

# Memoria EASP 2016



Escuela Andaluza de Salud Pública  
JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE SALUD

# INTRODUCCIÓN

## **2016, el año del 25 aniversario de la actual sede de la Escuela Andaluza de Salud Pública**

Un día 9 de octubre de 1991 se inauguró oficialmente la sede de la EASP. Y este año hemos celebrado los 25 años de un edificio que representa la arquitectura granadina, el concepto de arquitectura árabe: la limpieza, la sencillez, la luz donde lo bonito está en el interior, como los *cármenes* de Granada que son un verdadero paraíso al traspasar la puerta de entrada.

Sin embargo, estos edificios, estas casas, estos *cármenes* se hacen, se construyen realmente, se desarrollan con el trabajo de las personas que trabajan día a día en ella, en esta nuestra escuela, junto a las personas que la han hecho suya, las persona que han llenado las aulas o el salón de actos de una escuela desde Granada al mundo.

Una escuela que desde el año 91 ha estado marcada por:

1. El nacimiento del **área de asesoría** ese mismo año.
2. La ampliación del **área de proyectos al sector de la cooperación internacional**, en el año 1992 donde se firmó un convenio con **OPS**, reforzando la vocación internacional que nos marca.
3. El reconocimiento por la **Universidad de Granada** como título propio del **Máster de Salud Pública y Administración Sanitaria**.
4. La adscripción del **CADIME** en el 94.
5. Ganar proyectos en **Angola y Dominicana** que nos permitió dar un salto importantísimo en nuestra expansión y desarrollo entre el 94 y 95.

6. Pasar a formar parte de la **Unidad Mixta de Investigaciones Médicas** con el Hospital Clínico, La Universidad de Granada y el instituto López Neyra en el 96.
7. La visita a la EASP del director de la **OMS** Mr. Hiroshi Nakajima del 97, año en el que nació la web easp.
8. La adscripción a la EASP del **Observatorio de la Infancia en Andalucía** de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en 2003.
9. La puesta en funcionamiento de la **plataforma virtual de apoyo a la formación**.
10. La acogida en la EASP de la **Cumbre de Ministros Iberoamericanos de Salud** en 2005, año que La Unión Europea otorgó el reconocimiento **Erasmus Mundus** al programa máster en salud pública "**Europubhealth**" que la EASP desarrolla junto a la UGR y en consorcio con otras cinco instituciones europeas.
11. Haber recibido la **Bandera de Andalucía** en reconocimiento a su trayectoria en el 2006.
12. Ser acreditada en 2009 como centro de formación continuada por la **ACSA**.
13. Haber sido designada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como **Centro Colaborador en Sistemas Integrados de Salud con énfasis en la Atención Primaria**.
14. La consolidación del papel de la EASP en proyectos para **pacientes y ciudadanía** y empezar a tener una participación activa en el **Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada**.
15. O renovar la designación como Centro Colaborador de la OMS en 2015.

Y cumplimos 25 años de sede en 31 años de vida, y ante ello, es importante plantearse de cara al futuro que queremos ser:

1. Una **escuela que AVANZA** con el trabajo y el esfuerzo de todos y todas.
2. Una **escuela que trabaja en reforzarse como institución** con convenios con organizaciones que nos permitan ser cada vez más grandes y con más enlaces.
3. Una **escuela abierta al conocimiento y comprometida**.
4. Una **escuela Internacional**.
5. Una **escuela de y para los profesionales** que se hace en equipo y que necesita mejorar las condiciones de algunos/as de sus trabajadores/as y renovar para seguir aportando al conocimiento y al futuro sanitario.
6. Una **escuela que investiga y de tesis**.
7. Una **escuela para el encuentro y abierta** por donde pasaron el año pasado más de 6.000 personas en sus jornadas y congresos.
8. Una **escuela de personas y proyectos** que necesita una financiación estable para poder seguir otros 25 años como eje de una sanidad pública andaluza y española de cara al mundo.
9. Una **escuela de Máster y que innova**.
10. Una **escuela 3.0**.
11. Una **escuela de y para la ciudadanía**.
12. Una **escuela para la ciudad**.

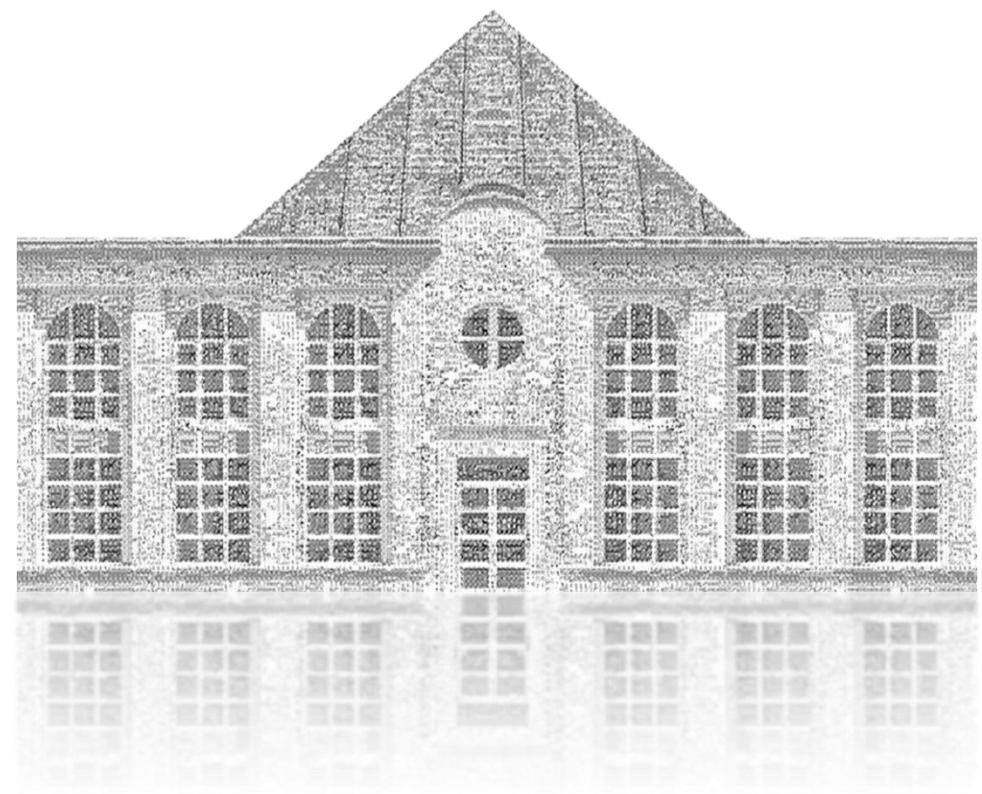
Por tanto **gracias a todos y todas** las que han hecho posible llegar hasta aquí. 25 años de nuestra sede actual y muchos años por delante. Y en 19 años llegaremos a los 50 de edad de la EASP, institución que nació gracias a la inteligencia y la apuesta de Pablo Recio y Patxi Catalá.

## ÍNDICE

Introducción	1
<b>Parte 1. La EASP desde dentro</b>	<b>3</b>
Formación	4
Consultoría	10
Investigación	14
Proyectos internacionales	18
CADIME (Centro Andaluz de Documentación e Información de Medicamentos)	21
Registro de Cáncer de Granada	23
OIA (Observatorio de la Infancia en Andalucía)	26
OPIMEC (Observatorio de Prácticas Innovadoras en el Manejo de Enfermedades Crónicas Complejas)	30
OSMAN (Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía)	33
Observatorio de Salud Pública	34
Escuela de Pacientes	35
Innovación	37
Innovación tecnológica	37
Innovación docente	39
<b>Parte 2. La EASP hacia el exterior</b>	<b>40</b>
La EASP, punto de encuentro	41
Premios y reconocimientos	44
Alianzas y colaboraciones	45

Ética y acción social .....	46
Comité institucional de ética de la EASP .....	46
Plan de igualdad .....	47
Política de gestión ambiental .....	48
Acciones hacia la sociedad y profesionales .....	49
Comunicación .....	51
Plantilla e intercambio de profesionales y conocimiento .....	54
<b>Parte 3. Información Financiera .....</b>	<b>58</b>
Cuenta de pérdidas y ganancias .....	59
Activo y pasivo .....	64
Informe de auditoría .....	65
Escenario .....	66
<b>Anexos .....</b>	<b>67</b>
Organigrama EASP 2016 .....	68
Contacto .....	69

## PARTE 1. LA EASP DESDE DENTRO



# ■ FORMACIÓN

## **Avances en docencia. Mejora continua y orientación al cliente**

La Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) viene manteniendo a lo largo de los años un alto nivel de calidad, con una satisfacción global superior al 80% y apostando a lo largo de los años por nuevas modalidades formativas (virtuales, semipresenciales, formación masiva tipo MOOC, etc.).

Se ha incorporado la **evaluación del aprendizaje** en prácticamente la totalidad de las actividades formativas por lo que, desde enero de 2016, se están emitiendo los certificados de participación del alumnado con aprovechamiento.

Continuando con la **innovación tecnológica**, iniciada con la puesta en marcha de nuevos sistemas de información para la gestión docente en 2015, se han desarrollado nuevas funcionalidades y puesto en marcha un sistema integrado de gestión de participantes (alumnado y profesorado colaborador) que hemos llamado Portal de Gestión Académica (PGA). Nuestro propósito es disponer de un producto adecuado a las necesidades de nuestros clientes y que permita que cualquier profesional, mediante acceso identificado con clave y contraseña, pueda acceder fácilmente a la información que dispone la EASP sobre su perfil académico.

Se establecen 3 niveles de acceso: responsables de centros, de organización y profesionales (alumnado y profesorado).

- **En relación con los centros:** se han habilitado accesos para que, a través de los responsables de formación – responsables de centro –, se pueda consultar la formación que están realizando sus profesionales. La base de datos está conectada con los centros sanitarios, por lo que se pueden gestionar on-line y en tiempo real tanto los permisos para realizar las actividades como obtener los informes que hasta ahora nos venían solicitando de participación, finalización, etc., pudiendo descargarse esta información en formato Excel.

- Los servicios de formación de nuestros principales clientes (SAS y Consejería), a través de sus **responsables de organización** disponen de la información integrada de todos los profesionales de los centros que dependen de ellos.
- **En relación con profesionales:** Se ha continuado la mejora en el sistema de inscripción y registro para las personas que quieren realizar una actividad formativa en la EASP; la persona que solicita un curso sólo tiene que indicar la actividad en la que desea participar, ya que la información relacionada con su CV o perfil, se recupera automáticamente a partir de la primera vez que se registra.

Nuestro objetivo es que, a través del Portal de Gestión Académica, el profesional pueda acceder a sus datos personales, historial y expediente académico en la EASP, al estado on-line de sus solicitudes y registros, a sus certificaciones (que pasarán a ser digitales para la mayoría de las actividades realizadas), a los cursos en marcha en las distintas plataformas que dan apoyo a nuestras actividades y al pago on-line, si procede, de las tasas de nuestras actividades.

Para la EASP también es una enorme mejora ya que aporta agilidad, rapidez y mayor seguridad en la información.

A finales de 2016 se han emitido los primeros certificados en formato ON-LINE con firma digital. Además, a cada participante se le está comunicando la emisión de su título y el acceso e instrucciones para la descarga.

## Actividad en docencia

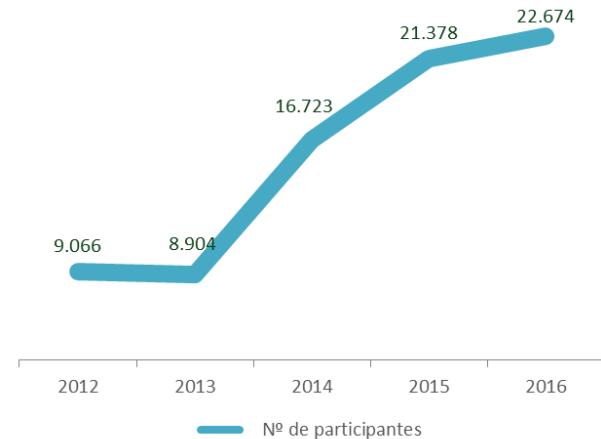
La Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) ha desarrollado 301 actividades formativas en 2016, impariéndose un total de 18.248 horas lectivas a 22.674 participantes. Comparando con años anteriores:

- Se incrementa el número de cursos realizados (se ha desarrollado un mayor número de actividades de corta duración).



Evolución del número de cursos. Años 2012-2016.

- Se incrementa el número de participantes. Al igual que en 2015 aumenta, aunque más ligeramente, el número de participantes, motivado fundamentalmente por las actividades de formación masiva (tipo MOOC).



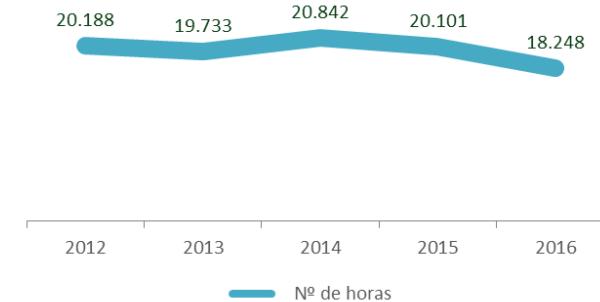
Evolución del número de participantes. Años 2012-2016.

- La distribución porcentual en razón del sexo de las personas que participan en nuestras actividades docentes se mantiene con respecto al año anterior: 7 de cada 10 participantes son mujeres.



Porcentaje y número de participantes según sexo. Años 2015-2016.

- Decrece ligeramente el número de horas lectivas al realizar más formación de corta duración.



Evolución del número de horas lectivas. Años 2012-2016.

La EASP realiza actualmente docencia en 3 modalidades formativas: presencial, semipresencial y virtual. En 2016 se mantiene un número similar de actividades semipresenciales y virtuales habiéndose producido un importante incremento en las actividades presenciales de corta duración.

#### *Actividad y participantes por tipo de curso. Años 2015-2016*

MODALIDAD	CURSOS		HORAS		PARTICIPANTES	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Presencial	60	106	1.022	5.512	1.953	4.041
Semipresencial	74	69	13.203	6.825	1.549	1.443
Virtual	155	126	5.876	5.911	17.876	17.190
Total	289	301	20.101	18.248	21.378	22.674

Del conjunto de actividades formativas en 2016, el 42% se realizaron en formato virtual; el 23% en semipresencial y el 35% de carácter presencial (frente al 21% del año anterior). Con respecto al número de participantes, continúa la progresión iniciada de forma importante en 2014 produciéndose en 2016 un incremento algo menor. Esto se ha debido fundamentalmente a motivos de rediseño de varias actividades masivas; estas actividades, que desde que se iniciaron se realizan a lo largo de todo el año, en 2016 se han concentrado en el primer semestre.

Con respecto a las modalidades de formación, los datos de participantes se distribuye de la siguiente manera: 76% del alumnado en formato virtual (17.190 participantes), 18 % en formato presencial (4.041 frente a 1.968 participantes en 2015) y 6 % en formato semipresencial (1.443 participantes).

