los cursos descentralizados.



La tabla 2 muestra los valores medios del nivel de satisfacción por modalidad de curso en base a la opinión de los participantes. El nivel global se sitúa en 8,47, superior al nivel de satisfacción del 2011 (8,05). Aun siendo similar en las 3 modalidades, es ligeramente superior en las semipresenciales y virtuales.

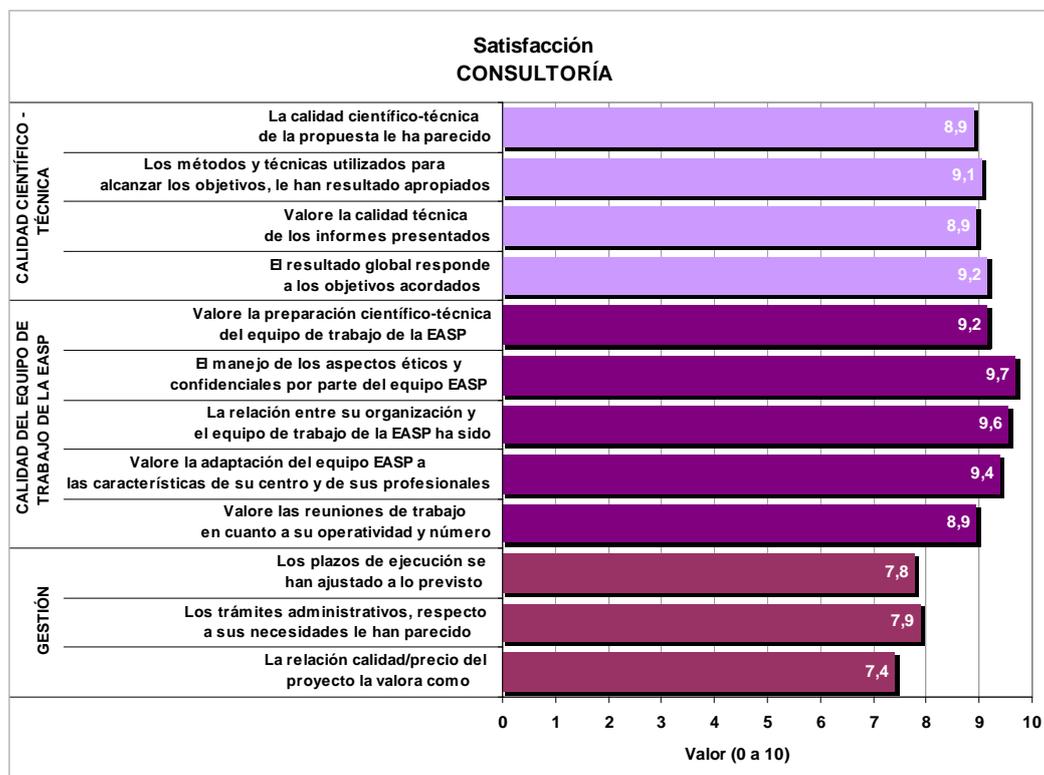
Tabla 2

MODALIDAD	Nivel de Satisfacción	Media
Presencial	8,41	8,47
Semipresencial	8,50	
Virtual	8,51	

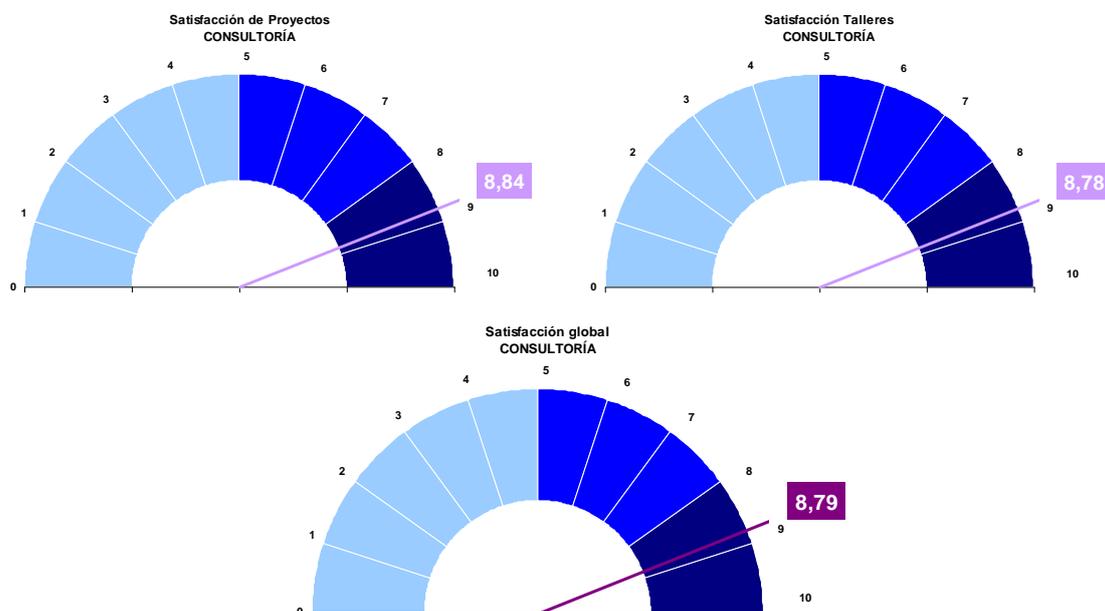


CONSULTORÍA

Destaca la satisfacción de los clientes del área de Consultoría de la EASP tanto en la calidad científico técnica de los proyectos desarrollados como la calidad y estilo de trabajo de los equipos asignados a los mismos. Si tuviéramos que identificar un área con margen de mejora ésta sería la de gestión interna, en cuanto al coste y los trámites administrativos que requieren los proyectos.



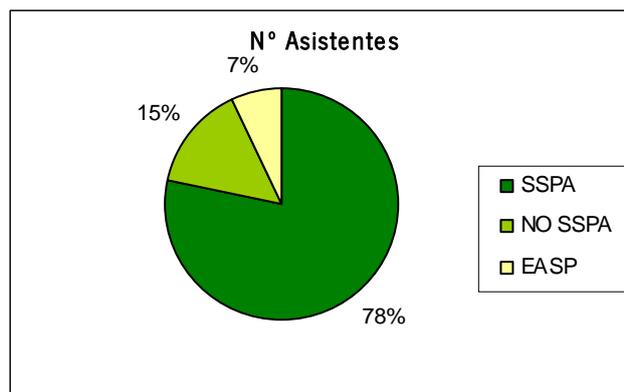
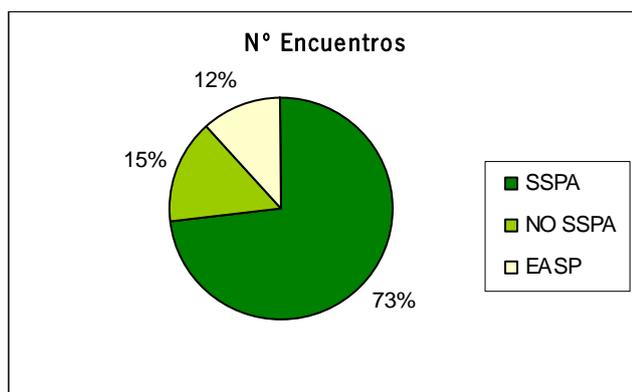
La satisfacción global media de los clientes del área de Consultoría en este año 2012 ha sido 8,79 puntos, siendo algo mayor para los proyectos clásicos de consultoría que para los talleres que se realizan en el marco de los mismos.



4.6 JORNADAS Y EVENTOS

JORNADAS, CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS EASP 2012			
Título	Fecha	Nº Asistentes	Organización
1. Jornada sobre Promoción de Envejecimiento Activo en la provincia de Granada	16 Enero	100	SAS / EASP
2. Región constitución Comité Asesor Internacional. Advisory Committee Meeting	17 Enero	22	EASP
3. OPIMEC II Foro	18 Enero	200	EASP
4. Entrega Diplomas Hospitales sin Humo	19 Enero	45	PITA/ Consejería S y BS/EASP
5. I Congreso de Pacientes	20 Enero	450	EASP
6. II Encuentro Red Consejo Dietético en Atención Primaria	1 Febrero	200	SGSPyP / EASP
7. Jornada de Calidad y Dignidad Morir	9-10 Feb	350	Ministerio Salud / EASP
8. III Jornadas de Gestión Sanitaria	10 Feb	250	SAS / EASP
9. Jornada de Trabajo Implantación Plan Andaluz Cuidados paliativos	14 Feb	150	DGClyGC/ Consejería SyBS/EASP
10. Jornadas sobre Investigación en la Salud Mental de Cerca	15 Feb	90	FPS / EASP
11. Jornadas sobre Sostenibilidad del Sistema Sanitario	16 y 17 Feb	125	SASPAS/Hipatia / EASP.
12. Jornada de presentación de la WEB SIP-SAS	23 Febrero	90	SAS /EASP
13. Encuentro Mujeres Investigadoras.	8 Marzo	100	Consejería SyBS / EASP
14. Jornada sobre la Fibromialgia del futuro	26 Abril	125	As. Fibromialgia / EASP
15. Jornadas Acogida MIR	16 Mayo	125	Delegación Salud / EASP
16. Jornada Nombramiento Profesores Eméritos	18 Mayo	100	EASP
17. Jornada de Clausura del III Congreso Internacional Virtual de Enfermería en Fisioterapia "Ciudad de Granada"	22 Mayo	75	SASTSE / EASP
18. Mesa de debate sobre la Salud de las personas inmigrantes en el contexto de la crisis económica	4 Junio	50	EASP
19. Workshop on Access to Medical Training in Europe. Escuela de Verano de Salud Pública de IFMSA (Federación Internacional de Asociaciones de estudiantes de medicina)	16-20 Julio 23-27 Julio	40	IFMSA / EASP
20. Jornada sobre Seguridad Alimentaria y crisis económica	24 Sept	80	SGSPyP / EASP

JORNADAS, CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS EASP 2012			
Título	Fecha	Nº Asistentes	Organización
21. Jornada presentación proyecto implantación del Sistema integral de Prevención de Riesgos Laborales del SAS conforme OHSAS 18001	28 Sept	85	SAS / EASP
22. Jornada del Observatorio de la infancia en Andalucía. "La valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil"	31 Oct	225	OIA / EASP
23. Jornada de presentación de la IHAN - UNICEF. "Humanización de la Asistencia al nacimiento y la lactancia"	8 Novi	60	SGSPyP / SAS / ESP
24. III Encuentro Consejo Dietético	10 Dic.	80	SGSPyP / EASP
25. Jornadas Anuales de SALUD PÚBLICA – FORMATO VIRTUAL - "Crisis y Calidad de Vida"	10 a 14 Diciembre	800	SGSPyP / EASP



5. CONSTRUYENDO EN TIEMPOS DE CRISIS ESPECIALMENTE COMPLICADOS

5.1 LOS NÚMEROS Y REALIDADES

El ejercicio 2012 ha sido un año económicamente positivo para la Escuela Andaluza de Salud Pública. En un contexto económico muy negativo y con una drástica caída de los ingresos provenientes de la Junta de Andalucía, la cuenta de pérdidas y ganancias de la EASP pone de manifiesto beneficios por importe de 798,82 euros.

