

GRANADA

SALUD

● El sistema sanitario público va a poner en marcha una nueva Estrategia de las Políticas de Formación para diseñar toda la oferta que se realiza a los 100.000 profesionales

Formación sanitaria: una oferta sin fin

S. Vallejo GRANADA

La Consejería de Salud ha nombrado a Mari Ángeles Bonillo García nueva directora de la Estrategia de las Políticas de Formación del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Bonillo coordina ahora desde la Escuela de Salud Pública (EASP), con sede en Granada, todo el desarrollo de esta nueva estrategia sanitaria que tendrá vigencia hasta 2020 y que pretende definir el nuevo plan formativo del sistema sanitario.

El objetivo, según Bonillo, es "promover que las competencias que adquieran los profesionales estén orientadas a las necesidades de salud de la población tanto presentes como futuras, con perspectiva a largo plazo. Además de impulsar la gestión del conocimiento dentro de facilitar la sostenibilidad del sistema sanitario con métodos eficaces y eficientes integrando los distintas etapas formativas".

La novedad respecto a otros años es que se ha pasado de dise-



Ángeles Bonillo, la nueva directora de la estrategia, en la sede de la Escuela de Salud Pública.

FOTOS: PEPE VILLOSLADA

La futura estrategia incluirá tanto a los clínicos como al personal de gestión y servicios

ñar un plan (que es lo que había hasta ahora), "a diseñar toda una estrategia que después tendrá un plan, un manual y se difundirá a los profesionales". Además, hay un aspecto que la diferencia más de lo hecho hasta ahora y que "la estrategia de formación continua y de excelencia de todos los profesionales del sistema sanitario público aborde tanto a los sanitarios como al personal de gestión y servicios. Centrar todo lo que es formación en el modelo de gestión clínica, por competencias y desarrollo profesional continuo".

Así, esta nueva estrategia de formación afectará tanto a clínicos como a personal de gestión y servicios (técnicos, administrativos, celadores, mantenimiento,...), es decir, a todos los profesionales dentro de los 100.000 trabajadores que tiene el sistema sanitario público de Andalucía.

"Lo que hay que hacer es a cada uno darle lo que le va a beneficiar en su desarrollo profesional", insiste la nueva directora de la estrategia. Porque, además de beneficiarles en su puesto de trabajo, beneficia para todos los concursos a ofertas de empleo públicas o traslados. "Siempre cuenta que sea

Especialista en Medicina de Familia con experiencia de gestión

Mari Ángeles Bonillo García es la nueva directora de la Estrategia de las Políticas de Formación del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA). Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada, es especialista en Medicina Familiar y Comunitaria con una dilatada trayectoria profesional tanto asistencial como docente e investigadora. Su trayectoria se ha desarrollado fundamentalmente como médico de Atención Primaria, ocupando la subdirección médica de cooperación e integración asistencial del Hospital Virgen de las Nieves de 2004 a 2007, asumiendo la atención ambulatoria y de consultas externas, la implan-



Bonillo, la nueva directora.

orientada a la competencia que se quiere y el puesto que desarrollan", matiza Bonillo.

En todos los puestos de trabajo es importante la formación y en el sector sanitario más todavía para reciclarse y adaptarse a los nuevos planes. Por eso es raro el profesional del sistema sanitario que no participa en estos procesos y cursos, que una vez definidas las estrategias a nivel general difunde cada centro y unidad de gestión.

"Nunca puede faltar la formación, no se puede parar, siempre tiene que haber. La evolución y los conocimientos cambian y los profesionales nunca paran de formarse. Dentro de la estrategia se tiene en cuenta todo eso", detalla.

En la nueva estrategia tienen claro que quieren contar "con todos". Así, van a fomentar la participación de todos los profesionales en el diseño de la misma. "Empezamos una nueva etapa evaluando lo

tación de Procesos Asistenciales Integrados y la coordinación de los distritos de Primaria, entre otros. Tutora de MIR de Medicina Familiar desde 1996, ocupó de 2000 a 2002 el cargo de coordinadora colaboradora de la unidad docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Córdoba, zona Sur-Campaña. En la actualidad ocupaba su plaza como Médico de Familia en la Unidad de Gestión Clínica Gran Capitán del Distrito Sanitario Granada-Metropolitano. Tiene también el máster de Especialización en Gestión y Metodología de la Calidad Asistencial por el Instituto Avedis Donabedian de la Universidad Autónoma de Barcelona y Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública por la Universidad de Granada.

que se ha hecho hasta ahora, que ha sido mucho. Y lo haremos de la forma más participativa posible, para lo que se harán grupos trabajo presenciales y virtuales para recoger información antes de definir las líneas estratégicas". Así, se va a hacer una detección de lo que se necesita en formación para plantear las líneas estratégicas que salgan de los profesionales.

Lo que se ha visto que más reclaman los profesionales es "forma-

ción para la mejora de la práctica clínica basada en la mejor evidencia científica disponible, así como incorporar la mejora continua de forma que ayude a resolver problemas del día a día". Hay tantos procesos diferentes activos en el sistema "que lo que se quiere es una formación coherente a todos los procesos. Tenemos que intentar conseguir que el profesional se identifique, la vea como suya", añade.

Para la estrategia de formación el sistema sanitario cuenta con una red de centros de formación como son los hospitales, distritos de Primaria, áreas de gestión sanitaria, la Escuela de Salud Pública, la Fundación Iavante, el Observatorio para la Calidad de la Formación y el Instituto Andaluz de Administraciones Públicas de la Consejería de Hacienda.

Además, esta estrategia incluye todos los niveles formativos: pregrado (rama de FP) y grado, Especialistas Internos Residentes (EIR, que sería el nivel de especialista) y la parte del desarrollo continuado que es el profesional que termina todo lo anterior y tiene que estar al día para ejercer su práctica profesional.

En la actualidad la Estrategia está en fase de análisis de situación. Se van a hacer foros de participación y cuando se tenga todo, se definirán las líneas estratégicas y por último las líneas de acción. Tendrá una vigencia de cuatro años (2016-2020).