Respecto al número de horas docentes, el porcentaje de horas virtuales se sitúa en el 76 % frente al 78% del año anterior.

La formación continuada de profesionales ocupa el 47% de actividad de la EASP. La formación de postgrado cuenta con el reconocimiento de la Universidad de Granada, bien como título propio u oficial según el programa. En 2016 se han impartido como postgrado 7 diplomas de especialización (Experto), el Máster propio en Economía de la Salud y Dirección de Organizaciones Sanitarias y el

Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria, que incluye el Máster Europeo de Salud Pública. Los diplomas son modulares y de formato semipresencial, a excepción del Diploma de Especialización en Promoción de la Salud que se ha impartido por primera vez 100% virtual. Todos ellos cuentan con un espacio virtual de aprendizaje alojado en el Campus de Docencia de la EASP.

#### ***Instituciones contratantes***

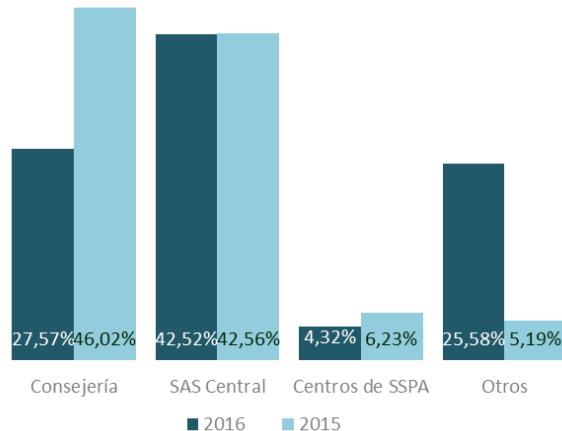
En 2016, al igual que los años anteriores, el principal cliente de la actividad formativa ha sido el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA). Con respecto a la formación del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía (SPSSA), este año se han formado 1.329 profesionales en 22 actividades formativas.



*Evolución de la actividad de formación realizada para el SSPA.  
Años 2012-2016.*

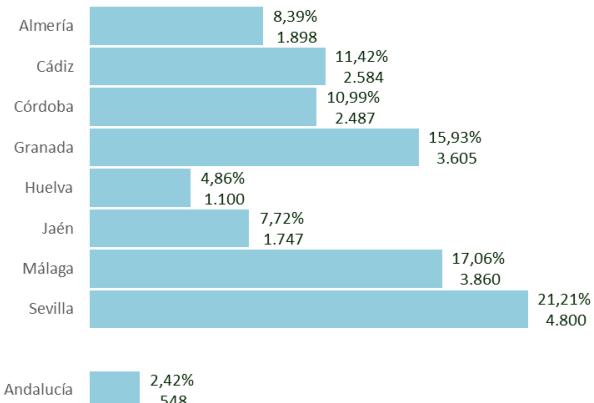
En 2016 se mantiene la actividad contratada por el Servicio Andaluz de Salud frente a la Consejería de Salud que, continuando con la tendencia del año anterior, se reduce.

En relación con la formación realizada para otras instituciones este año se ha incrementado, situándose en un 25,58% del total, lo que la sitúa en valores similares a 2013.



Distribución de la actividad por instituciones contratantes.  
Años 2015-2016.

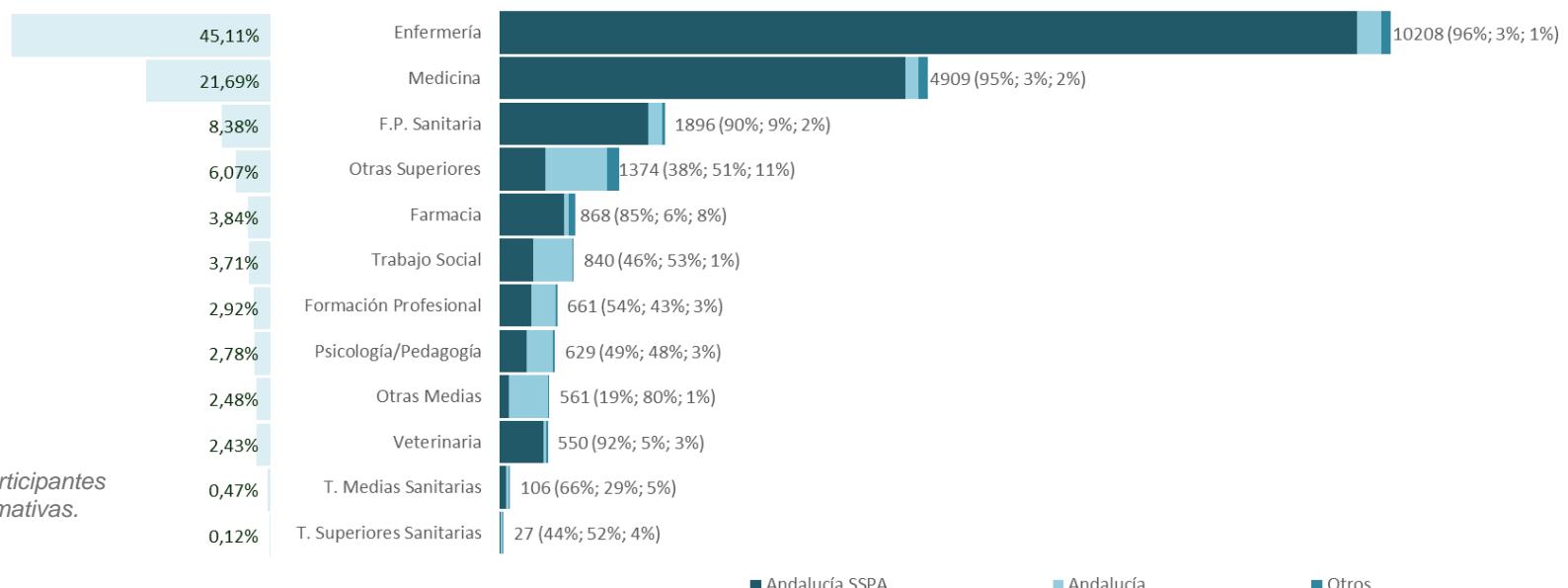
En cuanto a la procedencia geográfica, se observa un incremento del alumnado de fuera de Andalucía (2,42 %) frente a 1,20% en 2015, teniendo en Andalucía un mayor peso profesionales de las provincias de Sevilla, Málaga, Cádiz y Granada.



Procedencia geográfica de participantes en actividades formativas.  
Año 2016.

## Perfil de participantes

En las actividades formativas que se realizan para el Sistema Sanitario Público de Andalucía, las titulaciones más frecuentes son enfermería (45,11 %), medicina (21,69 %) y Formación Profesional Sanitaria (8,38 %).



Titulaciones de participantes  
en actividades formativas.  
Año 2016.

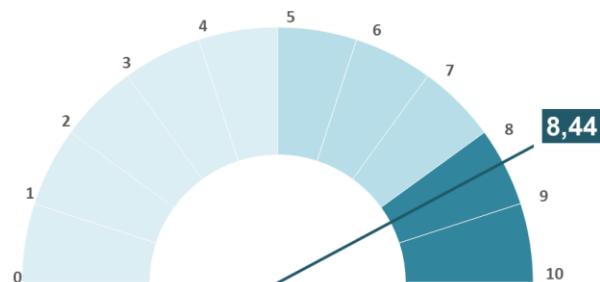
## Satisfacción

La evaluación de la calidad docente es fundamental para cualquier institución formativa. Desde los inicios de su actividad, la EASP ha contado con un instrumento de medida de la calidad en base a la opinión de los participantes, el cual está en proceso continuo de revisión. La incorporación de nuevas modalidades de formación hizo que se diseñaran cuestionarios específicos para actividades virtuales y semipresenciales. En 2015, se realizó una revisión de los distintos cuestionarios de satisfacción para su homogeneización, habiéndose fusionado los 3 modelos existentes en uno solo que puede ser cumplimentado on-line de forma anónima.

La **satisfacción global** se mantiene en niveles similares a 2015 (8,44); cabe destacar que, a lo largo de los años, se mantienen los niveles superiores a 8 en todos los ítems analizados en las distintas modalidades formativas.

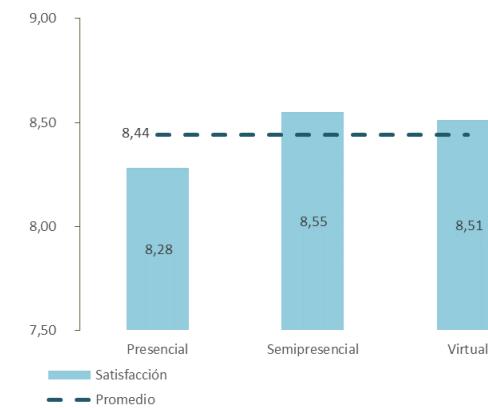
Se citan a continuación las valoraciones referidas a 3 aspectos específicos de la satisfacción: nivel de aprendizaje, utilidad de la actividad formativa y nivel de satisfacción con la actividad.

La **satisfacción general** es de 8,44 en 2016, lo que supone una variación de -0,14 puntos con respecto al año anterior.



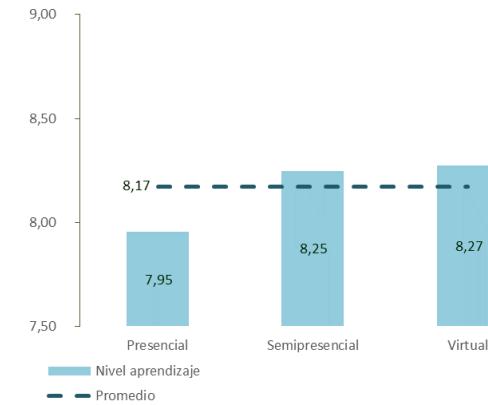
Satisfacción global de las actividades formativas. Año 2016.

Con respecto al dato por modalidad formativa, el grado de satisfacción es muy similar a las otras dimensiones analizadas, siendo superior en las actividades semipresenciales y virtuales y ligeramente inferior en las presenciales.



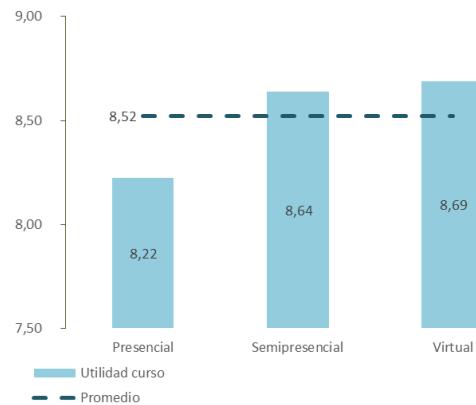
Satisfacción global por modalidad de las actividades formativas. Año 2016.

En relación con el **nivel de aprendizaje** se mantiene en valores similares a la media obtenida en 2015 (8,38), siendo en 2016 de 8,17. Al igual que el año anterior, los cursos mejor evaluados en esta dimensión son los realizados en formato virtual.



Nivel de aprendizaje percibido de las actividades formativas. Año 2016.

En cuanto a la percepción de los participantes de la **utilidad de las actividades formativas** en su ámbito profesional es similar a la valoración de años anteriores, siendo la media de 8,52. Al igual que en la dimensión anterior, el dato más alto corresponde a las actividades virtuales, seguido de las semipresenciales y las presenciales.



Utilidad percibida de las actividades formativas. Año 2016.

### Principales líneas de formación

Las líneas temáticas en las que se han impartido formación en 2016 son:

- Dirección y gestión de organizaciones sanitarias y socio-sanitarias.
- Salud pública.
- Metodología de investigación en salud.
- Gestión del conocimiento y tecnologías de la información y comunicación.
- Cronicidad, envejecimiento y dependencia.
- Ciudadanía, ética, participación y comunicación.
- Eficiencia y economía de la salud.

Cada línea temática aglutina a su vez a un grupo de sublíneas de trabajo entre las que cabe destacar, entre otras:

- Práctica asistencial: uso racional del medicamento,
- Promoción de salud,
- Calidad y seguridad del paciente,
- Desarrollo profesional continuado. Nuevo profesionalismo,
- Seguridad alimentaria,
- Gestión de cuidados,
- Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías de la información y comunicación,
- Salud laboral,
- Ciudadanía, ética y participación.

# CONSULTORÍA

La línea de producción de Consultoría tiene como propósito desarrollar proyectos que respondan a las necesidades específicas de diferentes organizaciones sociales y sanitarias, fundamentalmente del ámbito público.

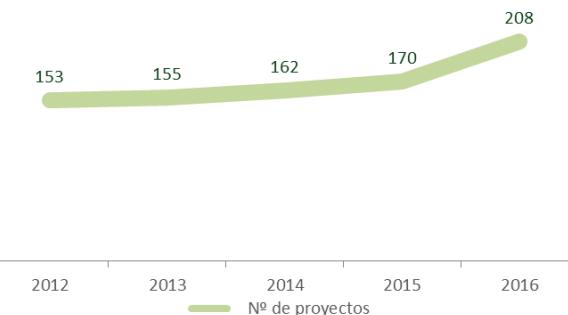
**El año 2016 ha sido un periodo de intensa actividad: aumentando el número de proyectos activos, muchos de ellos con alto impacto en servicios, profesionales y ciudadanía; creciendo en espacios de conocimiento específicos; apoyando innovaciones y mejoras del sistema público de salud; y configurando la EASP como un punto de referencia en el intercambio de conocimiento y encuentro de diferentes grupos sociales.**

Del mismo modo, este esfuerzo se traduce en los datos de actividad y de satisfacción de clientes y en avances de conocimiento en los ámbitos de desarrollo del trabajo realizado. Del mismo modo refleja la contribución al compromiso de eficiencia como empresa pública, especialmente presente en el contexto actual, y al apoyo e innovación de las estrategias y políticas públicas, como parte de la misión de la EASP.

## Actividad en consultoría

En los últimos 5 años la EASP ha mantenido una **media de 170 proyectos activos anualmente**. En 2016 esta cifra asciende a **208 proyectos**, 38 más que la media de los últimos 5 años. De estos proyectos, 30 (14%) se han llevado a cabo en el marco de la salud internacional (detallados en el apartado "[Proyectos Internacionales](#)" de esta memoria).

Entre las tipologías de proyectos que se llevan a cabo en Consultoría, destaca el diseño, organización y desarrollo de **encuentros científicos, profesionales y de la ciudadanía**. En 2016 se han celebrado más de 60 de estos eventos (45 en 2015) con una participación cercana a las 6.000 personas. En el apartado de "[La EASP, punto de encuentro](#)" se detalla esta información.

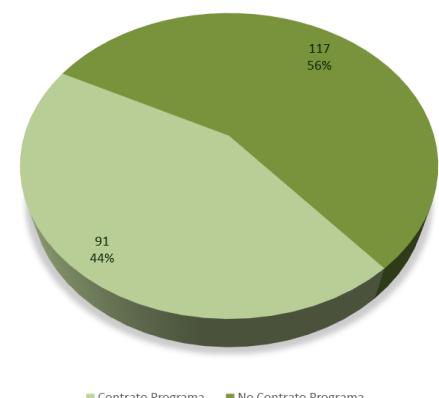


Evolución del número de proyectos activos anuales. Años 2012-2016.