No obstante, dado que la Escuela Andaluza de Salud Pública es una empresa pública instrumental de la Junta de Andalucía, no es la rentabilidad el principal parámetro que permite caracterizar la situación económica durante el ejercicio. Probablemente sea más correcto valorar que se ha logrado mantener la actividad en las cuatro áreas de producción: Docencia, Consultoría, Investigación y Salud Internacional.

En lo relativo a ingresos, los vinculados directamente a actividad caen en un 21%, siendo esta caída más acusada en investigación (-37,07%) y consultoría (-26,25%). Los ingresos de docencia y salud internacional se reducen en menor medida que el promedio de la EASP, un 19,55% y un 8,18% respectivamente.

Esta caída de los ingresos se ha compensado con una bajada de los gastos en la misma proporción, en torno al 21%, siendo las partidas más destacadas las siguientes:

- Los honorarios de profesionales externos se han reducido un 34% en proporción mayor al decremento de los ingresos por actividad.
- Los gastos de personal se han reducido un 9,04% respecto a los valores de 2011 debido a la implementación del Decreto Ley 20/2012 y de la Ley 3/2012, pero también por el efecto de la reducción de la plantilla media en un 2,16% en el ejercicio 2012 respecto al ejercicio 2011.

Desde el punto de vista presupuestario, la cifra de ingresos ha sido algo superior a los ingresos presupuestados en PAIF en 110.214,32€, un incremento del 0,86%. Esto significa que la EASP ha conseguido superar la cuantía establecida en el PAIF para 2012.

5.2 LA INTELIGENCIA COMPARTIDA

La EASP ha realizado una clara apuesta por el trabajo conjunto, la transversalización, la inteligencia compartida y la innovación permanente como vehículo que puede garantizar el posicionamiento de la institución y hacer que ésta siga siendo una institución útil socialmente y de referencia en los ámbitos sanitario y social.

La agrupación de profesionales en grupos de trabajo o 'cluster', la celebración de sesiones de innovación docente, el debate en torno a las sesiones científico-técnicas, la red social interna y los cafés-tertulia son algunos de los ejemplos de las iniciativas emprendidas en este sentido.

5.2.1 GRUPOS TEMÁTICOS / CLÚSTERS

Los grupos temáticos o *clusters* son agrupaciones naturales y voluntarias de profesionales en función de sus conocimientos y *expertise* e intereses personales y profesionales. Su composición puede ser intra o inter áreas de conocimiento, transversales, aunque están adscritos formalmente a un Área de Conocimiento de la EASP. Se trata de una dimensión organizacional informal dentro de la institución, que trasciende la estructura formal y donde el propio equipo gestiona su dinámica de trabajo y las funciones de coordinación.

- Análisis de redes sociales
- Calidad en Atención Sanitaria
- Comunicación
- Desigualdades sociales en salud
- Divulgación estadística
- Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas
- Evaluación de impacto en salud
- Evaluación del medicamento
- Formación de pacientes
- Género, salud y servicios sanitarios
- Innovación docente I-deo
- Inteligencia emocional
- Políticas Farmacéuticas y economía del medicamento
- Promoción de la salud en la infancia, la adolescencia y la juventud
- Salud laboral
- Salud mental
- Vida en movilidad

5.2.2. I-DEO

El proyecto “I-deo EASP” mantiene una metodología de trabajo centrada en el intercambio y la gestión colaborativa entre profesionales. También funciona como consejo consultivo en innovación docente.

Desde el proyecto I-deo, organizado como cluster, se ha participado en eventos de Innovación docente en colaboración con otras instituciones, con especial énfasis en la Universidad de Granada (UGR) y en el seminario y grupo GRinUGR de innovación en la Universidad y en la estrategia de Formación en la Comisión delegada de Bienestar Social.

El proyecto I-deo apoya a la dirección de Docencia de la EASP formando parte de la Comisión de docencia y en aquellos asuntos que a demanda de la dirección se requieren.

Desde el proyecto I-deo se han generado diversos documentos estratégicos:

- Propuesta para el diseño y desarrollo de un Centro de Aprendizaje Permanente en el Campus de Excelencia Biotic de la Universidad de Granada. Colaboración de la Escuela Andaluza de Salud Pública
- EASP y redes sociales.
- Implicaciones del proceso productivo del e-learning en la EASP
- Otros documentos breves y presentaciones académicas.

Revisando nuestro conocimiento y tradición sobre innovaciones en docencia con nuestros grupos de interés internos y externos y con la sociedad científico profesional, existen unas acciones claves que son: el Análisis de situación de la Innovación Docente desde la experiencia de diversas organizaciones y perspectivas profesionales; y la visión de la EASP desde esas perspectivas.

Procedimiento:

Se ha entrevistado a 10 personas clave de diversas organizaciones que están en el espectro cercano a la misión de la EASP:

- En contextos vinculados a los servicios de bienestar social, de salud pública, de gestión sanitaria, de formación (pre y post grado y a lo largo de la vida).
- Con fuerte conexión con las tecnologías de la información y la comunicación.
- En el ámbito de organizaciones publicas, privadas y no gubernamentales, la prospectiva y la innovación.

Producto:

Resumen documental en forma de Mapa conceptual con sugerencias para desarrollar el proceso de innovación docente en la EASP.

Innovando y Compartiendo el conocimiento sobre innovaciones en docencia.

Avanzando desde la experiencia de innovación docente existe una acción clave: Seminario permanente de innovación docente EASP, que funciona como Centro del profesorado de la EASP y Laboratorio de innovación docente EASP.

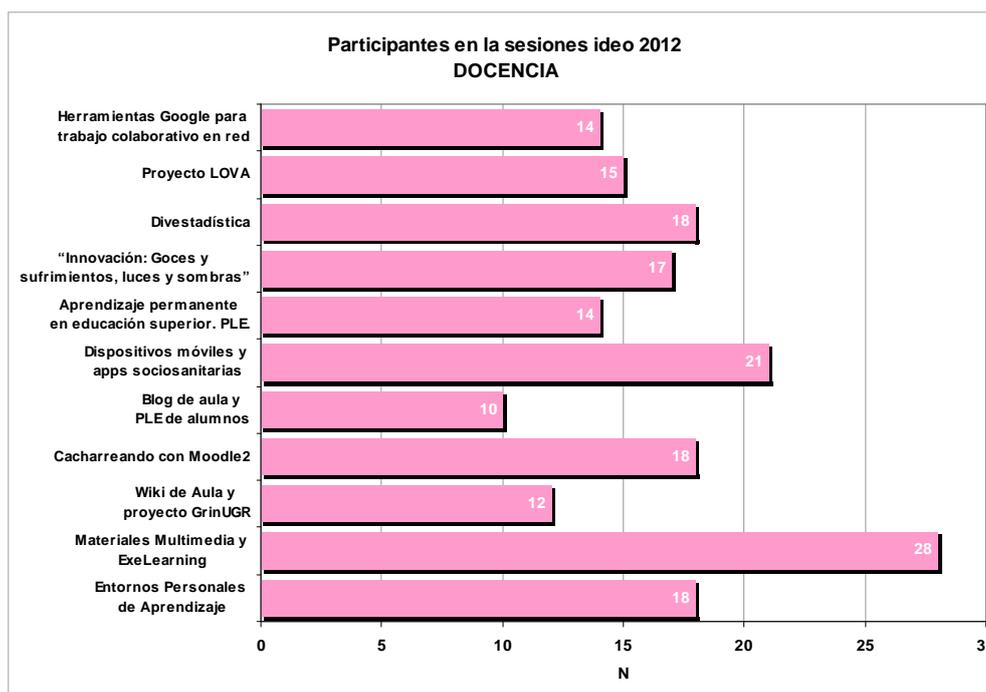
Procedimiento:

Se trabaja con todas las personas de la EASP interesadas en docencia e innovación y con aquellas personas que por su capacidad como docentes están generando innovaciones a imitar desde la EASP.

El contexto puede ser diverso en términos metodológicos en forma de sesiones científico técnicas, pecha kucha, making off, jornada de intercambio de experiencias, taller, seminario y cualquier otra fórmula que permita saber más sobre una o varias experiencias docentes innovadoras ya desarrolladas.

Presentadas en público por sus protagonistas para ser sometidas a debate y aprender a replicar o mejorar las experiencias presentadas por medio del contraste con otros profesionales; profesorado, técnicos de diseño, apoyo, aplicación y desarrollo de la docencia y servicios de secretaría y gestión.

Comprenderlas y registrarlas (ver anexos en <http://ideo.easp.es>) para ayudar a mejorar sus prácticas a otros profesionales; profesorado, técnicos de diseño, apoyo, aplicación y desarrollo de la docencia y servicios de secretaría y gestión.



La modalidad y la frecuencia:

Una sesión mensual (9 meses) de una hora y media.

Producto:

Un resumen documental por seminario con formato adaptable a publicación periódica y monografía anual a modo de informe del proyecto "I-deo EASP" <http://ideo.easp.es>

Presentaciones y materiales didácticos multimedia.

5.2.3 QEASP

En la EASP estamos convencidos que lo más valioso de nuestra institución son las personas, sus profesionales y el conocimiento que tienen de diferentes materias. Para facilitar la libre participación de los profesionales, allanando jerarquías y aflorando la inteligencia compartida, se implementó e impulsó el uso de una herramienta informática denominada QEASP como microblog corporativo, que permite de forma ágil la publicación, por parte de cualquier persona de nuestra organización, de notas ("posts") los cuales pueden ser comentados por el resto de la organización; integrando los beneficios de twitter y facebook en una herramienta de uso interna.

Se permite así crear en QEASP espacios de colaboración entre profesionales, organizados por temáticas, donde cada uno se suscribe a los temas y puede estar al día de lo último que se está debatiendo en la EASP, lanzar preguntas y obtener respuestas de aquellos compañeros/as que saben algo del tema, evitando así cadenas de correos electrónicos masivos y generales, o llamadas telefónicas.

Con esta tecnología la información fluye de forma horizontal por toda la organización, facilitando la participación libre de todos y todas.

The screenshot displays the QEASP web application interface. At the top, there is a navigation bar with the QEASP logo, the user's name 'alejandro', and options like 'Opciones' and 'Desconectar'. Below this is a menu with 'Inicio', 'Miembros', 'Grupos', and 'Administración'. A central area features a text input field for creating a new post, with a character count of '3887 caracteres restantes' and a 'Publicar' button. To the left is a sidebar with a 'Nuevo Post' section and various navigation options like 'Escritorio', '@Menciones', and 'Grupos'. The main content area shows a feed of posts from the 'Tecnol. Salud y TIC' group. The first post is by 'alejandro' discussing a PHP-based application for displaying materials. Subsequent posts include a link to a Microsoft article, another post by 'alejandro' with a URL, and a security report titled 'Boletín Informe de Seguridad: Análisis de WhatsApp (Android). Vulnerabilidades' with a PDF attachment.

5.2.4 SESIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS

Las sesiones científico-técnicas de la EASP tienen como objetivo facilitar el intercambio de conocimiento entre los profesionales de la institución, e indirectamente favorecer la cohesión interna de la misma.