## Proyectos con el Sistema Sanitario Público

El núcleo de la actividad consultora en la EASP, se dirige principalmente a la colaboración con las estrategias institucionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA).

Los proyectos enmarcados en el **Contrato Programa (CP)** con la Consejería de Salud y el Servicio Andaluz de Salud (SAS) suponen una media de **60% de la actividad de Consultoría en los últimos 5 años** (teniendo en cuenta que el número de proyectos de CP aumentó en el período en que la Consejería de Salud estuvo unida a la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales).



Distribución de proyectos en Contrato Programa/No Contrato Programa. Año 2016.

Aunque en 2016 esa cifra ha sido inferior a la media (44%), se han llevado a cabo **proyectos clave en el ámbito de las políticas públicas**, de gran envergadura y difusión entre profesionales, servicios y ciudadanía de Andalucía.

En este sentido podemos señalar proyectos como el ***Apoyo a la ley de obesidad***, que ha reunido numerosos agentes claves intersectoriales en el diseño de un anteproyecto de ley de gran relevancia en la salud pública; la ***Escuela de Pacientes-Paciente Experto*** que ha llevado a cabo múltiples actuaciones, destacando la realización de más de 298 talleres presenciales con la asistencia de 3.018 participantes y su congreso anual con 300 inscritos/as; el proyecto de ***Apoyo a la estrategia de formación del SSPA***, que ha contado con la participación de 800 profesionales del SSPA en torno al diseño de un marco común de formación para profesionales sanitarios de la Comunidad; el trabajo realizado en relación a proyectos de ***evaluación de resultados en salud***, con numerosos desarrollos y productos, incorporándose la ***Evaluación de la Calidad de Vida relacionada con la Salud***, línea en la que están participando alrededor de 500 UGC.

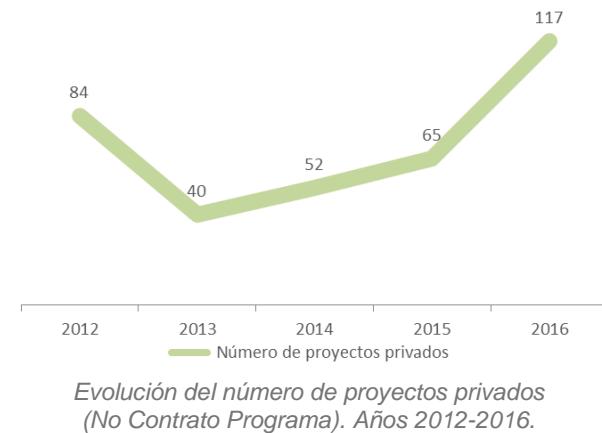
Los **proyectos realizados con el SSPA** superan los enmarcados en el CP; el **porcentaje medio** en los últimos años de proyectos en colaboración con entidades del sistema público, incluidos y no incluidos en CP, supone más del **65 %** de la actividad anual. **En 2016, la mitad de los proyectos** activos en la EASP se han llevado a cabo con organismos del sistema público de salud:

- Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETSA).
- Consejería de Salud.
- Empresa Pública de Emergencias Sanitarias (EPES).
- Hospitales del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA).
- Servicio Andaluz de Salud (SAS).
- Inspección de Servicios Sanitarios.

### **Proyectos desarrollados fuera de Contrato Programa**

Entre 2015 y 2016 ha aumentado sensiblemente el número de **proyectos anuales activos, fuera de Contrato Programa** (proyectos denominados "privados"), en una línea de ascenso desde 2013. **En 2016 más del 56%** de los proyectos activos en Consultoría, no estaban integrados en el Contrato Programa, y respecto al año anterior supone 52 proyectos más (un **incremento del 18%**).

Este incremento responde al compromiso de la EASP por ampliar alianzas y colaboraciones, ámbitos de trabajo y fuentes de financiación externas y ha favorecido su posicionamiento en diferentes espacios de conocimiento relacionados con la salud pública y la gestión de servicios.



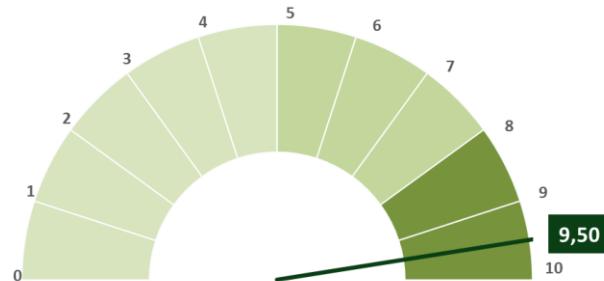
La tabla siguiente presenta la distribución de proyectos activos en 2016 entre los diferentes clientes. Los mayores porcentajes corresponden a la Consejería de Salud, el Servicio Andaluz de Salud y Empresas del ámbito sanitario. Destaca el incremento de las colaboraciones con Sociedades Científicas, con respecto a 2015.

## Proyectos activos en Consultoría por cliente. Año 2016

CLIENTE	NÚMERO	PORCENTAJE
Consejería de Salud	49	23,6%
SAS	42	20,2%
<b>TOTAL Contrato Programa</b>	<b>91</b>	<b>43,8%</b>
Empresas de ámbito sanitario	43	20,6%
Organismos internacionales	26	12,5%
Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía (SPSSA)	16	7,7%
Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA)	14	6,7%
Sociedades científicas y asociaciones	10	4,8%
Otras organizaciones públicas sanitarias y sociales	8	3,9%
<b>TOTAL Privados</b>	<b>117</b>	<b>56,2%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>208</b>	<b>100,00%</b>

## Satisfacción

La media de la **satisfacción global** de los clientes analizada a través de las encuestas recibidas de proyectos de consultoría finalizados en el año 2016, ha sido de **9,5 sobre 10**, levemente por encima del valor de 2015. Los clientes para los que trabajamos han valorado especialmente, la relación mantenida con el equipo del proyecto, así como su composición.



Satisfacción global de los clientes. Año 2016.

## Líneas de trabajo y tipos de proyectos

El área de actividad de Consultoría engloba un conjunto de servicios diversos que responden a necesidades diferentes de sus clientes. En Consultoría se llevan a cabo proyectos de acompañamiento y asesoramiento en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y estrategias públicos; proyectos de investigación aplicada en la gestión y los resultados de los servicios y las políticas de salud; proyectos de participación y encuentro profesional, científico y ciudadano y sobre todo, proyectos de carácter mixto en los que se podrían englobar varios de estos enfoques.

Las líneas y ámbitos de trabajo abordados en 2016 coinciden con las áreas de conocimiento de la EASP, sus unidades y proyectos y responden globalmente a desarrollos del sistema público, sus innovaciones y mejoras. En el marco de las **áreas de conocimiento de Salud Pública, Salud Internacional, Ciudadanía y Bienestar y Gestión de Servicios y Profesionales de Salud**, se han llevado a cabo 208 proyectos en los que podrían identificarse algunos grupos singulares de actividad:

- El apoyo y asesoramiento para el **desarrollo de normativa, planes y estrategias del SSPA**, como el Plan de Calidad, la Estrategia de Bioética, la Estrategia de Formación, la Estrategia de Cronicidad, la Estrategia de Seguridad, el Plan Integral de Cuidados, el Plan Integral de Salud Mental, el apoyo en la elaboración de la Ley de Obesidad y la colaboración con el Sistema Público de Servicios Sociales en avances específicos de la Ley de Servicios Sociales.
- Una línea en creciente desarrollo en la que se enmarcan un conjunto de proyectos dirigidos a la **evaluación de resultados de los servicios y de resultados en salud y calidad de vida relacionada con la salud**.
- Proyectos dirigidos a la **innovación y mejora en la planificación y gestión de programas, servicios y profesionales**, como lo es el trabajo desarrollado en torno a ACG (Adjusted Clinical Group) en la gestión clínica en la atención primaria, las actuaciones relacionadas con la renovación de la atención primaria, el trabajo sobre los hospitales del futuro, y los avances en gestión de profesionales (personal directivo, riesgos en el trabajo, igualdad).
- Actividad en el ámbito concreto de la **Salud Pública**, la salud medioambiental, la evaluación del impacto en salud, la salud laboral, la creación del observatorio de salud pública, la encuesta andaluza de salud,

la promoción de la salud en grupos específicos (envejecimiento, infancia y juventud).

- Durante el año 2016 se han mantenido y actualizado los recursos disponibles en la web del **Centro de Recursos de Evaluación de Impacto en Salud (CrEIS)** <http://www.creis.es> de cara a su adecuación a las necesidades actuales y futuras, especialmente, a su integración con la RED EIS, y como espacio para visibilizar y compartir las actividades, publicaciones y experiencias derivadas de la EIS en Andalucía.
- La participación en proyectos del área de **Consumo**, de reciente incorporación y desarrollo: encuentros profesionales, identificación y mejora de procesos, análisis de situación, reflexiones estratégicas y, con un espacio diferente y destacado, el trabajo realizado en herramientas de apoyo para la defensa por la administración pública de la ciudadanía con cláusulas suelo firmadas.
- El abordaje de **problemas de salud internacional**, subrayando en 2016 la participación en proyectos relacionados con las personas refugiadas y las colaboraciones con entidades de referencia como OMS, OPS Y AECID.
- Los proyectos relacionados con **la participación y la ciudadanía**, destacando las actividades con pacientes a través de la Escuela de Pacientes, el papel de los/as pacientes expertos/as y la comunicación con la ciudadanía.
- La línea de actividad relacionada con el **bienestar, la igualdad, el género y grupos sociales con necesidades diferenciadas por sus características sociales y momento vital**: infancia y adolescencia, mujeres, transexualidad, personas mayores, discapacidad.
- La actividad relacionada con las **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, actividad transversal y presente en la mayoría de los proyectos, a través del mantenimiento de páginas Web, soluciones tecnológicas para proyectos, mantenimiento e innovaciones en sistemas de información y comunicación en el ámbito del SSPA y el SPSSA y herramientas para la gestión y comunicación de proyectos: herramientas de teletrabajo, videoconferencia, recursos compartidos.

## INVESTIGACIÓN

La misión de la EASP en el ámbito de la investigación es la de generar y gestionar el conocimiento científico en el campo de la Epidemiología, la Salud Pública y la Gestión de los Servicios Sanitarios y Sociales, así como cooperar en la identificación y evaluación de los factores que determinan la salud y la calidad de vida de la ciudadanía, para contribuir a mejorar la salud y el bienestar de la población andaluza.

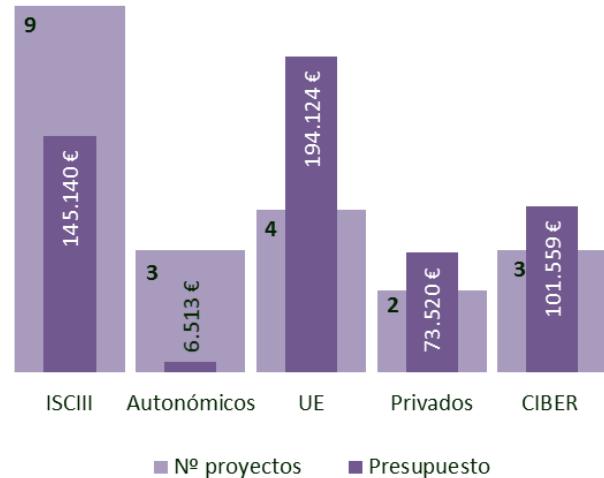
La EASP desarrolla actividades de investigación en el ámbito de la salud y los servicios sociales que abarcan el diseño de nuevos métodos, la elaboración y diseño de nuevos proyectos, la publicación de artículos científicos y la divulgación científica, como componentes fundamentales para el abordaje de los retos de la sociedad andaluza. Su objetivo es generar nuevos conocimientos que contribuyan a resolver los problemas de salud, mejorar la eficacia y eficiencia de los servicios sanitarios y sociales y promover la salud de la población, respondiendo al objeto social recogido en su misión.

Las líneas de investigación de la EASP se enmarcan dentro de las áreas prioritarias de los planes autonómicos, nacionales e internacionales de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en el ámbito de la salud.

La financiación para su desarrollo se obtiene fundamentalmente en régimen de concurrencia competitiva, a través de convocatorias que realizan los organismos públicos, por medio de convenios o contratos de investigación con el sector privado y a través del Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), en el que la EASP está integrada desde su constitución con 3 grupos de investigación de excelencia y participa en sus órganos de dirección.

### Proyectos de Investigación

Actualmente tenemos **21 proyectos de investigación activos** de convocatorias competitivas público-privadas (4 europeos, 9 nacionales, 2 privados y 3 autonómicos), además de la participación en los 3 grupos del CIBERESP, lo que ha representado una financiación global anual de 520.856 €.



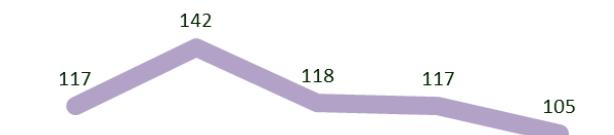
Siglas ► **ISCIII**: Instituto de Salud Carlos III; **UE**: Unión Europea; **CIBER**: Centro de Investigación Biomédica en Red.

*Proyectos activos y financiación por Agencia Financiadora. Año 2016*

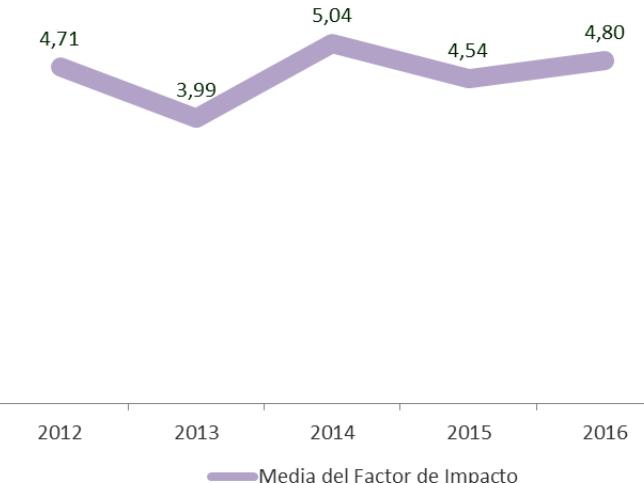
A lo largo del 2016, se han solicitado 30 proyectos de investigación en diversas instituciones nacionales, autonómicas y europeas, de los cuales nos **han sido concedidos 11 nuevos proyectos** (3 Nacionales, 5 Autonómicos y 3 Unión Europea).

## Producción Científica

La producción científica de la EASP durante 2016 asciende a **105 publicaciones científicas indexadas**, en colaboración con grupos nacionales e internacionales, de las que 98 tienen factor de impacto, 52 de ellas en revistas del primer cuartil. **El factor de impacto total de la EASP en 2016 ha sido de 469,93 puntos** y la media de factor de impacto por artículo científico es de 4,80. Además, en 2016 han sido aceptados 24 artículos pendientes de publicación con un factor de impacto de 60,924 puntos.



Evolución del número de artículos publicados y del factor de impacto acumulado. Años 2012-2016.