El conocimiento existente en la EASP, que pudiera ser compartido, es de múltiples tipos, pero a efectos prácticos podría ser sintetizado en los siguientes ámbitos:

- Proyectos institucionales
- Metodologías (docencia, investigación y consultoría)
- Actualización Académica

Las sesiones celebradas en 2012 han sido:

1. Revisión del curriculum del Máster de salud Pública en Mailman School of Public Health (Columbia University). Melissa Begg. 22 de marzo de 2013
2. Análisis del "Real Decreto Ley 16/2012 de medidas destinadas a garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de salud" a cargo de profesionales de la EASP. 14 de mayo 2012
3. Experiencias sobre gestión de la investigación en el Instituto Argentino de Efectividad Clínica. Fernando Rubinstein. 23 de mayo de 2012
4. Traslación del conocimiento (Research Translation). Marie Pierre Gagnon. 30 de mayo de 2012
5. "Nuevas formas de aprender, nuevas formas de enseñar". Sergio Minué. 19 de julio de 2012.
6. "What can we learn from population-based studies of the management and outcome of cancer?" a cargo del Prof. William Mackillop de la Queen's University Kingston (Ontario). 28 de noviembre 2012.

5.2.5. CAFÉ – TERTULIA

Con el ánimo de aumentar la presencia de la Escuela Andaluza de Salud Pública en la ciudad de Granada y a propuesta del Consejero Delegado, en el año 2011 empezamos una serie de actividades que venimos a denominar "Cafés-Tertulia" como un espacio con un doble objetivo.

Por una parte acercar a la Escuela a personas relevantes dentro del ámbito cultural de la ciudad, profesores universitarios, intelectuales y artistas. Por otra, y a través de ellos, aumentar la presencia y visibilidad de nuestra institución en los ámbitos intelectuales y culturales de la ciudad de Granada. En el año 2012 hemos celebrado dos Café-Tertulia.

El primero se celebró el 14 de marzo de 2012 y tuvo como título "*Un paseo por el Darro*" y en el que el invitado fue César Girón, abogado del Estado, escritor y Presidente a la Asociación Granada Histórica y Cultural, autor de media docena de libros sobre la ciudad de Granada y uno en particular sobre el río sin el cual no es entendible el desarrollo urbano de nuestra ciudad, el Darro.

El segundo Café-Tertulia se celebró el 7 de noviembre de 2012 y se tituló "*Un Premio Nacional de Poesía en la Escuela*"; en este caso el invitado fue Antonio Carvajal, Premio Nacional 2012, Profesor de Métrica en la Facultad de Letras de la Universidad de Granada y uno de los poetas vivos más prestigiosos en el ámbito nacional.

5.3 LAS MEDIDAS DE EFICIENCIA. LA “PODA INTELIGENTE”

La EASP viene desarrollando e implantando, desde el ejercicio 2010, diferentes medidas encaminadas a mejorar la eficiencia en el desarrollo de sus actuaciones. El objetivo ha sido reducir, cuando no eliminar completamente, aquellos consumos de recursos que no aportan valor al conjunto de la organización e incrementar y maximizar los ingresos de la institución.

En marzo de 2010 se aprueba la primera resolución que busca racionalizar los gastos en el desarrollo de proyectos. La misma se centra en las siguientes partidas:

- Honorarios Externos
- Servicios de Empresas en Proyectos
- Complementos de Actividad
- Transporte
- Alojamiento
- Asistencia a Jornadas y Congresos
- Comidas
- Regalos

En octubre de ese mismo año se aprueba una nueva resolución que simplifica la anterior.

A principios de 2012 se realiza un proceso participativo en el que todos los profesionales de la EASP aportan ideas para reducir los gastos e incrementar los ingresos. Muchas de esas ideas se han plasmado en actuaciones que han supuesto la reducción del gasto corriente en la EASP. La estrategia que hemos llamado de “poda inteligente” se basa en contar con los profesionales para identificar los gastos prescindibles. Con ese fin, se han realizado varias reuniones generales, de área y también se ha habilitado un espacio específico en la intranet para recibir las aportaciones de los profesionales.

Ese mismo año se pone en marcha el Procedimiento de Presupuestación de Proyectos por el que se establecen estándares de gastos que permiten una tramitación más ágil del presupuesto de cada proyecto. El estándar vigente es el siguiente:

	Porcentaje Máximo	
	Proyectos financiados por Contrato Programa y Encomiendas de Gestión	Proyectos con financiación fuera de Contrato Programa (Privados y otras administraciones/centros)
Estructura EASP	30%	30%
Personal EASP	60%	50%
Gastos Variables	10%	20%

A lo largo del presente ejercicio 2013 se están implementando nuevas medidas de eficiencia como el cierre durante parte del mes de agosto, reducción del contrato de limpieza y seguridad (ajuste de horarios) o la eliminación de las líneas fijas y paso a movilidad de los teléfonos.

5.4 INICIATIVAS E INNOVACIONES

5.4.1 LUDOTECA

La Escuela Andaluza de Salud Pública durante el ejercicio 2012 ha mantenido la prestación del servicio de Ludoteca con la empresa proveedora Rube, Servicios Pedagógicos SL, servicio iniciado el 27 de Junio de 2011, con objeto de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a los trabajadores del centro, ofertando la posibilidad de utilización del mismo en los periodos no-lectivos escolares.

Los periodos de cobertura se han extendido durante Navidad, Semana Santa y Escuela de Verano, en los meses de Junio a Septiembre, siendo utilizado por niños con edades comprendidas entre 3 y 12 años, y con una asistencia media de 10 niños/día.

Navidad: 3, 4 y 5 de enero

Puente Día de Andalucía: 29 de marzo de 2012

Semana Santa: 2, 3 y 4 de abril

Escuela de Verano 2012

- 25 de junio a 29 de junio
- 2 de julio a 3 de agosto de
- 3 de septiembre al 7 de septiembre

El horario del servicio se ha extendido de 8.00 a 15.00 horas. Durante estos meses, los pequeños han realizado un viaje imaginario "Interplanetario" (Planeta Tierra, Planeta de Los Niños, Planeta Basura, Planeta Sin Normas), con actividades, juegos de equipo, murales, cuenta cuentos y talleres con los que han trabajado distintos valores.

5.4.2 PLAN DE IGUALDAD

El Plan de Igualdad cuenta con un objetivo general consistente en garantizar la Igualdad de Oportunidades y trato entre hombres y mujeres en la Escuela Andaluza de Salud Pública e implantar una cultura de centro comprometida con la igualdad. Del mismo modo, se definen una serie de objetivos específicos en torno a los que se desarrollan las 7 líneas de actuación del mismo y, en tercer lugar, se identifican objetivos que no se encuentran ligados a una sola línea de actuación, sino que tienen carácter transversal.

Las líneas de actuación del I Plan de Igualdad de la EASP son las siguientes:

- Acceso al empleo, Contratación y Selección
- Segregación horizontal, promoción interna y desarrollo profesional
- Formación
- Escala salarial y retribuciones de la vida laboral, familiar y personal
- Conciliación de la vida laboral, familiar y personal
- Acoso sexual y acoso por razón de sexo.
- Salud laboral

Para cada línea de actuación, se presentan una serie de medidas o actividades a desarrollar con sus correspondientes indicadores. En relación a la planificación temporal de la aplicación de dichas medidas, se han priorizado aquellas que, sin suponer un coste económico para la institución, pueden contribuir a crear esa cultura de centro comprometido con la igualdad que se recoge en el objetivo general. Para el 2013, también se prevé la implantación de nuevas medidas que puedan responder a la situación actual de las personas que trabajan en la Escuela Andaluza de Salud Pública, especialmente, en lo relativo a la facilitación de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

Plan de Igualdad:

http://www.easp.es/es/system/files/plan_igualdad_easp_2012-2014.pdf

5.4.3 COMITÉ DE ÉTICA y CÓDIGO ÉTICO

El Comité Institucional de Ética de la Escuela Andaluza de Salud Pública es un órgano interno de deliberación que surge para el asesoramiento de la Dirección y de los trabajadores de la EASP, en la prevención o resolución de los conflictos éticos que puedan generarse en el marco de las actividades de la EASP. El Comité de Ética está formado por once personas y tiene como finalidad el fortalecimiento y la mejora continua de la calidad dentro de la institución y el impulso de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).

La primera actividad que ha realizado el Comité de Ética es la elaboración de un Código Ético. Este Código Ético se aprueba en junio de 2012 y tiene como objeto establecer los valores que deben respetar y promover los trabajadores y las trabajadoras de la EASP. Todas las personas que presten servicios para la EASP, bajo cualquier modalidad de vínculo laboral, deben respetar y promover los valores y normas recogidas en el documento. Asimismo, el Código orienta, de forma bidireccional, las relaciones de la EASP con todas las personas y grupos de interés.

El propósito final del Código Ético es promover en la EASP el compromiso con el bien común y la igualdad por encima de los intereses particulares, fomentando una cultura de honestidad y confianza; así como desarrollar hábitos y actitudes positivas que faciliten el cumplimiento de la misión y objetivos de la institución.

Código Ético:

http://www.easp.es/es/system/files/Código_Ético_EASP.pdf

6. UNIDADES DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICO

6.1. REGISTRO DE CÁNCER DE GRANADA

Desde el Registro de Cáncer de Granada (<http://www.cancergranada.org/>) se ha mantenido una colaboración continua con la Secretaría General de Salud Pública y Participación (SGSPP) de la Consejería de Salud y Bienestar Social y con el Plan Integral de Oncología de Andalucía (PIOA).

Esta colaboración se ha visto reflejada en la elaboración del Manual de procedimientos del Registro de Cáncer de Andalucía y en el apoyo al desarrollo progresivo de dicho Registro. Como parte de este trabajo se han realizado las estimaciones de incidencia y prevalencia de cáncer en Andalucía en 2007 y las proyecciones para 2013.

Por otro lado, se han realizado trabajos de actualización y mantenimiento de la base de datos, que en la actualidad contiene 87.000 casos incidentes de cáncer, correspondientes al periodo 1985-2009. El Registro ha analizado los datos de incidencia y tendencias temporales de la incidencia de cáncer en Granada, así como las tasas de supervivencia de los distintos tipos de cáncer y el riesgo que tienen los pacientes con cáncer de desarrollar un segundo cáncer primario.

El mayor indicador de la calidad de los datos de un registro de cáncer de población, como el de Granada, es la aceptación de sus datos por parte de la *International Agency for Research on Cancer* (IARC), incluyéndolos en la publicación quinquenal '*Cancer Incidence in Five Continents*'. Este año han sido aceptados los datos y en 2013 se publicará el décimo volumen, incluyendo los datos de incidencia de cáncer en Granada en el periodo 2004-2007.

La IARC también ha aceptado los datos de incidencia de cáncer infantil (0-19 años) del periodo 1990-2007. Estos datos serán integrados en el sistema de información 'Automated Childhood Cancer Information System' (ACCIS) y serán publicados en el volumen 3 de la publicación '*International Incidence of Childhood Cancer*'.

El Registro de Cáncer de Granada desarrolla además una amplia labor en el campo de la investigación. Este año se han desarrollado 7 proyectos de investigación activos, financiados por instituciones europeas (2), nacionales (4) y autonómicas (1). La producción científica se ha reflejado en 79 publicaciones, 85% de ellas en revistas del primer cuartil. Los artículos han tenido un 5,4 de media de factor de impacto, un punto más que la media general de la Escuela.