Evolución de la media del factor de impacto. Años 2012-2016.

## Otras actividades

La EASP participa en el proceso de evaluación y coordina el **Panel de Evaluación de Epidemiología y Salud Pública** de la Convocatoria de Ayudas de proyectos de investigación de la Consejería de Salud.

Por otro lado, participa en la **Comisión de Evaluación y Selección** de la Convocatoria de Proyectos de Investigación de Atención Primaria en la que además, realiza apoyo metodológico a los proyectos de investigación que lo requieren.

Se ha organizado una **Jornada sobre la Actualización en el manejo del cáncer de ovario**, Granada, 22 de septiembre, con la participación de 48 profesionales de Anatomía Patológica, Oncología, Ginecología, Genética, Farmacia Hospitalaria y profesionales y equipos de gestores y directivos de Andalucía.

Se ha organizado una **Mesa de personas expertas sobre Inmunooncología**, Granada, 22 de noviembre, a la que asistieron 24 profesionales de Anatomía

Patológica, Hematología, Inmunología, Medicina Interna, Dermatología, Oncología y Farmacia Hospitalaria, y profesionales y equipos de gestores y directivos de Andalucía.

En relación con la Divulgación de la Ciencia, la EASP se ha adherido a la **Declaración por la Divulgación de la Ciencia en Andalucía** promovida por la Fundación Descubre.

Hemos organizado actividades cercanas a la ciudadanía y la ciudad de Granada:

- 3 **Cafés con Ciencia**, en el marco de la Semana de la Ciencia, para estudiantes de los institutos de enseñanza secundaria, IES Cerro de los Infantes de Pinos Puente, IES Aricel de Albolote e IES Los Cahorros de Monachil con los siguientes temas:
  - Alcohol, botellón y jóvenes.
  - Emociones para la felicidad y la vida.
  - Cambio climático, contaminación urbana y salud.
- 3 actividades en la **Noche Europea de los Investigadores**:
  - Cocina Rico y Sano.
  - El ordenador y el talón.

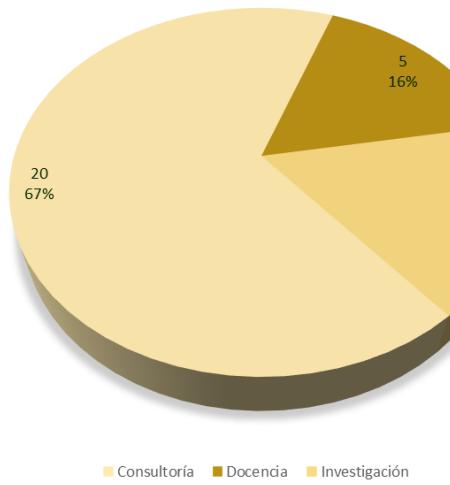
- Investigación participativa con niños y niñas.

## Proyectos de Investigación activos. Año 2016

ÁMBITO	PROYECTO	AGENCIA FINANCIADORA
Europeo	1. EPIC- CVD: Individualised CVD risk assessment: tailoring targeted and cost-effective approaches to Europe's diverse populations	Unión Europea
	2. ADVANCE-HTA. Advancing and strengthening the methodological tools and practices relating to the application and implementation of Health Technology Assessment (HTA)	Unión Europea
	3. Mapping Chronic Non-Communicable Diseases Research Activities and their Impact (MAPPING)	Unión Europea
	4. GENCAD: Pilot project Gender Specific mechanisms in coronary artery disease (CAD) in Europe	Unión Europea
	5. GRUPO 50: Desigualdades sociales en salud	ISCIII – CIBERESP
	6. GRUPO 34: Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas	ISCIII – CIBERESP
	7. GRUPO 46: Determinantes sociales de la salud	ISCIII – CIBERESP
	8. Estudio de seguimiento de la salud y la calidad de vida de mujeres y hombres cuidadores en Andalucía y País Vasco: Proyecto CUIDAR-SE	ISCIII (PI)
Nacional	9. Patrones de metilación de genes de placenta, exposición a plaguicidas no persistentes y crecimiento y desarrollo fetal e infantil	ISCIII (PI)
	10. Diferencias en el uso de heurísticos entre generalistas y especialistas en condiciones experimentales y reales	ISCIII (PI)
	11. Evaluación de programas para mejorar la adecuación de las cesáreas a la evidencia científica mediante técnicas mixtas	ISCIII (PI)
	12. Efectos de la exposición a Bisfenol-A en la salud (cáncer y enfermedad coronaria isquémica) en el Estudio Prospectivo Europeo sobre nutrición y cáncer (EPIC-España)	ISCIII (PI)
	13. High resolution project on prognosis and care of cancer patient	ISCIII (AC)
	14. Cronodieta, polimorfismos de genes reguladores del reloj circadiano, cambio de peso y obesidad en el Estudio Prospectivo Europeo sobre Nutrición y Cáncer (EPIC España)	ISCIII (PI)
	15. Pobreza energética y salud en España antes y durante la crisis económica	ISCIII (PI)
	16. Identification of novel modulators of chronic inflammation in prevalent diseases: unveiling divergent mechanisms of disease	ISCIII (INTERCIBER)
Autonómico	17. Violencia de género durante el embarazo y postparto. Transferencia del conocimiento sobre violencia de género	Consejería de Innovación
	18. Opiniones sobre la atención sanitaria a la diversidad de expresiones e identidades de género en Andalucía	Fundación Progreso y Salud
	19. Estudio sobre eventos adversos en los servicios sanitarios de 3 prisiones andaluzas	Fundación Progreso y Salud
Privados	20. Evaluación de resultados en salud en cáncer de próstata	Janssen
	21. Patrones asistenciales de Cáncer de Pulmón en Andalucía	Boehringer

## PROYECTOS INTERNACIONALES

En el ámbito internacional, la EASP ha seguido trabajando tanto en formación, como en consultoría e investigación. Se han gestionado 30 proyectos (20 consultorías/asistencias técnicas, 5 proyectos de investigación y 5 de formación). Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, El Salvador, Marruecos, Paraguay y Uruguay son los países con los que se ha colaborado en el marco del desarrollo de 11 de estos proyectos, además de los 16 proyectos de carácter regional (3 en la región de Latinoamérica, 8 en la región de Europa, 1 en España y 4 de carácter global) y otros 3 proyectos se han desarrollado en la Comunidad Autónoma de Andalucía.



Proyectos internacionales por tipología. Año 2016.

Las **Líneas de trabajo** han sido las siguientes: fortalecimiento institucional, gestión sanitaria, gestión de servicios sanitarios, formación, capacitación y desarrollo de RHS, programas de salud y planes de servicios, reformas de sistemas sanitarios, salud pública, migración y salud, migración de RHS, infraestructuras, sistemas de Información, VIH/SIDA, vigilancia epidemiológica, promoción de salud, crisis económica y salud, evaluación y monitoreo así como gestión de proyectos de cooperación internacional, evaluación de riesgos, evaluación de tecnologías sanitarias y género y salud.

En el marco del **programa de trabajo con la OMS como Centro Colaborador** en Servicios Integrados de Salud basados en Atención Primaria, se han realizado las siguientes actividades:

- Asesoría a la OMS, gestión técnica y gestión de información de la plataforma Web específica así como gestión y desarrollo tecnológico de la misma, además de la organización de un taller del comité gestor de la plataforma para la elaboración del plan de trabajo de 2017.
- Tras la difusión interna realizada por OMS el 27 de mayo se lanzó la plataforma <http://www.integratedcare4people.org> durante la 69<sup>a</sup> Asamblea Mundial de la Salud, a la que el coordinador del proyecto fue invitado a participar en representación de la EASP.
- Investigación y monitoreo sobre impacto de la crisis en los servicios de salud, con un informe específico y la definición de las principales funcionalidades, estructura y esquema de navegación de la web “Health and Financial Crisis Monitor (HFCM)” (<http://www.hfcm.eu>).
- Proyectos de investigación, consultoría y formación relacionados con el impacto de la crisis en la salud y en el sistema sanitario en España, además de la actualización y relanzamiento de la plataforma “Crisis y salud” (<http://www.easp.es/crisis-salud/>).

En el marco del **acuerdo de colaboración con la Organización Panamericana de la Salud (OPS/PAHO)**, que entró en vigor en septiembre de 2016, se han realizado las siguientes actividades:

- Participación en “Convención médica sobre certificación de profesionales” (Montevideo, Uruguay, octubre 2016).
- Participación en “Taller de capacitación para la administración del aplicativo virtual de estructura de la fuerza laboral y migraciones del personal de la salud” (Montevideo, Uruguay, noviembre 2016).
- Participación en “Seminario internacional de planificación y políticas para el desarrollo de las capacidades humanas para la salud universal en Argentina” (Buenos Aires, noviembre 2016).

- Organización del “Taller de diseño final y normalización tutores. Cuarta edición del curso de planificación de RHS” (Granada, junio 2016).

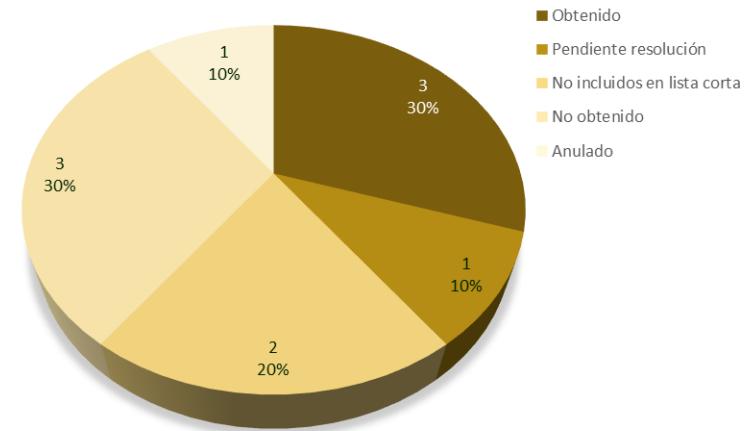
El desarrollo del proyecto SH-CAPAC ha permitido **fortalecer los lazos con los socios del mismo así como con otras instituciones europeas que trabajan en materia de salud y migrantes/refugiados** posibilitando la participación conjunta en otros proyectos lanzados por CHAFEA en el primer trimestre de 2017 en este ámbito.

Por otra parte, en julio de 2016, el programa “[Máster Europeo en Salud Pública – Europubhealth](#)” fue reconocido por tercera vez con el **sello Erasmus+**, distinción de excelencia otorgada por la Comisión Europea, quedando entre los 27 programas seleccionados de los 89 que concurrían al distintivo.

Además, durante 2016 la EASP, a través de su Área de Salud Internacional, ha seguido participando en el Comité Asesor Técnico de 2 **Redes Ministeriales Iberoamericanas** con las que se viene colaborando desde hace años, la Red Iberoamericana Ministerial de Migraciones Profesionales de Salud (RIMPS) y la Red Iberoamericana Ministerial de Aprendizaje e Investigación en Salud (RIMAIS).

Durante el pasado año, desde el Área de Salud Internacional se han enviado 10 manifestaciones de interés y propuestas de proyectos, siendo la EASP adjudicataria de los 3 siguientes:

- “Consultoría y Diagnóstico de la Gestión y Atención de las Redes de Atención Primaria de la Región Sur y Elaboración de un Plan de Acción para su Fortalecimiento – Uruguay”, financiado por el BID.
- “Refuerzo de las competencias de profesionales de atención primaria (acompañamiento, formación, benchmark, intercambio y estancias) – Marruecos”.
- “Asistencia Técnica de apoyo al Ministerio de Salud para la puesta en marcha de la reforma de la atención sanitaria – Marruecos”, financiados ambos por AECID.



*Situación de las manifestaciones de interés y propuestas presentadas. Por el Área de Salud Internacional. Año 2016.*

## Proyectos Internacionales activos. Año 2016

PROYECTO	AGENCIA FINANCIADORA
1. Observatorio europeo de sistemas de salud y políticas. <b>Europa.</b>	Viceconsejería de Salud de la Junta de Andalucía
2. Portal Crisis y Salud. <b>España.</b>	Viceconsejería de Salud de la Junta de Andalucía
3. Plan Centro Colaborador OMS 2016. <b>Global.</b>	Viceconsejería de Salud de la Junta de Andalucía
4. Apoyo a PACODE e Internacionalización EASP. <b>Global.</b>	Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
5. RED ISIR 2016. <b>Andalucía.</b>	Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
6. Apoyo para elaboración IV Plan de Inmigración de Andalucía y Evaluación del III Plan de Inmigración para Andalucía en horizonte 2016. <b>Andalucía.</b>	Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía
7. Curso La Cooperación Internacional al Desarrollo en el marco de la Salud Global. <b>Andalucía.</b>	SAS (Contrato Programa)
8. OPS 2016 Acuerdo de colaboración. <b>Latinoamérica.</b>	AACID
9. Programa de Fortalecimiento de la capacidad rectora del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social en la formulación e implementación de políticas de RRHH. <b>Paraguay</b>	AACID
10. Apoyo al programa de fortalecimiento de la capacidad de rectoría y apoyo al desarrollo de la red de servicios del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de <b>El Salvador.</b>	AACID
11. Refuerzo de las competencias de profesionales de atención primaria (acompañamiento, formación, benchmark, intercambio y estancias). <b>Marruecos.</b>	AECID
12. AT de apoyo al Ministerio de Salud para la puesta en marcha de la reforma de la atención sanitaria. <b>Marruecos.</b>	AECID
13. SH-CAPAC: Supporting health coordination, assessments, planning, access to health care and capacity building in Member States under particular migratory pressure. <b>Europa.</b>	Unión Europea
14. Servicios de Consultoría en Salud - HAS. <b>Europa.</b>	Unión Europea
15. Formación de profesionales de salud para la mejora del acceso y la calidad de la atención a migrantes y minorías étnicas - MEM-TP. <b>Europa.</b>	Unión Europea
16. Migración de profesionales de salud. Oportunidad para el desarrollo compartido – MPDC 2. <b>Latinoamérica.</b>	Unión Europea
17. EPIC- CVD: Individualised CVD risk assessment: tailoring targeted and cost-effective approaches to Europe's diverse populations. <b>Europa.</b>	Unión Europea
18. ADVANCE-HTA. Advancing and strengthening the methodological tools and practices relating to the application and implementation of Health Technology Assessment (HTA). <b>Europa.</b>	Unión Europea
19. Mapping Chronic Non-Communicable Diseases Research Activities and their Impact (MAPPING). <b>Europa.</b>	Unión Europea
20. GENCAD: Pilot project Gender Specific mechanisms in coronary artery disease (CAD) in Europe. <b>Europa.</b>	Unión Europea
21. Europubhealth – European Master in Public Health. <b>Global.</b>	Unión Europea
22. Modelo de Planificación de RHUS – CCSS. <b>Costa Rica.</b>	OPS
23. Asistencia Técnica a la Secretaría de Gestión del Trabajo y Educación en Salud del Ministerio de Salud de <b>Brasil.</b>	OPS
24. Desarrollo y mantenimiento de plataforma IPCHS. <b>Global.</b>	OMS
25. Consultoría de diagnóstico de la gestión y atención de la redes de atención primaria de la región sur y elaboración de un plan de acción para su fortalecimiento. <b>Uruguay.</b>	BID
26. Consultoría para el acompañamiento metodológico para la elaboración de Estudios de Caso de Redes Integradas de Prestación de Servicios de Salud con Enfoque de AP. <b>Latinoamérica.</b> (Brasil, México, Argentina y Colombia)	BID
27. Asistencia Técnica para el apoyo al diseño de un modelo fortalecido de RISS y la puesta en marcha de una Escuela de Gobierno en Salud. <b>Chile.</b>	BID
28. Apoyo a la implementación del "Programa Trilateral (Uruguay–Brasil–Alemania) para el Apoyo al Combate a la Epidemia de VIH/SIDA". <b>Uruguay.</b>	FIOTEC
29. Análisis de evaluaciones y lagunas en investigación sobre intervenciones en salud urbana para la prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores y otras enfermedades infecciosas relacionadas con la pobreza. <b>Canadá.</b>	Universidad de Montreal
30. Pasantía de profesionales de Tucumán en el SSPA. <b>Argentina.</b>	ACYST

# CADIME (CENTRO ANDALUZ DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS)

La actividad durante 2016 se ha dirigido principalmente a mantener la calidad y difusión de las publicaciones y servicios tradicionales, siendo la novedad principal la realización de una encuesta para disponer de información de retorno de los profesionales.