Los profesionales del Registro mantienen una labor activa de difusión de los datos del Registro, así como de los resultados obtenidos en sus investigaciones, habiendo presentado este año 12 comunicaciones a congresos internacionales y 4 a nacionales. Está integrado en el CIBERESP y participa en actividades de docencia y consultoría de la EASP.

6.2 CADIME

En 2012 se ha establecido un acuerdo de colaboración con la Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETSA). La actividad científica de CADIME se configura así como un proyecto coordinado con el objetivo de compartir metodología y procedimientos de trabajo. Este proyecto tiene como fin último ofrecer una respuesta integral y coordinada a las demandas de información, documentación y evaluación de medicamentos de los profesionales del SSPA, de los gestores y del Plan de Armonización en Farmacia y Uso Adecuado de los Medicamentos en el SSPA.

Uno de los grandes proyectos de CADIME era mejorar la accesibilidad y la flexibilidad para la difusión de las publicaciones e información que se genera en el Centro. Se diseñó y puso en marcha una Web diseñada con la participación de los profesionales.



El propio proceso de definición ha permitido tomar decisiones vinculadas al funcionamiento y difusión de informes, contribuyendo a la llamada democratización del conocimiento:

- Publicar los Informes de Evaluación de Medicamentos.
- Incluir un resumen en inglés en los mismos, que facilite su identificación por parte de buscadores de habla no hispana.
- Publicar de forma periódica *Noticias y Destacados* que aporten dinamismo a la página y nos mantienen en conexión con los profesionales destinatarios de la información.
- Ser una vía complementaria de difusión de información primordial generada por el SSPA en lo referente al uso de nuevas tecnologías sanitarias.
- Incorporar las redes sociales para la difusión y marketing de las publicaciones y hechos de interés.

Si bien no disponemos de patrón de comparación, señalar que en términos absolutos, la web ha sido visitada de forma razonable. En 2013 se podrá realizar mejor valoración.

Caracterización mensual de las visitas recibidas en la web.

	Nº visitas	Nº de visitantes exclusivos	% visitas nuevas
may-12	6.034	4.463	73,57%
jun-12	2.653	2.068	58,09%
jul-12	1.591	1.180	63,17%
ago-12	1.282	1.060	72,62%
sep-12	1.849	1.441	68,31%
oct-12	2.875	2.188	68,80%
nov-12	2.571	1.968	67,68%
dic-12	3.349	2.662	65,96%
Acumulado periodo	22.204	15.131	0,68%
Media mensual	2.776	1.891	67,28%

EVALUACIÓN DE MEDICAMENTOS

Uno de los esfuerzos fundamentales realizados a lo largo de este año ha sido mantener el nivel de producción y cambiar el Procedimiento Normalizado de Trabajo (PNT). El objetivo era armonizar como SSPA el procedimiento junto con la AETSA.

Actividades realizadas:

- Elaboración del PNT de evaluación de medicamentos.
- Constitución del grupo de revisores externos.
- Diseño y realización del Curso “Evaluación de nuevos Medicamentos: Revisión externa de informes”.
- Elaboración y publicación de Informes de evaluación de medicamentos.
- Elaboración y publicación de las Fichas de evaluación de medicamentos.

Informes de Evaluación de Medicamentos publicados en 2012:

	Fecha
Pitavastatina en hipercolesterolemia primaria	abr-12
Bilastina en la rinoconjuntivitis -estacional y perenne- y de la urticaria.	may-12
Dabigatran en fibrilación auricular	may-12
Extº polen de cinco gramíneas en rinitis alérgica	may-12
Oxicodona / naloxona en dolor intenso,	jun-12
Roflumilast en la EPOC grave	jun-12
Clopidogrel / AAS prevención de acontecimientos aterotrombóticos	jul-12
Tapentadol en dolor crónico intenso	jul-12
Olmesartan / amlodipino para el tratamiento de la hipertensión arterial esencial	sep-12
Amlodipino / Valsartan / Hidroclorotiazida	sep-12
Denosumab en osteoporosis y en cáncer de próstata	oct-12

De la misma forma, se han elaborado las correspondientes fichas de novedad terapéutica (FNT) que suponen un complemento a los informes de evaluación de nuevos medicamentos. Se realizan a partir de los informes de evaluación, priorizando aquellos medicamentos que sean de especial interés o repercusión en el ámbito del SSPA. En la página web, se encuentran disponibles las realizadas desde 1994.

BOLETIN TERAPÉUTICO ANDALUZ

En el último semestre del año se ha definido y consensado un nuevo PNT para esta publicación. Estos cambios han afectado tanto al proceso de elaboración como a los integrantes del comité editorial.

Actividades realizadas:

- Elaboración del PNT del boletín.
- Renovación del Comité editorial.
- Gestión de espacio virtual compartido del Comité editorial.
- Gestión del DOI (Digital Object Identifier). Se trata de un código alfanumérico que identifica en la web un artículo y lo recupera incluso si éste se ubica en un servidor distinto al que fue alojado en un principio.
- Elaboración y publicación de boletines.

CONSULTAS FARMACOTERAPÉUTICAS

CADIME resuelve las consultas terapéuticas planteadas por los profesionales sanitarios del SSPA. También elabora informes de asesoría a instituciones y organismos del SSPA en materia de medicamentos, apoyando a Comisiones de Uso Racional de Medicamentos y grupos de trabajo que desarrollan actividades sobre medicamentos y terapéutica. Asimismo, se incluyen demandas sobre referencias bibliográficas.

La vía de consulta más frecuente fue la web, representando el 61% de las peticiones, y tanto la vía telefónica como la consulta personal han supuesto el 19% respectivamente.

7. LAS PERSONAS: EL ACTIVO MÁS IMPORTANTE.

7.1 PLANTILLA MEDIA Y EVOLUCIÓN 2012

	Categoría	Promedio 2008	Promedio 2009	Promedio 2010	Promedio 2011	Promedio 2012
CONSEJO DE DIRECCION	CONSEJERO DELEGADO	1	1	1	1	1
	GERENTE	1	0		1	0
	DIRECTORES AREA	4	0	3	3	5
	DIRECTORES/AS AREAS CONOCIMIENTO	0	7	6	3	
	SUBDIRECTORES/AS A.S y COORDINADORES A.P.	0	4			
	ADJUNTO DIRECCION	3	0			
	TOTAL	9	12	10	8	6
PLANTILLA EASP	PROFESOR/A	44	40	39	42	44
	CONSULTOR/A	0				
	TÉCNICO/A	63	57	54	50	47
	ESPECIALISTA	5	5	5	5	5
	TITULADO/A SUPERIOR	8	7	7	6	7
	TITULADO/A MEDIO	9	10	9	9	9
	ADMINISTRATIVO/A	45	44	43	44	42
	TÉCNICO/A TIC	2	2	1	1	1
	RECEPCIONISTA	2	2	2	2	2
	AUX.SERVICIOS	5	4	4	4	4
	TOTAL PLANTILLA EASP	183	171	164	163	161
OTROS PROFESIONALES	Especialista Proyecto Gestión	10	9	9	9	9
	Técnico Proyecto Gestión	1	1	2	2	3
	TÉCNICO/A Proyecto FIS	3	3	2	1	1
	Personal Investigador Doctor Proyecto Excelencia	0	0	1	1	0
	Personal Investigador Formación Proy. Excelencia				1	1
	Becario PreDoctoral Proyecto Excelencia	0	0	1	0	
	TOTAL	14	14	15	14	14
Total Profesionales		206	197	189	185	181

7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUADA

7.2.1. FORMACIÓN EN INGLÉS

La formación en inglés durante el año 2012 se ha desarrollado en dos periodos.

El primero de ellos comprendido de enero a junio de 2012, y el segundo comprendido de octubre a diciembre 2012.

Durante el primer semestre se organizaron 10 grupos correspondientes a los siguientes niveles (ordenado en función del nivel de conocimientos, de menor a mayor):

- Beginner
- Ket June
- Pet 1
- Pet june (2 grupos)
- First 1 (2 grupos)
- First June
- CAE 1
- Proficiency

Durante el año 2012 se han formado en inglés más de 80 profesionales (casi la mitad de la plantilla). De ellos ,14 han superado exámenes oficiales de consolidación de su nivel de conocimiento en dicho idioma.

7.2.2 FORMACIÓN INTERNA

La práctica totalidad de la plantilla de la EASP ha realizado al menos una actividad formativa. Esta formación se ha instrumentado en cuatro categorías:

- Inscripción en actividades docentes en el marco del programa docente de la EASP. Más de 30 profesionales de la EASP se han formado mediante este mecanismo en aspectos tales como Herramientas para la Gestión y Desarrollo de Proyectos TIC, Desarrollo de Cuestionarios y Encuestas Web o Innovaciones en la Formación Continuada y Herramientas 2.0.
- Actividades formativas coordinadas e impartidas por profesionales de la EASP. Más de 40 profesionales han participado en este tipo de formación en materias tales como Ofimática (Excel, Word, etc.), Marco Normativo del SSPA, Procedimiento de Contratación en el Sector Público o Gestión por Procesos.
- Actividades externas de formación. Más de 40 profesionales han realizado actividades formativas tales como jornadas, congresos y cursos de especialización.
- Formación con cargo a los Fondos de la Fundación Tripartita. La mayor parte de estos fondos se han destinado a la formación en inglés pero también se ha financiado alguna actividad externa de menor cuantía.

7.3 ESTANCIAS FORMATIVAS

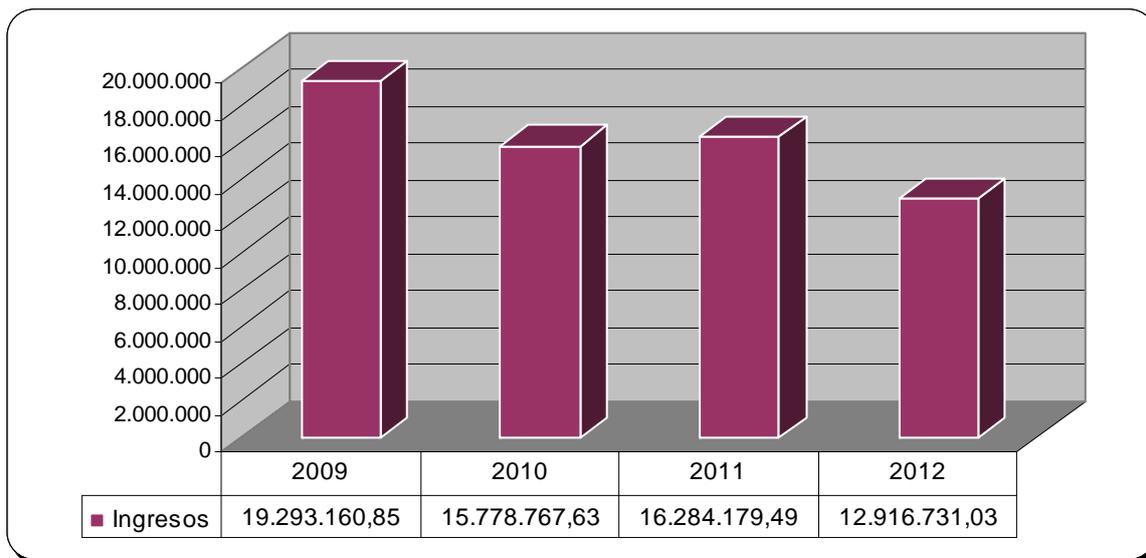
La EASP ha obtenido financiación para cuatro estancias formativas de investigación en la convocatoria 2012 de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, en la línea de recursos humanos.

Título	Lugar
Taller de expertos de York en la evaluación socio-económica de medicamentos	Universidad de York. Reino Unido
Métodos Avanzados de Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias	Universidad de York. Reino Unido
Research on urban health inequalities	University College London. Reino Unido
Healthy and active ageing in the workplace	Suffolk County Council. Reino Unido

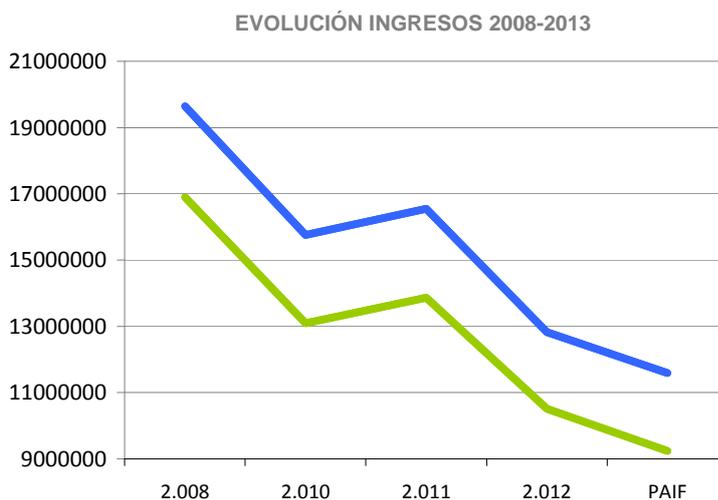
8. GESTIÓN ECONÓMICA

8.1 CIERRE ECONÓMICO EJERCICIO 2012

INGRESOS

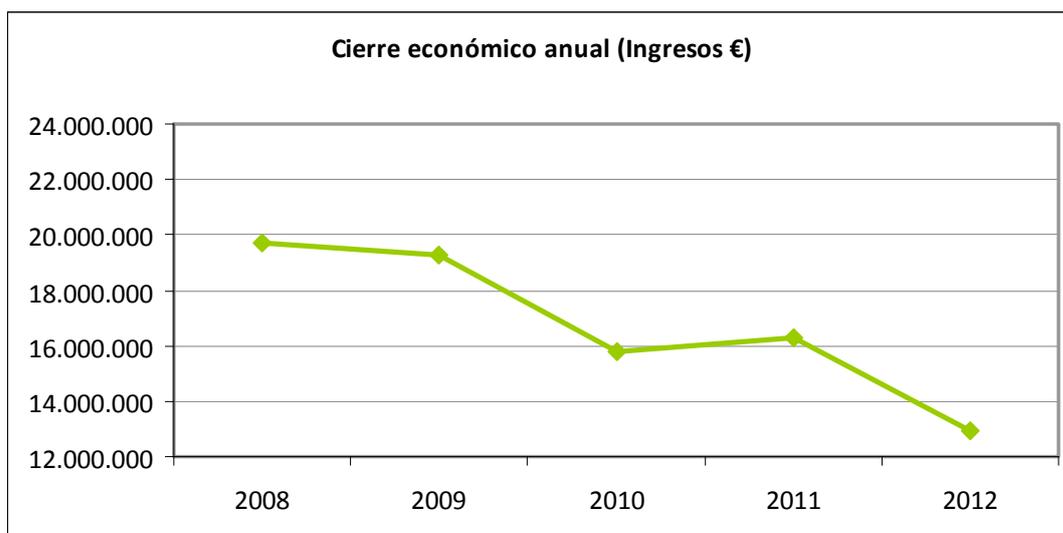


EVOLUCIÓN INGRESOS 2008-2013



	2.008	2.010	2.011	2.012	PAIF 2013
TOTAL INGRESOS	16.898.031	13.097.717	13.866.794	10.510.841	9.241.760
TOTAL INGRESOS + IMP. SUBVENCIONES	19.646.131	15.759.507	16.547.733	12.826.589	11.594.500

CIERRE ECONÓMICO ANUAL (INGRESOS €)



CUENTA DE RESULTADOS. INGRESOS

CLAVE	CONCEPTO	CIERRE 11	CIERRE 12	PAIF 12	% 2012-PAIF	% 2012-2011
	DOCENCIA	3.731.446 €	3.001.850	3.485.181	-13,87%	-19,55%
54	JORNADAS	0,00	0	0	0,00%	0,00%
57	INVESTIGACIÓN	891.708,33	561.110	700.000	-19,84%	-37,07%
	CONSULTORIA	7.675.724,39	5.660.609	5.183.582	9,20%	-26,25%
60	VENTA DE PUBLICACIONES	20.188,16	3.690	11.081	-66,70%	-81,72%
61 Y 62	PROGRAMAS ESPECÍFICOS	984.019,00	886.999	966.019	-8,18%	-9,86%
65	OTROS INGRESOS	563.708,63	268.067	164.979	62,49%	-52,45%
	TOTAL INGRESOS	13.866.794 €	10.382.326	10.510.841	-1,22%	-25,13%
	TOTAL INGRESOS+ IMPUT SUBVENCIONES	16.547.733,5	12.936.803	12.826.589	0,86%	-21,82%

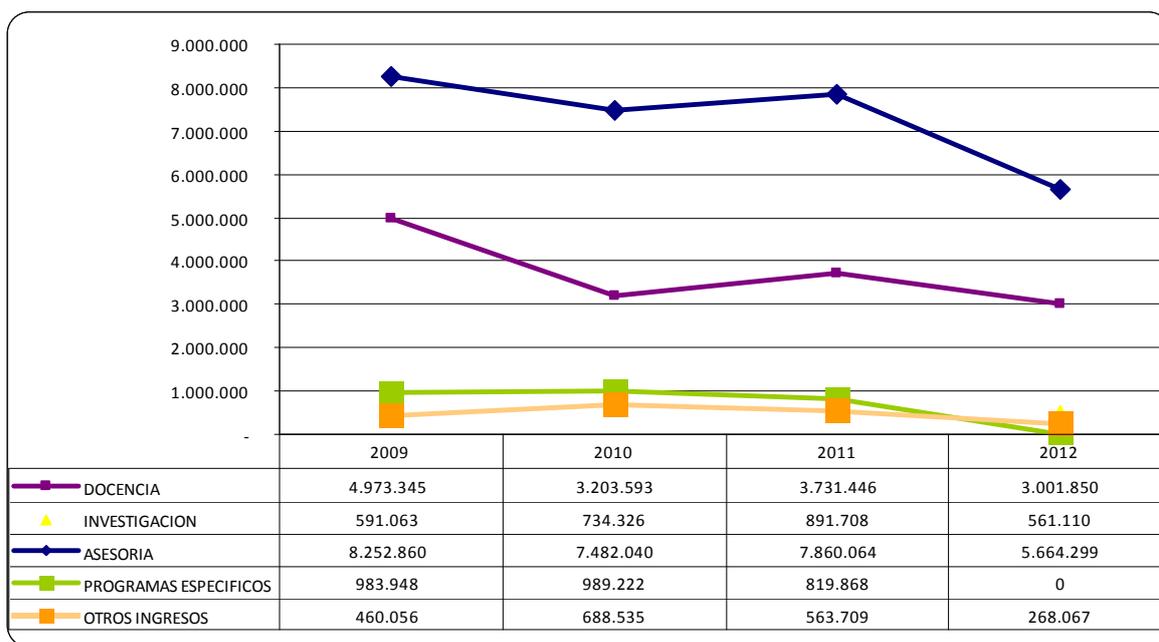
CUENTA DE RESULTADOS: GASTOS DIRECTOS

CLAVE	GASTOS DIRECTOS	CIERRE 11	CIERRE 12	PAIF 12	% 2012-PAIF	% 2012-2011
1	MATERIAL DE OFICINA	46.201	46.571	40.808	14,12%	0,80%
2	COMPRAS DE MATERIALES DIVERSO	45.300	27.914	44.526	-37,31%	-38,38%
3	GASTOS DE EDICIÓN	196.010	105.067	203.032	-48,25%	-46,40%
4	HONORARIOS PROFESIONALES IND.	1.986.231	1.638.659	760.163	115,57%	-17,50%
5	HONORARIOS PROFESIONALES AUX	1.489.433	482.037	491.222	-1,87%	-67,64%
6	OTROS GASTOS DE PROFESIONALES	684.057	637.167	169.822	275,20%	-6,85%
12	SERVICIOS BANCARIOS	6.143	6.186	3.280	88,57%	0,69%
18	SUSCRIPCIONES	53.965	61.087	79.083	-22,76%	13,20%
19	CONVOCATORIA DE BECAS	0	0	12.039	-100,00%	0,00%
20	TRIBUTOS	35.784	42.047	64.626	-34,94%	17,50%
21	SUELDOS Y SALARIOS	5.992.298	5.462.973	6.091.129	-10,31%	-8,83%
22	SEGURIDAD SOCIAL EMPRESA	1.793.739	1.653.203	1.786.018	-7,44%	-7,83%
23	GASTOS DE FORMACIÓN DEL PERSO	52.103	44.333	42.856	3,45%	-14,91%
24	GASTOS DE VIAJE DEL PERSONAL	385.395	299.704	213.125	40,62%	-22,23%
25	OTROS GASTOS DE PERSONAL	836.241	727.031	826.789	-12,07%	-13,06%
26	GASTOS FINANCIEROS	10.244	2.409	1.092	120,64%	-76,48%
29	CONVENIO BECAS UNIVERSIDAD	85.389	67.508	124.166	-45,63%	-20,94%