La web CADIME se ha actualizado para mantener a disposición de los profesionales las publicaciones de CADIME: BTA, BTA 2.0, Fichas y Algoritmos.

Las siguientes tabla recoge las publicaciones realizadas durante 2016:

## Publicaciones CADIME. 2016

PUBLICACIÓN	TÍTULO
BTA / BTA 2.0	Anticonceptivos hormonales: Selección adecuada
	Depresión: ISRS frente a antidepresivos posteriores de 2ª generación
	Doble antiagregación plaquetaria: indicaciones y duración
	Insuficiencia cardíaca crónica en atención primaria
FICHAS	Aclidinio/Formoterol, bromuro
	Albiglutida
	Canagliflozina/Metformina
	Dulaglutida (semanal)
	Empagliflozina
	Insulina degludec
	Lisdexanfetamina
	Oladaterol / Tiotropio, bromuro
	Safinamida
	Timolol / Tafluprost
ALGORITMOS	Vortioxetina
	Tratamiento del Glaucoma de Ángulo Abierto
	Tratamiento de la Diabetes mellitus 2 (2 actualizaciones)
	Tratamiento de la depresión en atención primaria
	Selección de anticonceptivos hormonales
	Tratamiento farmacológico de la enfermedad de Parkinson
	Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
	Tratamiento de la insuficiencia cardíaca crónica (FEr <40%)

## Noticias y Destacados

En 2016 se han elaborado y publicado semanalmente las “Noticias” y los “Destacados” que se han enviado por correo electrónico a los profesionales suscritos y también se han notificado en las redes sociales Twitter y Facebook. Se han realizado 49 envíos periódicos a las direcciones de correo electrónico de los Directores de las Unidades de Gestión del SSPA (388 usuarios) y a 9.698 usuarios de los suscritos a nuestra web.

## Web y redes sociales de CADIME

Se ha modificado la web CADIME ([www.cadime.es](http://www.cadime.es)) para albergar los tests y casos clínicos con un apartado propio para mejorar su utilización por parte de los profesionales.

El número de usuarios suscritos a la web CADIME al final de 2016 ha sido de 10.947. El número de visitas (sesiones iniciadas) a la web de CADIME ha experimentado un considerable aumento, pasando de las 215.993 visitas registradas en 2015, a las 295.632 visitas recibidas durante el 2016.



Evolución de las visitas a la página web CADIME.  
Distribución mensual. Años 2013-2016

La actividad de la cuenta de Twitter ha sido 200 tweets y 10.499 interacciones durante 2016. Este año se ha cerrado con un total de 2.808 seguidores en Twitter habiéndose registrado un aumento sostenido de más de 59 usuarios al mes.

### **App CADIME – Información de medicamentos**

La aplicación para móviles Android e iOS ha sido actualizada para incorporar los cambios producidos en la página web de CADIME. En 2016 la aplicación ha sido descargada un total de 884 veces (472 en AppleStore y 412 en PlayStore).

### **Colaboración con otras instituciones**

Se mantiene la colaboración de CADIME con el grupo consultor de Andalucía para los Informes de Posicionamiento Terapéutico (IPT) de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS), del Ministerio de Sanidad. En 2016 se ha participado en la elaboración de los siguientes IPT:

- Empagliflozina / linagliptina
- Insulina glargina / lixisenatida
- Opicapona
- Reslizumab
- Saxagliptina / dapagliflozina

- Participación en la **II Jornada de Evaluación de Medicamentos** con la ponencia titulada: “*De la evaluación a la práctica clínica*”, organizada por la Fundación Gaspar Casal y celebrada en la Residencia de Estudiantes, Madrid, 9 de junio de 2016.
- El coordinador de CADIME intervino en el **21 Congreso de la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria (SEFAP)**, en la actividad *Píldoras formativas* con la ponencia “*Nuevos hipolipemiantes en una era sin cifras objetivo ¿qué aportan?*”, Granada, 26 al 28 de octubre de 2016.
- **Curso de Actualización en medicamentos en el ámbito de Atención Primaria:** Basado en algunos de los BTA publicados recientemente, se ha dirigido especialmente a médicos de atención primaria. El curso, de 20 horas de duración, ha tenido un alumnado de 27 personas de las cuales 25 acabaron la actividad (una abandonó y otra no lo inició), comunicando un grado de satisfacción del 82,9% y considerándolo útil para su trabajo el 86,3%.
- **Encuesta CADIME 2016:** A final del año se ha enviado por correo electrónico una encuesta a más de 8.000 profesionales del SSPA, con el objetivo de valorar el grado de satisfacción de los usuarios de las publicaciones y servicios de CADIME e identificar áreas de mejora. Los resultados están actualmente en proceso de análisis y evaluación.

### **Otras actividades**

- Participación en la **Comisión Central para la Optimización y Armonización Farmacoterapéutica (CCOAF)** del SSPA, encargada de adoptar o proponer medidas, garantizar una adecuada, eficiente y homogénea selección y utilización de los medicamentos en el SSPA. Dentro de ella, CADIME también participa en la Subcomisión de Selección de Medicamentos, Guías Farmacoterapéuticas de Referencia.
- Todos los profesionales de CADIME participan en los siguientes **Comités Clínicos Permanentes (CCP)** de medicamentos para: el dolor; reumatológicos; hematológicos; para enfermedades endocrinas y metabólicas; antiinfecciosos; del aparato respiratorio; neurológicos; psiquiátricos; cardiovasculares y para el aparato digestivo.

# REGISTRO DE CÁNCER DE GRANADA

El Registro de Cáncer de Granada (RCG) es un registro de cáncer de población, que inicia su actividad en 1985 como proyecto de la actual Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, adscrito para su desarrollo a la EASP. Tras la creación del Registro de Cáncer de Andalucía en 2007, integrado por registros de cáncer de población establecidos en cada una de las provincias andaluzas, el RCG se incorpora al **Registro de Cáncer de Andalucía**, contribuyendo a su desarrollo a través del asesoramiento y formación a los profesionales de otras provincias, principalmente de Córdoba, Huelva y Cádiz y de la **coordinación, elaboración y análisis del informe sobre cáncer en la infancia y adolescencia en Andalucía 2010-2013**.

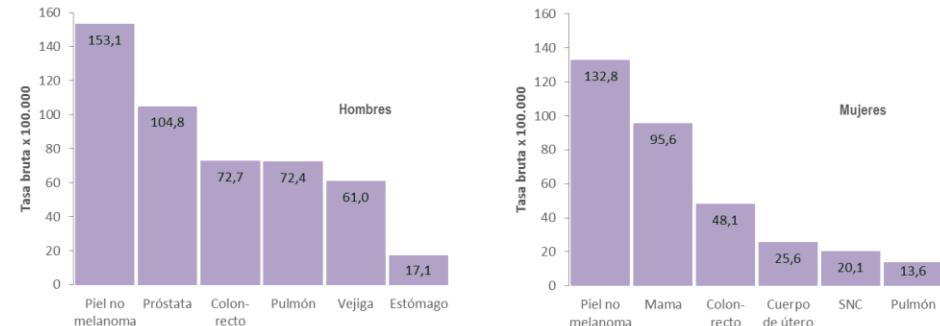
Como parte de su actividad provincial, el RCG ha finalizado el registro de incidencia del año 2012 y actualizado el seguimiento de los casos de cáncer hasta finales del 2015. Actualmente, el RCG incluye 109.377 casos correspondientes al periodo 1985-2012.

## ***Incidencia de cáncer en Granada en el periodo 2010-2012***

Se registraron 16.233 casos, correspondientes a los sujetos residentes en la provincia de Granada, diagnosticados por primera vez de cáncer durante el periodo 2010-2012, lo que representó una media de 5.411 casos nuevos anuales.

La incidencia media anual de cáncer en Granada presentó unas tasas brutas de 677 y 501 por 100.000 hombres y mujeres, respectivamente. La incidencia fue más elevada en los hombres que en las mujeres, con una razón de tasas estandarizadas de 1,5.

Las tasas acumulativas calculadas hasta los 74 años fueron de un 47,3% y 30,6% para hombres y mujeres, respectivamente, lo que significa que, **si las tendencias temporales no se modifican, casi 1 de cada 2 hombres y 1 de cada 3 mujeres residentes en la provincia de Granada desarrollará un cáncer antes de los 75 años de edad**.



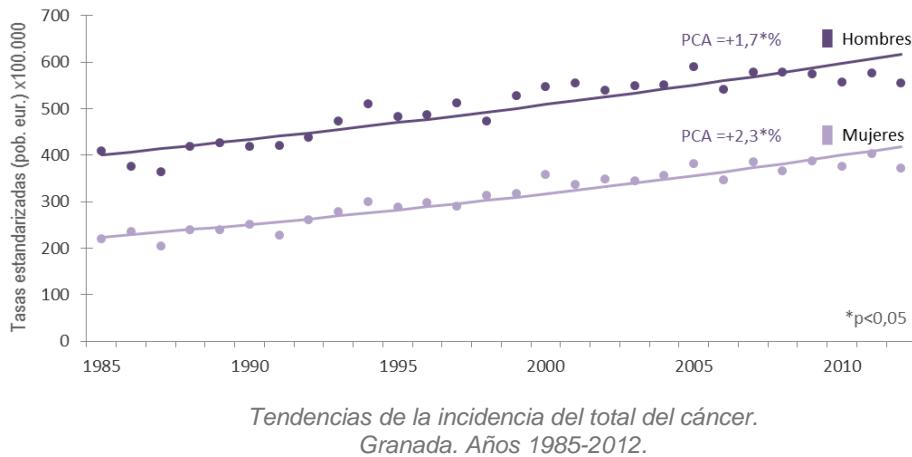
*Incidencia de cáncer. Localizaciones más frecuentes según sexo.  
Granada. Años 2010-2012*

Los cánceres más frecuentes en Granada en el periodo 2010-2012 fueron los de piel no melanoma, próstata, colon-recto, pulmón, y vejiga en hombres, y los de piel no melanoma, mama, colon-recto y cuerpo de útero en mujeres. Esta información está disponible en la web del Registro de Cáncer de Granada, en el enlace [http://cancergranada.org/es/estadísticas\\_incidencia.cfm](http://cancergranada.org/es/estadísticas_incidencia.cfm).

## ***Tendencias temporales de la incidencia de cáncer en Granada. 1985-2012***

Para el total del cáncer, incluyendo el cáncer de piel no melanoma, se observó un incremento estadísticamente significativo de la tendencia de la incidencia en ambos sexos.

Igualmente se observa un incremento estadísticamente significativo de las tendencias de la incidencia en ambos sexos para los cánceres de piel no melanoma, colon-recto y vejiga urinaria. Para los cánceres de próstata y de mama, en hombres y mujeres respectivamente, también se observó un incremento estadísticamente significativo de la tendencia en el periodo de estudio. La tendencia de la incidencia del cáncer de pulmón presenta un patrón divergente según sexo, con un descenso en los hombres y un claro aumento en las mujeres.



## Supervivencia de cáncer en Granada

La supervivencia de los pacientes con cáncer es uno de los indicadores más importantes de la eficacia del sistema asistencial en la vigilancia y el control del cáncer. Este indicador refleja en qué medida, los casos son diagnosticados en un estadio potencialmente curable y el grado de eficacia de los procedimientos terapéuticos. La provincia de Granada es la única provincia andaluza que dispone de un registro de cáncer que abarca toda la población de estudio y que acumula suficiente antigüedad para estudiar supervivencia.

Se presenta la supervivencia observada (SO) y la supervivencia neta (SN) a 5 años de los casos incidentes de cáncer del período 2010-2012 para el total del cáncer, excepto piel no melanoma, y para las localizaciones anatómicas más frecuentes tanto en hombres como en mujeres en Granada.

*Supervivencia observada y neta a 5 años de los casos incidentes para el total del cáncer. Años 2010-2012*

	HOMBRES		MUJERES	
	SO (%)	SN (%)	SO (%)	SN (%)
Próstata	72.3	86.4	-	-
Pulmón	5.1	10.3	13.7	18.6
Vejiga	57.4	69.0	67.4	79.7
Colon-Recto	43.5	54.7	50.7	60.1
Mama	-	-	81.0	86.6
Cuerpo de útero	-	-	67.6	73.0
Total cáncer, excepto piel no melanoma	43.4	53.1	55.9	61.8

Esta información del RCG es la base para la elaboración de informes sobre incidencia, tendencias y supervivencia de cáncer en la provincia de Granada. El RCG elabora también información de incidencia de cáncer a nivel municipal para el proyecto Red de Acción Local en Salud (RELAS), da respuestas a consultas de profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía y elabora informes para la Secretaría General de Salud Pública y Consumo, sobre incidencia, tendencias temporales de la incidencia de cáncer en Granada 1985-2012, mortalidad, tendencias temporales de la mortalidad por cáncer en Granada 1985-2012, supervivencia de cáncer en los casos diagnosticados en el periodo 2010-2012 y un informe específico, para cáncer en la infancia y adolescencia en Granada. Además, se ha elaborado un informe de situación del RCG, identificando fortalezas y limitaciones del registro de casos de cáncer en Andalucía, con especial énfasis en Granada.

El RCG está integrado y participa en las actividades de la *International Association of Cancer Registries* (IACR), de la *European Network of Cancer Registries* (ENCR), coordinadas por la *International Agency for Research on Cancer* (IARC), y de la *Red Española de Registros de Cáncer* (REDECAN), constituida en 2010.

Una muestra de la calidad de los datos registrados es su aceptación por la IARC, de forma continuada, para su inclusión en la publicación quinquenal del *Cancer Incidence in Five Continents*, vol. X, en cuya última edición se incluyen datos de 13 registros de cáncer de población españoles. La IARC ha aceptado también los datos de incidencia de cáncer infantil y juvenil (0-19 años) del periodo 1990-2013 de Granada para ser publicados próximamente en la *International Incidence of Childhood Cancer*, Volumen 3, y en el sistema de información: *Automated Childhood Cancer Information System* (ACCIS).