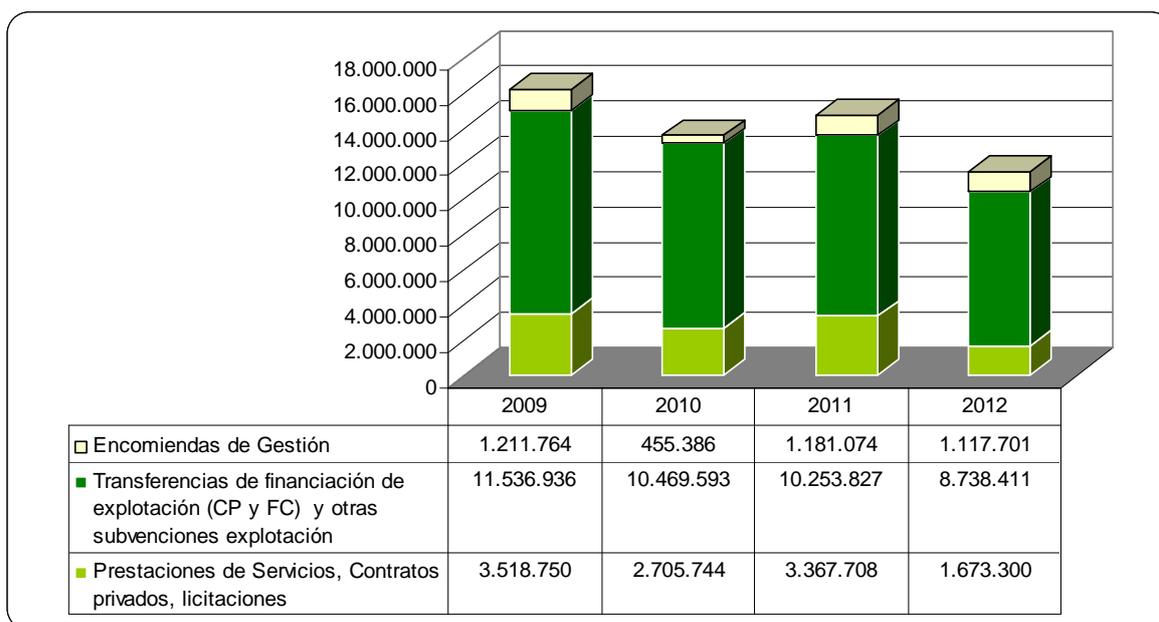
CUENTA DE RESULTADOS: GASTOS INDIRECTOS

CLAVE	GASTOS INDIRECTOS	CIERRE 11	CIERRE 12	PAIF 12	% 2012-PAIF	% 2012-2011
7	ARRENDAMIENTOS Y CANONES	10.252	1.843	64	2802,41%	-82,02%
8	REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	455.416	78.702	139.595	-43,62%	-82,72%
9	ASESORIAS RECIBIDAS GESTIÓN	91.860	41.655	148.088	-71,87%	-54,65%
10	TRANSPORTES	43.405	22.330	42.630	-47,62%	-48,55%
11	PRIMAS DE SEGUROS	18.278	19.049	25.775	-26,09%	4,22%
13	RELACIONES PUBLICAS	1.074	0	1.219	-100,00%	-100,00%
14	SUMINISTROS	93.126	101.092	98.706	2,42%	8,55%
15	COMUNICACIONES	136.189	124.045	204.247	-39,27%	-8,92%
16	LIMPIEZA	102.911	103.457	90.000	14,95%	0,53%
17	SEGURIDAD	60.688	36.515	40.000	-8,71%	-39,83%
30	OTROS GASTOS	431.020	67.465	157.427	-57,14%	-84,35%
27	DOTACIONES PARA AMORTIZACION	1.303.365	1.177.862	925.062	27,33%	-9,63%
28	DOTACIONES PARA PROVISIONES	100.941	-141.908	0	100,00%	-240,58%
	TOTAL GASTOS	16.547.058	12.936.005	12.826.589	0,85%	-21,82%
	Margen 1	-2.680.263	#j REF!	-2.315.748	#j REF!	#j REF!
64	IMPUTACIÓN SUBV. CAPITAL	1.290.254	1.163.792	925.062	25,81%	-9,80%
	Margen 2	-1.390.010	#j REF!	-1.390.686	#j REF!	#j REF!
63	TRANSFERENCIAS EXPLOTACIÓN GR	1.390.686	1.390.686	1.390.686	0,00%	0,00%
	RESULTADO	676	#j REF!	0	100,00%	#j REF!

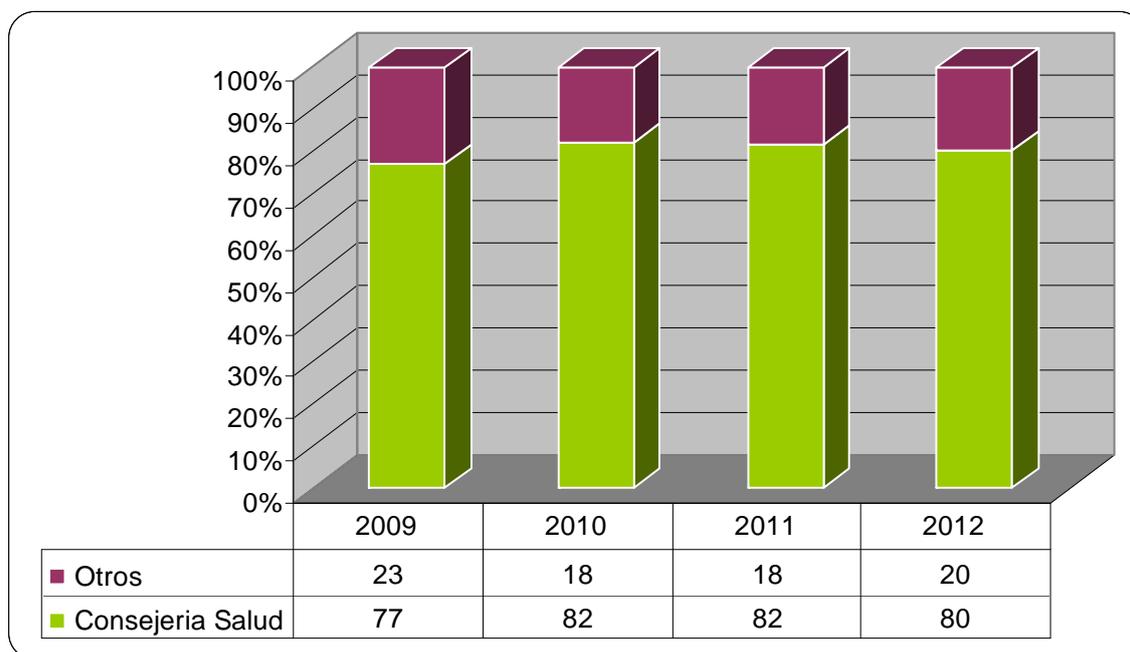
INGRESOS POR LÍNEA DE ACTIVIDAD



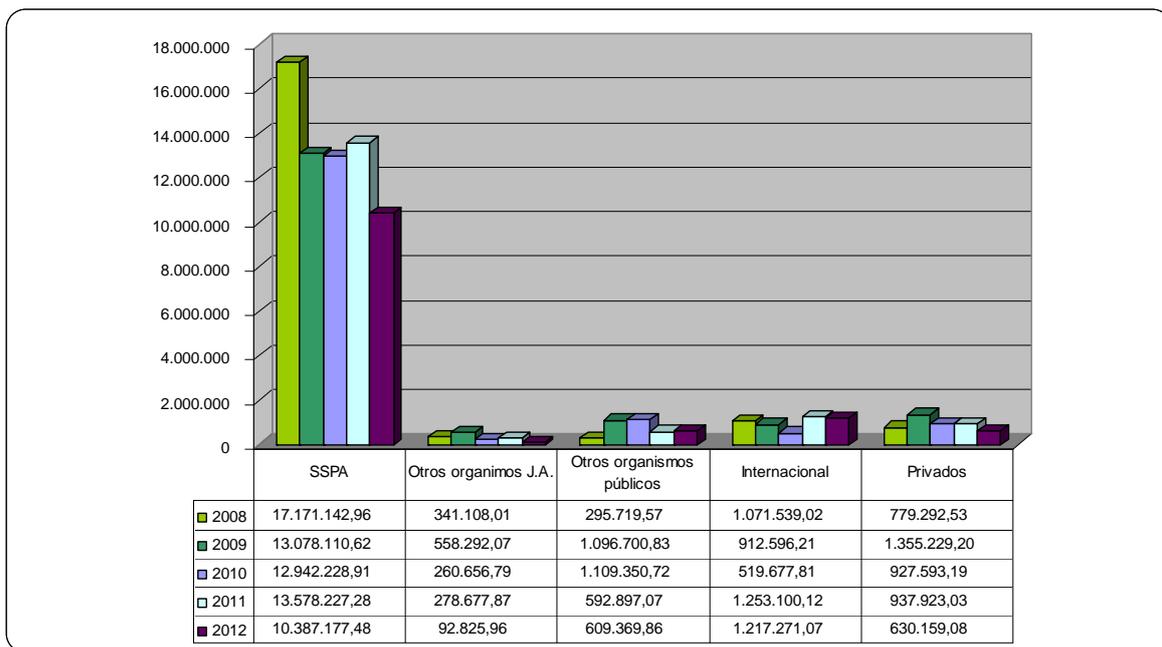
COMPARATIVA DE INGRESOS



DEPENDENCIA FINANCIERA DEL SSPA



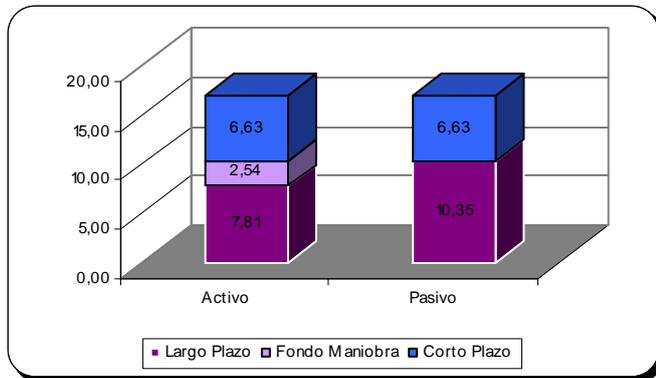
INGRESOS POR TIPOLOGÍA DE CLIENTES



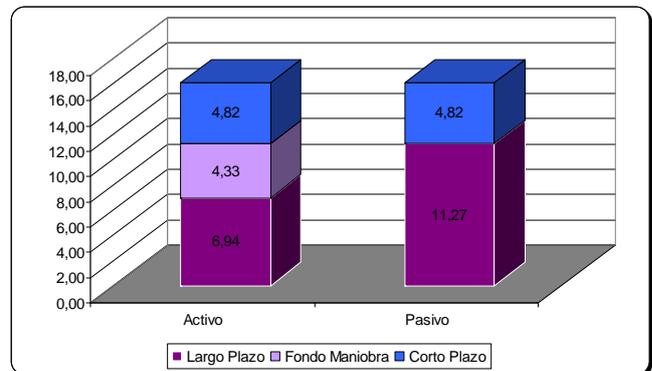
8.2 ACTIVO Y PASIVO

Balance EASP

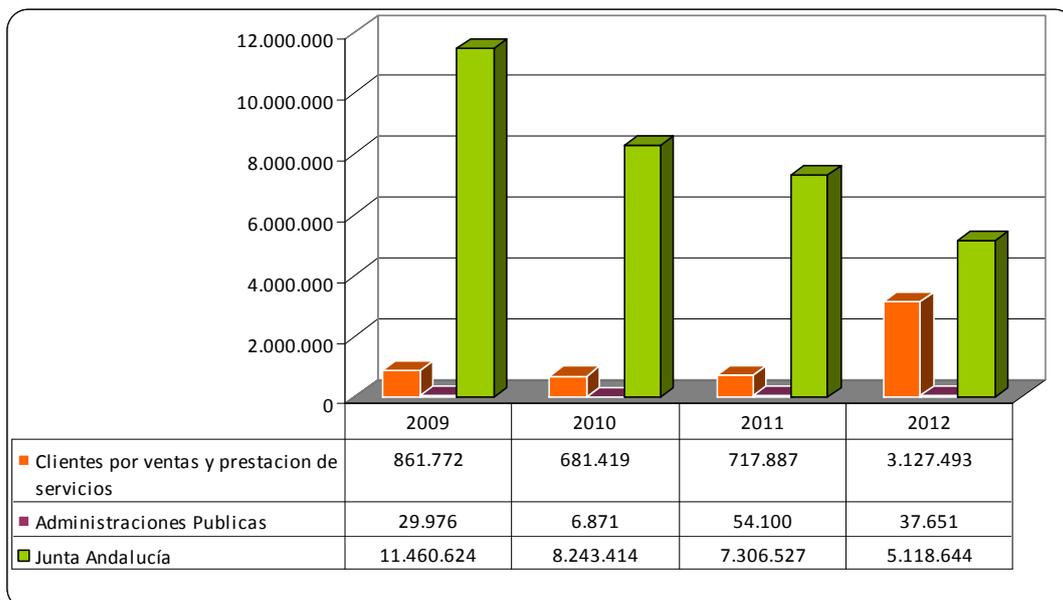
2011



2012



Activo: Clientes por tipo



8.3 BORRADOR INFORME AUDITORES

OPINIÓN FAVORABLE SIN SALVEDADES NI LIMITACIONES AL ALCANCE



Al Accionista Único de ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.:

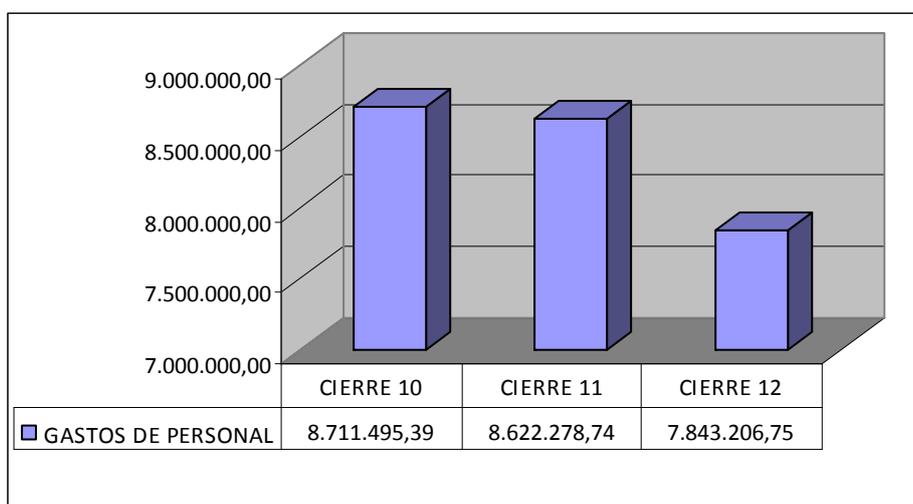
2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A. al 31 de diciembre de 2012, así como de los resultados de sus operaciones y de sus flujos de efectivo correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

GASTOS DIRECTOS	CIERRE 10	CIERRE 11	CIERRE 12	PAIF 2013	DESVIACIÓN 2011- DESVIACIÓN 2012-	
					2010	2011
GASTOS DE PERSONAL	6.933.554,29	6.828.539,39	6.190.003,63	6.917.918,03	-1,51%	-9,35%
SEGURIDAD SOCIAL EMPRES	1.777.941,10	1.793.739,35	1.653.203,12	1.786.017,94	0,89%	-7,83%
	8.711.495,39	8.622.278,74	7.843.206,75	8.703.935,97		

8.4 PLAN DE EFICIENCIA 2011-2012

MEDIDAS SOBRE GASTOS DE PERSONAL

GASTOS DIRECTOS	CIERRE 10	CIERRE 11	CIERRE 12	PAIF 2013	DESVIACIÓN 2011- DESVIACIÓN 2012-	
					2010	2011
GASTOS DE PERSONAL	6.933.554,29	6.828.539,39	6.190.003,63	6.917.918,03	-1,51%	-9,35%
SEGURIDAD SOCIAL EMPRES	1.777.941,10	1.793.739,35	1.653.203,12	1.786.017,94	0,89%	-7,83%
	8.711.495,39	8.622.278,74	7.843.206,75	8.703.935,97		



MEDIDAS SOBRE DETERMINADOS GASTOS DIRECTOS

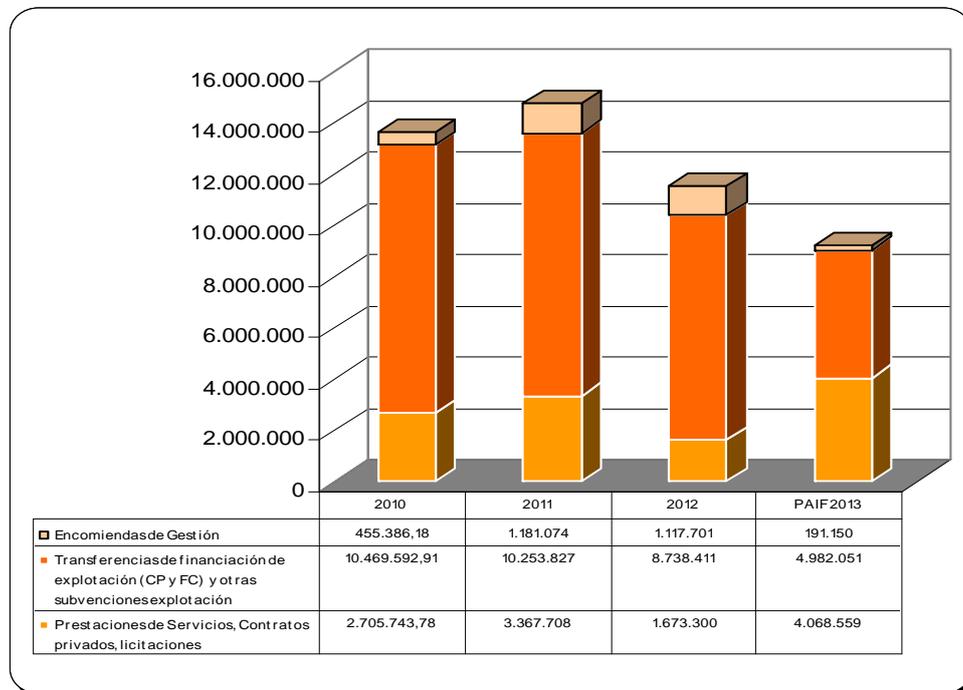
	Cierre 2009	Cierre 2010	Cierre 2011	Cierre 2012	Desviación 2012_2011
COMIDAS	183.393,26 €	117.259,83 €	94.816,44 €	65.136,59 €	-31,30%
<i>GASTOS DE VIAJE DE PROFESION.</i>	<i>673.351,39 €</i>	<i>582.658,79 €</i>	<i>684.056,64 €</i>	<i>572.030,23 €</i>	<i>-16,38%</i>
<i>GASTOS DE VIAJE DEL PERSONAL</i>	<i>335.253,77 €</i>	<i>265.578,25 €</i>	<i>385.394,62 €</i>	<i>299.704,38 €</i>	<i>-22,23%</i>
TOTAL VIAJES	1.008.605,16 €	848.237,04 €	1.069.451,26 €	871.734,61 €	-18,49%
<i>HONORARIOS</i>	<i>2.942.335,25 €</i>	<i>2.268.503,02 €</i>	<i>2.358.056,00 €</i>	<i>899.749,98 €</i>	<i>-61,84%</i>
<i>SERVICIOS EMPRESAS PROY</i>	<i>968.572,12 €</i>	<i>775.028,28 €</i>	<i>1.117.607,74 €</i>	<i>1.220.946,29 €</i>	<i>9,25%</i>
TOTAL SERVICIOS EXTERNOS	3.910.907,37 €	3.043.531,30 €	3.475.663,74 €	2.120.696,27 €	-38,98%
TAXI	42.627,62 €	31.901,94 €	32.496,82 €	17.031,05 €	-47,59%
SUSCRIPCIONES	111.316,76 €	79.082,70 €	53.964,89 €	61.086,69 €	13,20%
TOTAL	5.256.850,17 €	4.120.012,81 €	4.726.393,15 €	3.135.685,21 €	-33,66%

MEDIDAS SOBRE DETERMINADOS GASTOS DE ESTRUCTURA

	2009	2010	2011	2012	Desviación
					2012_2011
LIMPIEZA	116.133,52	102.248,94	102.910,81	103.456,61	0,53%
SEGURIDAD	108.012,30	132.519,76	60.688,02	36.514,90	-39,83%
REPROGRAFÍA	82.903,63	64.637,52	60.834,95	17.685,71	-70,93%
COMUNICACIONES	215.998,72	204.246,78	136.189,27	113.909,26	-16,36%
ELECTRICIDAD	107.621,58	83.352,99	78.983,04	87.112,72	10,29%
	630.669,75	587.005,99	439.606,09	358.679,20	-18,41%

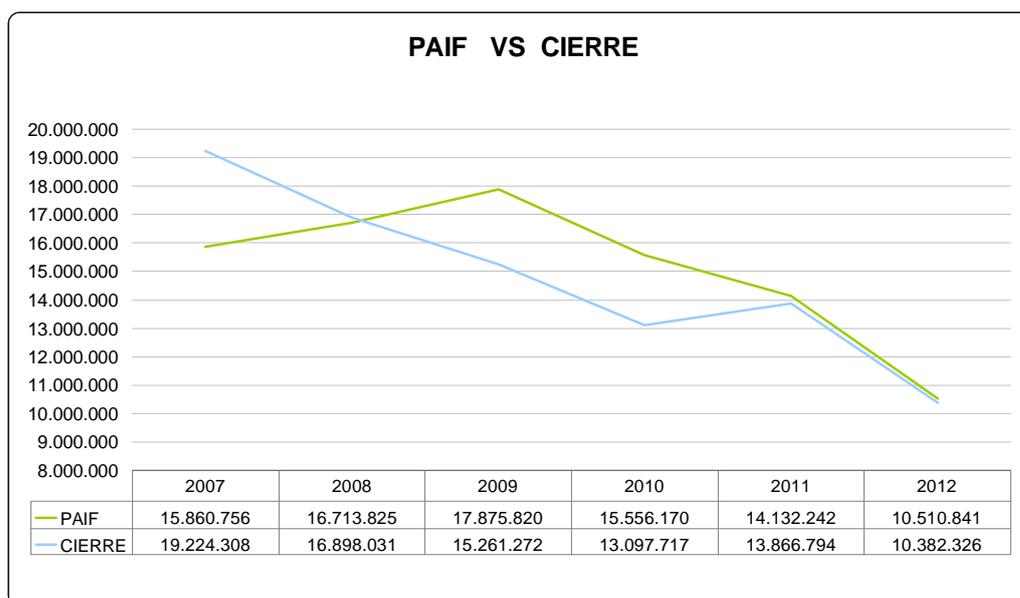
8.5 ESCENARIO 2013

COMPARATIVA INGRESOS



INGRESOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
SAS	2.524.184	2.599.909	4.177.834	3.677.906	2.817.906	2.886.003
DGPel	2.008.259	919.379	2.413.830	1.367.286	1.768.827	354.326
DGClyGC	788.496	1.184.198	1.030.243	1.114.613	1.000.000	758.755
SGCyM	2.796.755	2.103.577	3.444.073	2.481.899	2.768.827	1.113.081
SGSPyP	4.760.237	6.144.877	5.248.516	4.856.589	4.087.684	2.436.933
PRIVADOS	5.779.580	5.865.462	5.005.396	4.539.776	4.457.824	4.074.825
TOTAL PAIF	15.860.756	16.713.825	17.875.820	15.556.170	14.132.242	10.510.841
TOTAL CIERRES	19.224.308	16.898.031	15.261.272	13.097.717	13.866.794	10.382.326
DIFERENCIA	3.363.552	184.206	-2.614.548	-2.458.454	-265.447	-128.516