Se han enviado los datos de incidencia de cáncer en Granada correspondientes al periodo 2008-2012 para su valoración e inclusión en *Cancer Incidence in Five Continents*, vol. XI.

Por otro lado, el RCG participa en los dos proyectos internacionales de supervivencia de base poblacional más importantes, uno en el ámbito europeo, EUROCARE-5 (Supervivencia de cáncer en Europa) y, otro en el ámbito mundial, CONCORD-2 (Supervivencia de cáncer en el mundo). Los datos de Granada se han incorporado a estos dos proyectos, que publicaron

recientemente datos actualizados de supervivencia de cáncer del periodo 2000-2007 en las revistas biomédicas de más alto factor de impacto. Recientemente, se han enviado los datos de cáncer del periodo 1995-2012 con seguimiento hasta el año 2014 para su inclusión en estos proyectos.

En el marco del proyecto EUROCARE, el Registro ha participado en los nuevos estudios de alta resolución (EUROCARE *High Resolution Studies*) de cáncer de mama, colon-recto, melanoma cutáneo, pulmón y linfomas, recogiendo información sobre estadio en el momento del diagnóstico, marcadores tumorales, procedimientos diagnósticos, tratamientos y seguimiento de los casos diagnosticados en el periodo 2010-2012. Dichos datos se han enviado al centro coordinador en Milán, siendo Granada uno de los dos registros de cáncer de población españoles que participa en el estudio con todas las localizaciones anatómicas estudiadas.

La Escuela Andaluza de Salud Pública a través del RCG fue nominada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad como una de las 6 instituciones españolas, y la única andaluza, para incorporarse a la *Joint Action on Rare Cancer* financiada por la Comisión Europea para los próximos años.

Como parte de la colaboración con el **Plan Integral de Oncología de Andalucía (PIOA)** se ha realizado el asesoramiento a la dirección del PIOA en relación con la epidemiología y magnitud del cáncer (incidencia, mortalidad, prevalencia y supervivencia); se han diseñado y coordinado tres cursos virtuales, dos sobre epidemiología y prevención primaria del cáncer, y otro sobre consejo genético y cáncer hereditario. El RCG ha participado también en la elaboración del informe de la Consejería de Salud sobre “EVALUACIÓN del PLAN INTEGRAL DE ONCOLOGÍA DE ANDALUCÍA 2007-2015”.

## Investigación de excelencia

- En el marco del RCG actualmente se desarrollan 7 proyectos de investigación con financiación pública: 2 europeos, 4 nacionales y uno autonómico. Además se ha conseguido un contrato de investigación Juan de la Cierva-Formación del MINECO.
- El RCG coordina el WP1 del **Proyecto ONCONET-SUDOE**, sobre nutrición y cáncer, financiado por INTERREG-SUDOE en la última convocatoria y que se desarrolla en España, Portugal y Francia.
- Por otro lado, tiene un grupo de investigación estable en el **CIBER de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP)** y otro en el **Instituto de Investigación Biosanitario de Granada (ibs.Granada)**, coordinando además una de las 5 áreas temáticas del ibs.Granada, el área de cáncer.
- Por otro lado, el RCG desde los años 1990 participa en los dos grandes estudios epidemiológicos europeos sobre cáncer. Ambos están basados en la información generada por el RCG y no podrían desarrollarse sin la existencia de un registro de cáncer de población: a) *European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition (EPIC)*: estudio de cohorte de 500.000 personas europeas; b) *European Cancer Registry-based Study of Survival and Care of Cancer Patients in Europe (EUROCARE)*: análisis de supervivencia de los casos de cáncer diagnosticados en el período 2000-2007 de 107 registros de cáncer de población de 29 países europeos.
- Fruto de todo este trabajo son las 83 publicaciones científicas indexadas, en colaboración con grupos nacionales e internacionales (53% de ellas en revistas del primer cuartil del área temática y 23% en revistas del primer decil). El factor de impacto (FI) total en 2016 ha sido de 462 (77,4% del total de FI de la EASP). La media de FI por artículo fue de 5,7.
- Por otro lado, se han presentado 8 ponencias y 11 comunicaciones (8 a Congresos Internacionales y 3 a Nacionales).

En resumen, la calidad alcanzada por el Registro de Cáncer de Granada a lo largo de estos más de 30 años de actividad y la incorporación de un componente importante de investigación desde su creación, amplían las características y el ámbito del RCG, respondiendo a lo que, en otros entornos, se reconoce como una Unidad de Investigación en Cáncer.

# OIA (OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA)

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un proyecto que funciona como órgano consultivo de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, dedicado a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia que vive en nuestra Comunidad Autónoma. Su misión es investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas que sean útiles para la toma de decisiones sobre infancia y adolescencia en Andalucía. El OIA recoge y difunde la mayor parte de sus contenidos sobre infancia a través de su página web <http://www.observatoriodelainfancia.es>.

Dentro de los servicios destinados a la labor de gestión del conocimiento se encuentra la Biblioteca Virtual, que recoge todos aquellos documentos sobre infancia y adolescencia, identificados y catalogados, a los que se puede acceder a través de la página web del observatorio, por medio de un buscador especializado. Actualmente, cuenta con 4.815 documentos, de los que 218 se subieron en el año 2016. El Banco de Noticias es otro servicio web que localiza y archiva las principales informaciones digitales sobre infancia y adolescencia publicadas en los principales medios de comunicación, entidades sociales y organizaciones no gubernamentales, tanto nacionales como internacionales. En 2016 se recopilaron 3.567 noticias nuevas. Actualmente la base de Noticias del OIA contiene más de 312.000 noticias procedentes de diferentes medios de comunicación, principalmente prensa escrita y diarios digitales.

El OIA también ha diseñado y alimenta otros portales web sobre asuntos concretos de infancia que funcionan de manera autónoma:

- Portal del Sistema de Información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC).
- Portal dedicado al Día de la Infancia en Andalucía (20 de noviembre).
- Página web de los Premios Andaluza de Atención a la Infancia.
- Página web de 'Viaje a mi historia', programa de la Junta de Andalucía para mejorar la calidad en la atención a la infancia del Sistema de Protección.
- Página web de la Escuela de Familias Adoptivas.
- Desarrollo y mantenimiento de la aplicación web de gestión para las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIF).

## ***Estado de la Infancia en Andalucía (EIA)***

Es una de las líneas de trabajo fundamentales del OIA, clave en la Gestión del Conocimiento sobre infancia. Con ella se aborda el estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma. Entre los principales productos generados en 2016 encontramos el informe 'Menores de edad en Andalucía: datos Cuantitativos. Informe 2016'. A partir de este documento se elaboró el capítulo 'Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos' del informe de la Oficina del Defensor del Menor presentado al Parlamento de Andalucía. De igual modo, en base al informe base, se elaboró la publicación 'Datos de población municipal 2015: Andalucía' y los respectivos documentos para cada provincia.

## ***Proyecto Siempre en Familia***

'Siempre en Familia' es una iniciativa de la Dirección General de Infancia y Familias, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, que tiene como finalidad que las niñas, niños y adolescentes de los centros residenciales vivan en familia, lo que hace necesaria la participación de un mayor número de familias en los programas de acogimiento, familias colaboradoras y adopción en la Comunidad andaluza. En 2016 llevó a cabo la implementación del diseño web y la elaboración de elementos gráficos; la edición del vídeo de la campaña: 'Siempre en Familia' y del vídeo de la sección 'Testimonios de familias acogedoras'; la realización del Informe de resultados de dos talleres con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras llevados a cabo en Granada y Cádiz; la elaboración de dos cuestionarios para las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar y profesionales del Sistema de Protección (DGIF); la presentación de la web en la Dirección General de Infancia y Familias, en Sevilla. También se ha trabajado de forma continua en la web modificando tanto su contenido como la imagen y estructura de la misma a partir de las indicaciones recibidas desde la Dirección General de Infancia y Familias y se elaboró un informe con los resultados obtenidos a partir de la realización dos talleres con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras.

## **Estudio de Necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes en Andalucía**

Durante el proceso de elaboración del II Plan de infancia y Adolescencia en Andalucía, el Observatorio de la Infancia en Andalucía llevó a cabo un estudio con el objeto de explorar las necesidades que expresan los niños, niñas y adolescentes, así como sus propuestas de mejora, opiniones éstas que habrían de tenerse en cuenta para el diseño de dicho plan. La muestra está compuesta por 585 cuestionarios llenados por alumnos y alumnas de 9 centros educativos públicos y privados de las provincias de Huelva, Granada, Córdoba y Sevilla y por miembros de 5 consejos municipales de infancia y adolescencia de las provincias de Sevilla, Huelva, Cádiz y Almería. Un avance del estudio fue presentado en julio de 2016 en el XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la Sociología" disponible en <http://www.fes-sociologia.com/necesidades-y-propuestas-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-andaluci/congress-papers/3540/>

## **Análisis de la situación de la pobreza de la infancia en Andalucía (Fase I)**

Se trata de un estudio, cuantitativo y cualitativo, sobre los efectos y el impacto de la situación pobreza y desigualdad en niños, niñas y adolescentes en Andalucía. A lo largo de 2016 se ha elaborado el borrador del proyecto, se ha llevado a cabo una reunión para conocer las posibilidades de explotación de la base de datos del Salario Social con un técnico del Área de Barriadas de la Dirección General de Servicios Sociales e Inclusión; se han actualizado las cifras sobre pobreza o exclusión social en la infancia, carencias materiales, desigualdades económicas, etc. a partir de la información contenida en la 'Encuesta de Condiciones de Vida 2015'; se adquirió licencia del software especializado en análisis de investigación cualitativa "NVivo Pro-Licencia individual académica" y se han realizado búsquedas bibliográficas y revisión de fuentes secundarias sobre la temática. Durante los meses de noviembre y diciembre se han realizado entrevistas a informantes claves y grupos focales con niños y niñas en diferentes provincias de Andalucía.

## **Alianza para la lucha contra la Pobreza Infantil en Andalucía**

Se ha realizado el diseño, implementación y gestión de un espacio virtual que da soporte a los grupos de trabajo asociados a la Comisión de Seguimiento de esta Alianza. Este espacio construido con la plataforma MOODLE se sitúa es

accesible desde el botón del menú "grupos de trabajo" que está el portal Web del OIA. La dirección web es: <http://www.observatoriodelainfancia.es/agoraoia/>

El Observatorio ha participado como integrante en el grupo de trabajo 'Diagnóstico de Situación de la Pobreza en la Infancia y Adolescencia', elaborando junto con el resto de participantes un Informe borrador que fue entregado a la Secretaría de la CIBS en julio de 2016.

## **Participanda**

Participanda es un proyecto cuyo fin es recopilar iniciativas en las que la infancia y la adolescencia expresa sus visiones, tiene influencia en procesos de decisión y/o es agentes de cambio en cuestiones que les afectan directa o indirectamente. A través de Participanda se desea difundir iniciativas de participación de la infancia, facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre profesionales y fomentar el desarrollo de propuestas que promuevan y propicien la participación de los niños, niñas y adolescentes.

## **Jornada Infancia Refugiada: Atención a personas refugiadas menores de edad**

Esta Jornada, realizada el 1 de octubre de 2016 en la Delegación de Gobierno de Granada, reunió a 180 personas completando el aforo del Salón de actos de dicha delegación. La jornada estaba dirigida a profesionales, miembros de asociaciones y otras entidades que intervienen con la infancia y adolescencia en distintos ámbitos (protección, prevención, educación, salud, seguridad etc.).

## **XII Foro: Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y niñas.**

### **II Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020**

[http://www.observatoriodelainfancia.es/olia/esp/foro\\_infancia2016.aspx](http://www.observatoriodelainfancia.es/olia/esp/foro_infancia2016.aspx)

El Foro Andaluz de la Infancia es un encuentro para profesionales del mundo de la infancia donde intercambiar experiencias y debatir sobre distintas cuestiones que afectan a la población menor de edad. Se organiza coincidiendo con la celebración del Día Internacional de los Derechos del Niño. Esta edición, bajo el título 'Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y niñas', se ha centrado en la presentación del II Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020 de la Junta de Andalucía, contando con la participación de 82 profesionales.

## **El OIA en la Web y las redes sociales**

La web del Observatorio de la Infancia registró en el año 2016 un total de 113.638 visitas. De igual modo, el Observatorio de la Infancia en Andalucía está presente en la web 2.0. con perfiles propios en Facebook, Twitter, Youtube, Slideshare, Flickr e Ivoox. A 31 de diciembre se habían publicado 1.304 nuevos posts en Facebook. Por otro lado, se han obtenido un total de 1.634 nuevos seguidores de nuestra página.

Las publicaciones del OIA en Facebook han alcanzado a 1.253.901 usuarios y han interaccionado (me gustas, comentarios, compartir,...) con las mismas en 40.606 ocasiones.

Respecto a Twitter, se han emitido 1.539 tweets, que se han visto en 383.311 ocasiones, se ha obtenido un total de 341 nuevos seguidores y 391 menciones directas. Nuestro perfil en Twitter ha sido visitado en 7.030 ocasiones (@CDOIA).

El Observatorio de la Infancia también dispone de 309 videos subidos a su canal de Youtube, organizados en 31 listas de reproducción que facilitan su acceso a las personas interesadas. Hasta esta fecha los videos se han reproducidos en 67.922 ocasiones, principalmente desde España, aunque también desde países suramericanos, norteamericanos y europeos.

Respecto a Slideshare, el Observatorio utiliza esta herramienta social para poner a disposición de los usuarios todas las presentaciones que se han realizado sobre la labor que desempeñamos y que son el resultado de la participación de algunos de los miembros del mismo en algunas jornadas o encuentros a las que somos invitados. Actualmente el Observatorio de la Infancia tiene 17 presentaciones colgadas en esta web social, que han sido visualizadas en 14.273 ocasiones.

El Observatorio cuenta con 12 álbumes subidos a Flickr, que albergan un total de 299 fotografías que han recibido 76.210 visitas en su conjunto.

En la plataforma iVoox –donde de forma gratuita y sencilla se pueden reproducir, descargar y compartir audios (programas de radio, podcasts, audiolibros,

conferencias, etc)– el Observatorio cuenta con 79 audios, recogidos en 11 podcasts y 4 canales que han sido descargados en 1.071 ocasiones.

Finalmente, el OIA tiene 8 crónicas y/o historias realizadas a través de Storify que han sido consultadas en 2.175 ocasiones.

## **Exposiciones**

Mirada a la infancia.

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/mirada.aspx>

'Mirada a la Infancia', es una de línea de trabajo que trata de promover –a través de la fotografía- los derechos de la infancia y de la adolescencia, incluyendo la defensa del derecho a la intimidad, la propia imagen y el honor de los niños y niñas. Actualmente, el proyecto se compone de cuatro exposiciones fotográficas: "Antes, durante, después", "Primera infancia" y "La infancia, protagonista de los medios de comunicación", todas ellas expuestas en la EASP en noviembre con motivo del mes de la infancia, y la exposición "Construyendo familias", que viajó a las localidades andaluzas de Fondón (Almería) Andújar (Jaén), El Ejido (Almería), Almería, Vera (Almería), Vícar (Almería), Adra (Almería) y Alcalá la Real(Jaén).

---

La memoria en detalle de las actividades del OIA se encuentra disponible en [http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5072](http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5072)

*Publicaciones del OIA. Año 2016*

<b>TIPO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Informes	<b>Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos. Informe 2016</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5059">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5059</a>	Datos de los principales indicadores cuantitativos de la población menor de 18 años de Andalucía: demografía, educación, sistema de protección, salud, pobreza y dificultades económicas, uso de las tecnologías y sistema de justicia juvenil.
	<b>Datos de población municipal 2015: Andalucía</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4868">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4868</a>	Esta publicación ofrece información extraída del Padrón Municipal de Habitantes de 2015 sobre el número de niñas y niños que, para cada edad, sexo y municipio, residen en Andalucía.
	<b>Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía 2015</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4967">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4967</a>	Información estadística para la generación del capítulo 'Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos', del informe presentado al Parlamento de Andalucía.
Estudios y Gráficas	<b>¿Convivencia o Bullying? Análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5054">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5054</a>	La monografía describe, desde un enfoque divulgativo y positivo, el fenómeno del acoso entre iguales, el bullying y el cyberbullying. Se centra en aquellos elementos que pueden ayudar a mejorar el clima escolar y que producen bienestar y beneficios, y en la prevención de las agresiones y de sus consecuencias en todos los niveles.
	<b>Preguntas y Respuestas (2 números)</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/preguntas_respuestas.aspx">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/preguntas_respuestas.aspx</a>	Publicación que responde de forma sencilla a cuestiones relevantes sobre infancia, presentando los indicadores pertinentes.
Dossier	<b>Dossier de Prensa con noticias de infancia</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/noticias_dossier.aspx">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/noticias_dossier.aspx</a>	Publicación diaria que recoge las principales noticias sobre infancia aparecidas en las páginas web de los principales medios de comunicación e instituciones. En Biblioteca Virtual > Banco de Noticias.
Boletines	<b>Boletín Informativo nº 74: Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4869">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4869</a>	La Mutilación Genital Femenina (MGF) amenaza a 3 millones de niñas cada año y se estima que más de 130 millones la han sufrido, según datos de Unicef. Muchas fallecen a causa de las infecciones y otros problemas asociados a esta práctica y todas sufren secuelas muy graves durante el resto de sus vidas.
	<b>Boletín Informativo nº 75: Acercando la ciencia a la infancia</b> <a href="http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4956">http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4956</a>	Con este Boletín Informativo se ofrece a padres, madres, profesorado, niños y niñas una serie de documentos, enlaces, vídeos y recursos que les puedan servir de ayuda en la comprensión, difusión y puesta en práctica del conocimiento científico.

# OPIMEC (OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL MANEJO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS COMPLEJAS)

OPIMEC es el acrónimo para el Observatorio de Prácticas Innovadoras en el Manejo de Enfermedades Crónicas Complejas ([www.OPIMEC.org](http://www.OPIMEC.org)). Es un proyecto promovido por la Secretaría General de Salud Pública y Consumo de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. En su desarrollo participan activamente el Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (PAAIPEC) y la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), situada en Granada, España, así como un creciente número de personas innovadoras que comparten un gran interés en realizar esfuerzos colaborativos para mejorar mundialmente la atención a personas con enfermedades crónicas, especialmente ante la presencia de pluripatología, a través de un modelo de atención integrada centrada en las personas.

OPIMEC, a través de un modelo de Web participativa y mediante su Comunidad virtual, promueve la colaboración y alianzas entre personas, equipos y organizaciones interesadas en el trabajo conjunto e intercambio de conocimientos, experiencias e información sobre organizaciones excelentes y prácticas innovadoras en Gestión de Enfermedades Crónicas y en la modernización y mejora de los sistemas sanitarios.

OPIMEC va dirigido a personas y organizaciones del ámbito de la práctica profesional, la investigación y la gestión de servicios sociales y sanitarios, interesadas en reducir el impacto de las Enfermedades Crónicas, con especial énfasis en situaciones de cronicidad complejas, pluripatología, multimorbilidad, complejidad y fragilidad.

Así pues, OPIMEC cuenta entre sus grupos de interés los relacionados con:

- Pluripatología, multimorbilidad, complejidad y fragilidad.
- Atención Integrada centrada en las personas.
- Atención primaria y enfermería comunitaria.
- Prevención de enfermedades crónicas y promoción de la salud.

- Salud pública y participación.
- Planes Integrales y Procesos Asistenciales.
- Centros sanitarios.
- Sistemas públicos de salud y sociales.
- Agencias de Calidad y de Evaluación de Tecnologías Sanitarias.
- Observatorios de salud.
- Sociedades y asociaciones científicas y de pacientes.
- Alianzas globales para la mejora de la salud y el bienestar de la población.
- Gestión y comunicación de conocimiento.
- Redes sociales y comunidades virtuales.
- Dependencia.
- Innovación en eSalud.

Durante el año 2016, la plataforma Web OPIMEC ha ofrecido los siguientes servicios, soportados por recursos innovadores de redes sociales en línea de fácil utilización:

- **Publicación de contenidos** por parte de usuarios/as registrados/as en la plataforma, tales como: agregación de prácticas, organizaciones, publicaciones, contenidos multimedia, noticias, eventos, y recursos Web. La tecnología de OPIMEC está basada en la filosofía de las plataformas de código abierto (Django) y de una Web participativa que enfatiza el contenido generado por la persona usuaria, la facilidad de uso y la interoperabilidad, adaptándose a múltiples dispositivos y con gran disponibilidad de mejora continua. Es multilingüe, estando activa actualmente en español e inglés, y está conectada con otras plataformas tecnológicas (Google Maps, Youtube, SlideShare, Vimeo, etc.) y sitios sociales (Facebook, LinkedIn, Twitter, etc.), aumentando su potencialidad y alcance.
- **Difusión de información** de más de 580 prácticas o innovaciones repartidas por todo el mundo y enlace a más de 4200 contenidos de interés para

- profesionales, pacientes y personas cuidadoras (acceso a documentos, multimedia, noticias, eventos, recursos Web, pacientes y familiares y personas cuidadoras).
- Enlace a más de 7100 profesionales registrados en OPIMEC voluntariamente desde más de 20 países. Es la **Red Social Profesional en Línea** relacionada con enfermedades crónicas más grande de España y una de las más grandes del mundo.
  - Promoción del reconocimiento de innovaciones a través de la publicación periódica de **boletines electrónicos** de actualización genérica en enfermedades crónicas así como otros con temáticas o actividades específicas.
  - Apoyo a la creación colaborativa de conocimiento a través de **comunidades de práctica**. Estos documentos colaborativos están abiertos en OPIMEC a profesionales y ciudadanía para que participen, con sus contribuciones, a sus siguientes versiones colaborativas.
  - Convocatoria y difusión de **encuentros pioneros** desde su temática (polipatología, pluripatología, complejidad) hasta la incorporación de nuevas tecnologías (e-marketing; Streaming), como han sido: entre otros, los Foros sobre Calidad de la Atención a Personas con Enfermedades Crónicas, la Jornada “Herramientas de abordaje de la atención a personas con enfermedades crónicas” o el Congreso Nacional de Atención al Paciente Crónico y la Conferencia Nacional de Pacientes Activos.
  - Desarrollo de **encuentros y jornadas**:
    - Organización del **III FORO «Calidad de la Atención a Personas con Enfermedades Crónicas: avances y perspectivas en Andalucía»**, generando un espacio compartido en el que profesionales de distintas áreas compartieron los avances impulsados desde ámbitos muy diferentes de nuestra organización sanitaria. 352 personas inscritas.
    - **Jornadas provinciales** sobre cronicidad, organizadas con los Distritos Sanitarios y las Áreas de Gestión Sanitaria, cuyo objetivo ha sido la mejora en el manejo óptimo de pacientes crónicos por parte de profesionales de los servicios sanitarios.
    - Participación en diseño y desarrollo del **Taller “El paciente crónico complejo. Un reto para todos, un reto de todos”**, realizado en el marco del 11º Congreso Andaluz de Médicos de Atención Primaria SEMERGEN Andalucía.
  - Contribución a los esfuerzos de fortalecimiento de competencias a través del diseño de una **plataforma virtual de formación y la organización de actividades formativas en línea basadas en el aprendizaje en Red**, como son:
    - **Curso Básico en Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (2ª Edición)**. Dirigido a profesionales con titulación sanitaria y no sanitaria con implicación en atención a pacientes con enfermedades crónicas. 257 participantes. 40 horas de duración.
    - **Curso Avanzado en Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (2ª Edición)**. Dirigido a profesionales con titulación sanitaria y no sanitaria con implicación en atención a pacientes con enfermedades crónicas. 800 participantes. 70 horas de duración.
    - Mantenimiento de un **mapa y directorio con información** relacionada con prácticas, organizaciones y personas innovadoras relacionadas con la prevención, detección y tratamiento de enfermedades crónicas complejas.
    - Creación y mantenimiento de una **taxonomía o glosario** desarrollado en colaboración con la Comunidad que actúa como lenguaje común para apoyar la identificación, selección, clasificación de contenidos en la plataforma.
    - **Difusión de contenidos sindicados (RSS)** mediante suscripción a noticias, documentos, glosario, eventos, comentarios, recursos, etc.
    - Mantenimiento de **marcadores sociales**, con los que acceder fácilmente a contenidos y difundirlos a través de otros sitios sociales como Facebook, Twitter o Linkedin.
    - Creación de **contenidos multimedia**, producidos por OPIMEC.

Para potenciar la prestación de sus servicios, se ha llevado a cabo la **renovación y actualización del sitio Web de OPIMEC**, fortaleciendo tecnológicamente la plataforma mediante Django Framework junto con el rediseño de la interfaz de usuario, siguiendo tendencias más actuales. Adicionalmente, se ha mejorado la velocidad de la Web y su posicionamiento en buscadores.

Paralelamente, en el marco de la **Estrategia de Implementación de la Atención a Pacientes Crónicos con Necesidades de Salud Complejas** impulsada recientemente por el Servicio Andaluz de Salud, OPIMEC brinda su apoyo metodológico a la dirección corporativa para promover la identificación de acciones de mejora en la atención a pacientes crónicos, fomentar la reflexión de profesionales sanitarios y Sociedades Científicas, así como generar informes de síntesis y conclusiones. En 2016, OPIMEC ha contribuido en la implementación de dicha estrategia participando activamente en la elaboración de documentos de referencia, en el desarrollo del Plan de Difusión de la misma, así como en la monitorización y seguimiento de los objetivos definidos.

# OSMAN (OBSERVATORIO DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE DE ANDALUCÍA)

El Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía (OSMAN) es un proyecto de la Consejería de Salud que tiene como cometido convertirse en un centro de referencia a nivel autonómico que recopile y difunda de forma rigurosa la información existente sobre medio ambiente y salud y que promueva la investigación en salud ambiental.

De la actividad realizada por el OSMAN durante el año 2016, disponible en su Web, destacamos:

- Se ha diseñado y puesto en funcionamiento junto a Sistemas de información de la EASP, una nueva web con tecnología Wordpress, [www.osman.es](http://www.osman.es). Dicha web atiende a los requerimientos que durante años anteriores nos han hecho los usuarios y a la necesidad de mejora detectada durante el mantenimiento, sobre todo en cuanto a organización de contenidos.
- Se ha continuado con la actividad en redes sociales (Twitter y Facebook), y actualizando la web semanalmente. El incremento de seguidores no ha sido posible contabilizarlo debido a la migración a la nueva web y a los meses que ha estado en rodaje.
- Se han editado 12 boletines mensuales, contando con la participación de profesionales externos en ellos.
- Se ha organizado el curso virtual "Cambio ambiental global y salud".
- Se ha colaborado con la Secretaría General de Salud Pública y Consumo de la Consejería de Salud, elaborando un resumen de evidencia científica de determinantes de salud relacionados con la EIS.
- Participación en proyectos de investigación:
  - Colaboración con la elaboración de protocolo del proyecto MEDEA 3, que ha conseguido financiación y empezó en enero 2017.
- Se ha participado en congresos y jornadas:
  - Congreso SEE – Septiembre 2016, Sevilla – 1 presentación oral.
  - Reunión científica INMA, octubre 2016 – 1 presentación oral en inglés y 1 poster.
- Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) – participación en grupo de trabajo “Ruido y Salud”.
- Seminario +Barrios, “Diseño, Información y Percepción Urbanos orientados a modos de vida sostenible”.
- Se ha participado en actividades divulgativas:
  - Café con Ciencia 2016: “Cambio climático, contaminación urbana y salud”.
  - Charlas divulgativas en institutos de Almería sobre la relación entre medio ambiente y salud y la actividad del OSMAN.
  - Colaboración con el diseño y puesta en marcha de “Huertos ecológicos” para Salud Mental INMENTA en el Hospital “La Inmaculada” de Huercal-Overa.
- Se han realizado 4 guías y miniguías: “Movilidad sostenible y salud”, “Actualización de las guías de piscinas”, “Olores y salud”, “Cambio climático y Alergias”.

# OBSERVATORIO DE SALUD PÚBLICA

Con Ley 16/2011, de 23 de diciembre, de Salud Pública de Andalucía se procede a una regulación del desarrollo de los servicios de salud pública. En el art. 48 de la Ley se encomienda a la EASP la constitución del OSP. La ley establece que el Observatorio es una unidad de carácter científico/técnico que promoverá el análisis de la situación de salud y sus factores determinantes en Andalucía, con especial atención a los que provocan situaciones de desigualdad en salud, y será el encargado de analizar las tendencias a largo plazo sobre las materias que se le confíen, en especial, respecto al impacto en la salud pública de los desarrollos tecnológicos y el análisis del efecto de las investigaciones en salud en el futuro y para las nuevas generaciones.

En este sentido, durante el año 2016 se han desarrollado los siguientes pasos:

- Documento de revisión de Observatorios en salud de ámbitos nacional e internacional.
- Constitución de un grupo de trabajo de personas expertas en Salud Pública para el desarrollo de los ejes esenciales del Observatorio (misión, objetivos a desplegar, ejes temáticos).
- Constitución del equipo de experto en tecnología de visualización de datos y análisis estadístico de información.
- Identificación de proyectos claves en la EASP que puedan integrarse en el Observatorio: OSMAN, Portal de crisis y salud, OPIMEC, OIA.