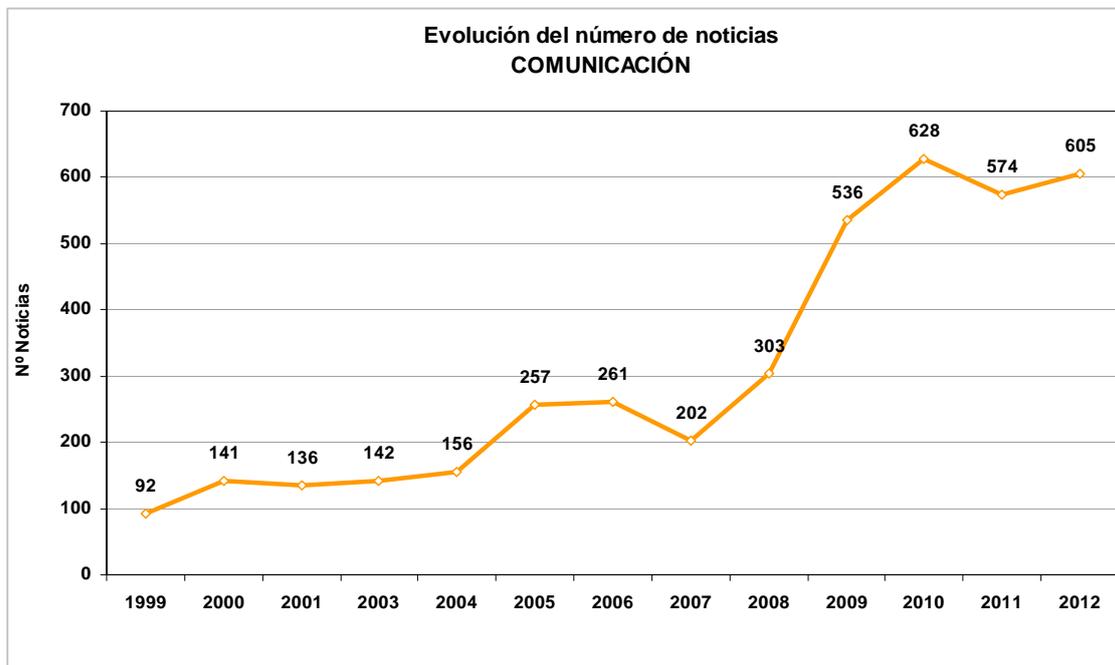
PAIF VS CIERRE



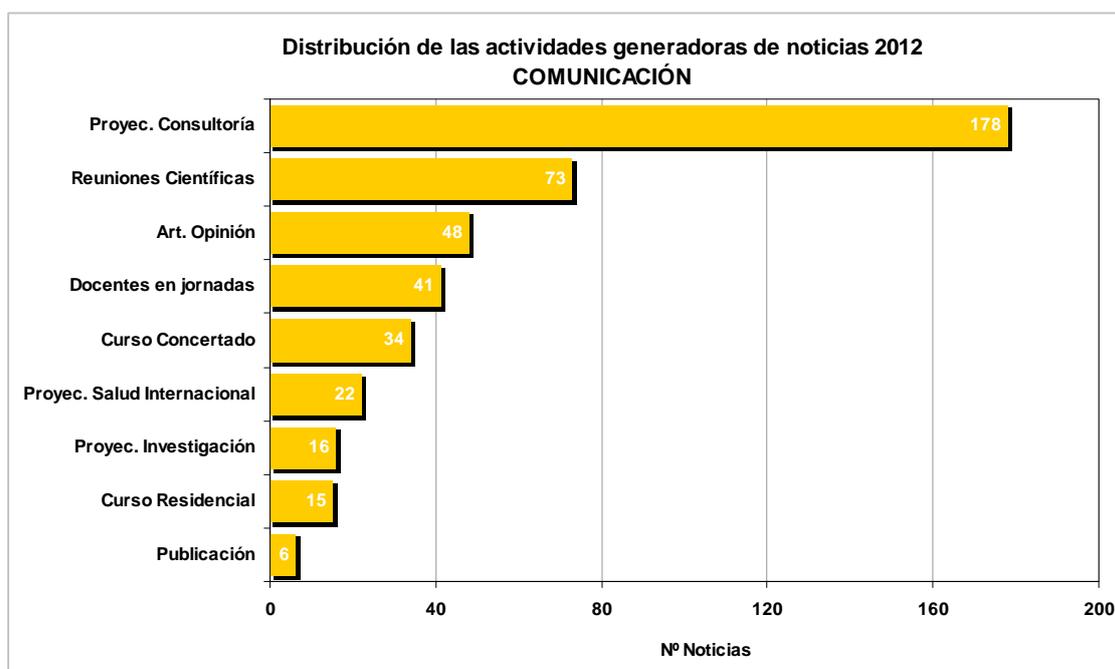
INGRESOS POR CLIENTE		CIERRE 2012		PREVISIÓN INGRESOS 2013 (INGRESOS JUNTA BASADOS EN PAIF)		VARIACIÓN PAIF 2013/CIERRE 2012		
TOTAL		12.936.803,45 €	% s/ Total Ingresos	11.594.499,90 €	% s/ Total Ingresos			
TOTAL CONSEJERÍA, SAS Y ENCOMIENDAS		7.550.095,77 €	64,13%	5.173.201,02 €	48,65%	-31,48%		
SAS		3.371.760,12 €	28,64%	2.615.130,00 €	24,60%	-22,44%		
SGCyM	DGPel	921.101,06 €	7,82%	1.419.765,65 €	13,35%	-26,59%		
	SGCyM	433.585,17 €	3,68%	169.280,00 €	1,59%	-60,96%		
	DGClyGC	1.012.818,87 €	8,60%		0,00%			
SGSPyP		1.810.830,55 €	15,38%	969.025,37 €	9,11%	-46,49%		
TOTAL OTROS CLIENTES		2.832.230,00 €	24,06%	4.068.558,89 €	38,27%	46,49%		
OTROS CLIENTES PRIVADOS	Nacionales	Investigación	418.780,87 €	3,56%	607.055,44 €	5,71%	44,96%	
		Resto	851.174,85 €	7,23%	719.945,32 €	6,77%	-15,42%	
	Internacionales	AACID	871.793,94 €	7,41%	1.200.000,00 €	11,29%	37,65%	
		UE	Consultoría y Docencia	308.704,14 €	2,62%	1.067.125,57 €	10,04%	245,68%
			Investigación	67.214,11 €	0,57%	190.976,56 €	1,80%	184,13%
		Resto	314.562,09 €	2,67%	283.456,00 €	2,67%	-9,89%	
SUBVENCIÓN EXPLOTACIÓN		1.390.685,66 €	11,81%	1.390.685,66 €	13,08%	0,00%		
IMPUT. SUBVENCIÓN CAPITAL		1.163.792,02 €		962.054,33 €		-17,33%		
GASTOS POR CONCEPTO		CIERRE 2012		PREVISIÓN GASTOS 2013		VARIACIÓN 2012 RESPECTO A 2010		
TOTAL		12.936.004,63 €	% s/ Total Gastos	11.594.499,90 €	% s/ Total Gastos			
GASTOS PERSONAL		7.843.206,75 €	66,70%	7.723.468,20 €	72,64%	-1,53%		
GASTOS ESTRUCTURA		764.188,46 €	6,50%	796.627,77 €	7,49%	4,24%		
OTROS GASTOS (provisiones)		- 141.907,57 €						
RESTO GASTOS PROYECTOS		4.470.516,99 €	38,02%	3.074.403,93 €	28,92%	-31,23%		
GASTOS PROYECTOS GESTIÓN		788.467,06 €	6,71%	326.297,70 €	3,07%	-58,62%		
GASTOS PROYECTOS INVESTIGACION		333.333,76 €	2,83%	571.080,53 €	5,37%	71,32%		
AMORTIZACIONES		1.177.861,80 €		962.054,33 €		-18,32%		
GASTOS LIGADOS A PROYECTOS (incluye programas específicos)		2.170.854,37 €	18,46%	1.214.971,37 €	11,43%	-44,03%		
RESULTADO ANUAL			798,82 €		0,00 €			

9. COMUNICACIÓN. LA EASP EN PRENSA

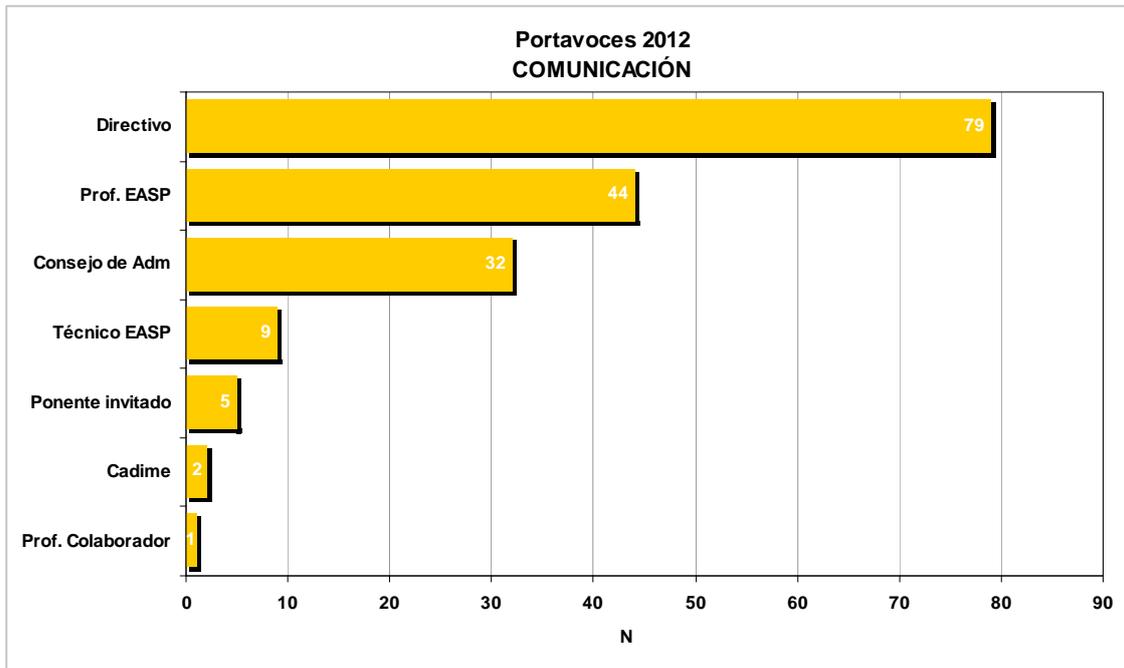
Desde la Escuela se mantiene una estrategia activa de comunicación externa a través de la cual hacer llegar a los profesionales y la ciudadanía la actividad que desde ésta se desarrolla.



Las actividades relacionadas con proyectos de consultoría han sido las que más eco han tenido en los medios y portales de comunicación, seguido de las reuniones científicas.



El grupo de directivos es el colectivo portavoz destacado por su participación seguido del de profesores y de los miembros del consejo de administración.



A continuación presentamos en porcentajes el ámbito de difusión de los medios.