Como resultado del punto primero se han revisado 4 Observatorios de ámbito nacional, 1 regional y 7 a nivel internacional. A partir de este trabajo de revisión se han identificado una serie de elementos comunes a los distintos Observatorios analizados:

- En la mayoría de ellos se incorpora como eje principal de su misión la producción y difusión de información de excelencia para la toma de decisiones que mejoren la salud y reduzcan las desigualdades.
- En cuanto a los objetivos, en la mayor parte de Observatorios consultados se recogen los siguientes:
  - Recoger y gestionar datos de distintas fuentes sobre la situación de salud y sus determinantes en Andalucía (para la identificación de prioridades en salud y la ayuda).
  - Generar información y conocimiento sobre situación de salud y sus determinantes mediante la elaboración de informes y desarrollo de investigación y estudios.
  - Monitorizar tendencias en la situación de salud, sus determinantes, así como activos y riesgos para la salud en Andalucía, y a nivel local y por barrios.

A partir de la revisión anterior se está desarrollando un documento marco para el Observatorio que guiará la propuesta definitiva del futuro Observatorio de Salud Pública de Andalucía, tras su revisión por parte de la SGSP de la Consejería de Salud.

# ESCUELA DE PACIENTES

La Escuela de Pacientes es una iniciativa de la Consejería de Salud, coordinada desde la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), que nace con el objetivo de formar en autocuidados a pacientes con enfermedades crónicas y a sus cuidadores. Se utiliza un método de aprendizaje “entre iguales” y se cuenta con el apoyo experto de los profesionales del SSPA. La Escuela de Pacientes dispone de material didáctico propio, elaborado por personas expertas en las distintas temáticas: guías, manuales y recursos audiovisuales entre otros. Todo el material está accesible en la web ([www.escueladepacientes.es](http://www.escueladepacientes.es)).

En la actualidad cuenta con 16 Aulas temáticas:

- Diabetes.
- Insuficiencia cardiaca.
- Anticoagulación.
- EPOC.
- Asma y alergias alimentarias.
- Cuidadoras.
- Cuidados paliativos.
- Cáncer de mama.
- Fibromialgia.
- Artritis (adultos).
- Artritis (juvenil).
- Salud Mental.
- Lesión medular.
- Enfermedad renal crónica.
- Riesgo Vascular.
- Ostomías.

Además se desarrollan actividades transversales sobre:

- Dieta saludable (“Cocinar Rico y sano”).
- Actividad Física (“Actívate”).
- Sexualidad.
- Seguridad del Paciente.

Los hitos más destacables de la Escuela de Paciente en 2016 han sido:

- Consolidación de la red de UGC y profesionales con Aulas de Escuela de Pacientes y con objetivos ligados a la misma.
- Puesta en marcha del Aula virtual.
- 298 talleres de formación de pacientes, con un grado de satisfacción por parte de los participantes de 9,2 sobre 10.
- 3.018 pacientes formados.
- Más de 600 profesionales implicados en 146 Unidades de gestión clínica.
- IV Congreso de la Escuela de Pacientes con la participación de 300 personas.
- 3 Foros provinciales.

## Redes Sociales

La Escuela de Pacientes desarrolla una actividad muy intensa a través de las redes sociales. En 2016 la cuenta de Twitter de la Escuela de Pacientes (@escpacientes) alcanzó los 22.000 seguidores (20 millones de impactos del IV Congreso). La cuenta de Facebook registra unas 1.000 interacciones diarias.

## Vídeo-Chats

Se han realizado 9 entrevistas a personas expertas que responden en directo a las preguntas de los pacientes sobre diabetes, cáncer, enfermedad renal crónica, artritis, cuidados oculares y verano.

## **Prensa, radio y televisión**

La Escuela de Pacientes ha tenido un gran impacto en medios de comunicación durante el año 2016, con un total de 111 noticias en prensa escrita y digital. Los medios locales han sido los que más eco se han hecho de las diferentes actividades que se han ido desarrollando: talleres, congresos, inauguración de nuevas aulas, etc. No obstante, el proyecto también ha tenido presencia en medios nacionales.

## **Innovaciones**

En 2016 se refuerza la línea de actividad de desarrollo de aplicaciones móviles, con el objetivo de acercar a los pacientes y a sus cuidadores la formación, información y el intercambio entre iguales.

- Se diseña y desarrolla la nueva WEB de la Escuela de Pacientes.
- Se ha creado la APP 'ARTRITIS CUIDADOS', dirigida a mujeres con Artritis.

# INNOVACIÓN

## *Innovación tecnológica*

Durante 2016, desde la Subdirección de Sistemas de Información y Tecnologías, se ha trabajado en las siguientes acciones:

- **Consolidación y mejoras en el Sistema de Información para la gestión académica de la EASP.** Se consolida el sistema de inscripción y registro para las personas que realizan en la EASP alguna actividad docente, SIGA2 (Sistema de Información de Gestión Académica). Este sistema permite toda la gestión interna de forma eficiente permitiendo el acceso desde centros, acceso a los certificados y pago en línea. Se pone en marcha la generación de certificados digitales de las actividades docentes y de consultoría. Se diseña el Portal de Gestión Académica que estará disponible en 2017.
- **Desarrollo y puesta en marcha de un nuevo Sistema de Información relacionado con la gestión de los proyectos (SiPro2),** para ofrecer a los profesionales de la EASP nuevas herramientas para la gestión de proyectos; se crea una nueva interfaz diseñada con criterios de usabilidad. Este nuevo desarrollo posee todas las funcionalidades del anterior y, además, ofrece otras nuevas que la mejoran. Se implanta la primera fase en 2016 y se diseña la segunda fase para 2017.
- **Innovando en plataformas de formación, una apuesta de futuro.** Se continúa con la apuesta por el uso de plataformas LMS (Learning Management System) de tipo “open source” (el software es gratuito). En este año se ha migrado al Moodle 3.1. versión de tipo LTS (Long Time Support) que representa una garantía adicional en cuanto al soporte y mantenimiento de dicha versión a lo largo de varios años. Esta actualización se complementa con el uso de otras alternativas tecnológica como WebEx, BBB (BigBlueButton), Google Hangouts y Wiziq.
- **Mejoras continuas en el nuevo CPD (Centro de procesamiento de datos).** En 2016 se han realizado actuaciones destinadas a mejorar el rendimiento y la velocidad de respuesta de las páginas web alojadas en el CPD de la EASP, entre ellas los Campus Virtuales, la web de la EASP y el resto de más de 200 webs que están alojadas en él. La nueva infraestructura hardware nos permite tener servidores con sistemas operativos más modernos y actualizados, con la última versión de virtualización (VMWare 6.0.). La conexión entre ambos

sistemas se realiza mediante fibra óptica a 16 GB/s, lo que duplica la velocidad de la infraestructura anterior. Para las aplicaciones, se han montado como sistemas principales 3 servidores de aplicaciones y 3 servidores de base de datos. Todo esto permite que nuestras principales aplicaciones web de la EASP funcionen mucho más rápido (del orden de 5 veces más rápido) y con sistemas actualizados, lo que las hace menos vulnerables a ataques, mejorando así la seguridad de nuestros datos.

- **Implantación del Plan de Mejora de Calidad del Cribado metabólico neonatal de Andalucía.** Se mejoran los indicadores relativos a la correcta identificación de todos los recién nacidos de los centros públicos y privados de Andalucía y Ceuta facilitando de esta forma la trazabilidad de la muestra y de los envíos: se incluye la anemia falciforme en el programa de cribado, se genera un sistema de indicadores de calidad integrado que permite la captación de información de las fichas de forma automática, se implementa la generación de informes de seguimiento y resultados para mejorar los estándares de calidad.
- **Mejoras y mantenimiento de la Web EASP, dinámica y en evolución continua.** Se desarrollan nuevas funcionalidades que permite la visualización y consulta de las actividades docentes. Destacar el nuevo diseño de destacados para actividades EASP y la consolidación de nuevos servicios: “Mes de”, “Minuto experto”, “TV EASP”.
- **Diseño de un plan de implantación de la nueva versión de LimeSurvey,** aplicación open source (código abierto) para la creación, gestión y explotación de encuestas en línea. Plan que incluye la instalación en el CPD y un plan de formación y difusión.
- **Renovación tecnológica en desarrollos Web** de los proyectos de consultoría de la EASP, mediante la aplicación de criterios de accesibilidad y usabilidad.
- **Unificación de la tecnología en los proyectos de REDES.** Se continúa con la unificación en todas la Redes de Salud Pública el uso de Moodle, como tecnología base; También se realiza la migración de contenidos y servicios,

permitiendo compartir recursos y plantear mejoras de eficiencia en la gestión y uso de la Redes.

- **Renovación tecnológica a nivel de microinformática.** Se renueva el 20% de los equipos del personal EASP, abarcando el 100% de las Secretarías y se planifica la renovación de las unidades que quedan para 2017.
- **Sistema de pago online.** Permite el pago online de toda actividad relacionada con la EASP, incluyendo la compra de publicaciones. Durante 2016 se han generado unas 500 cartas de pago relacionadas con actividades docentes.
- **Sistema de Videoconferencia,** se potencia el uso de los distintos sistemas de Videoconferencia y de grabación, habiéndose realizado más de 70 videoconferencias durante 2016.

## Innovación docente

La EASP tiene en marcha un programa de innovación docente, **i-deo**, que busca intercambiar conocimiento y compartir prácticas profesionales innovadoras. I-deo está integrado en la estrategia de la dirección de docencia y consolida el Plan de Innovación Docente que en 2015 se constituyó con siete líneas estratégicas y el trabajo del Comité Asesor de Innovación Docente. I-deo es una acción colaborativa en la que los colectivos profesionales de la EASP comparten y generan conocimiento útil para potenciar la innovación en la organización.

### Sesiones y Talleres i-deo 2016

Las sesiones se han centrado en los procesos de aprendizaje vinculados a la mejora de la práctica profesional en la EASP. Así, se han planificado y desarrollado doce sesiones que han tocado temáticas como ética y formación, clase invertida, infancia, y herramientas de diseño gráfico, de apoyo a la formación, o la plataforma educativa Moodle. Las sesiones se han organizado en dos modalidades: Talleres instrumentales y Seminarios experienciales y teóricos. El contenido de las sesiones está accesible en el blog <http://www.easp.es/ideo>.

#### Sesiones y Talleres i-deo. 2016

MES	TÍTULO
Feb	Herramientas que nos hacen más fácil la vida (I) <i>Storify, Sincronización Agendas y Dispositivos, Presentaciones mLearning, Mapas Mentales online.</i>
Mar	Herramientas que nos hacen más fácil la vida (II) <i>Firmas Digitales, Tres tareas avanzadas con PDFs</i>
Abr	Ética y Formación, Educación, "Escuela" <i>Flipped Classroom</i>
May	Iniciación al Diseño Gráfico con GIMP (I) <i>FRATO</i>
Jun	Iniciación al Diseño Gráfico con GIMP (II) <i>Sesión abierta grupos de trabajo i-deo</i>
Sep	Novedades en Moodle (I)
Oct	Novedades en Moodle (II)
Nov	Taller sobre novedades en Moodle 3.1 (I) Taller sobre novedades en Moodle 3.1 (II)

### Colaboraciones con otras instituciones

Desde el equipo de innovación docente se han desarrollado actividades de divulgación y científicas en colaboración con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Andalucía, concretándose en la participación en el diseño y puesta en marcha de la **Red de Formación de la Junta de Andalucía** liderada por el Instituto Andaluz de Administración Pública. Asimismo, se ha colaborado con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y ACSA e IAVANTE en el diseño de la Estrategia de Evaluación de la Calidad y Acreditación de Cursos de Aprendizaje Masivo en Línea (MOOC).

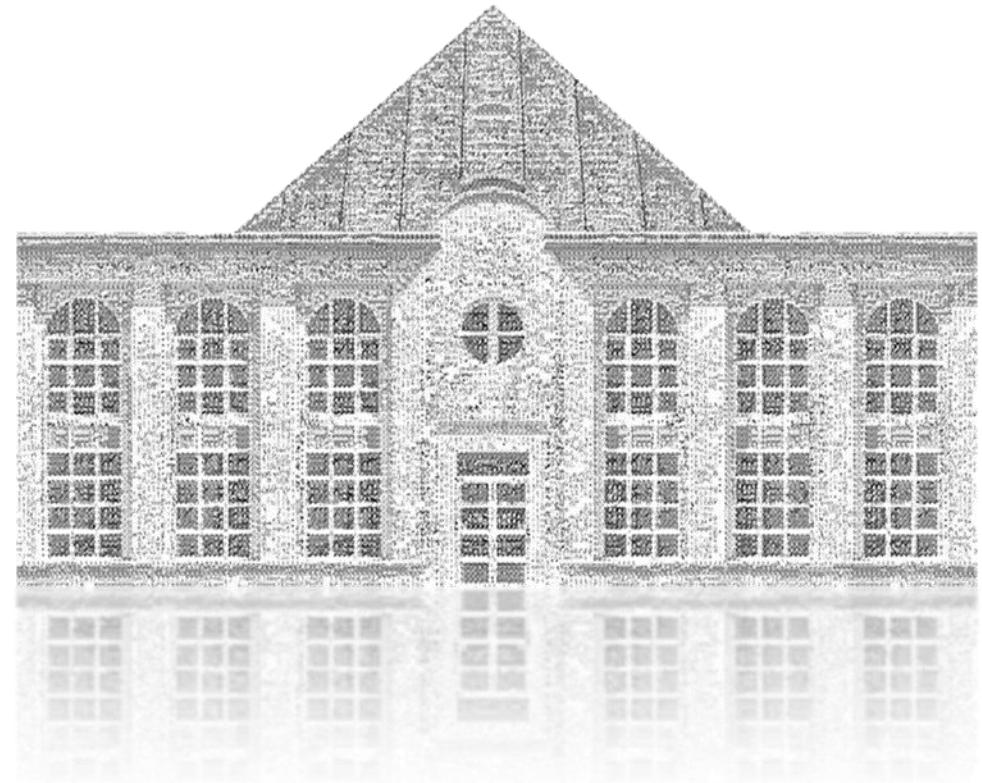
La EASP, desde el proyecto i-deo, ha participado presentando ponencias o conferencias en los siguientes eventos:

- Conferencia en el Seminario de formación en innovaciones en la administración pública, organizado por el Instituto Balear de Administración Pública y el Instituto Nacional de Administración Pública.
- Conferencia en las Jornadas de Innovaciones en Administración Pública organizadas por el Instituto Andaluz de Administración Pública.
- Seminario de trabajo sobre formación online y aprendizaje masivo con Spin-off UGR Conecta13-EASP.
- Ponencia sobre innovaciones en docencia y redes en las jornadas nacionales del PACAP (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria).

### Otras actividades

- Análisis y elaboración de las metodologías de evaluación por pares para su integración en las actividades docentes de la EASP.
- Apoyo, formación básica y gestión para la elaboración de artefactos y recursos didácticos multimedia a demanda del profesorado de la EASP.
- Apoyo a la estrategia e-learning de la revista Gaceta Sanitaria y preparación curso para revisores.
- Apoyo a la estrategia de cMOOC's de la EASP y colaboración en los cursos de innovación docente. [#RedesSaludAndalucía](#).
- Apoyo técnico en herramientas (Ofimáticas, de diseño gráfico, Moodle, creación y edición de videos, etc...) dentro de un proceso de mejora continua e innovación.

## PARTE 2. LA EASP HACIA EL EXTERIOR



## LA EASP, PUNTO DE ENCUENTRO

En 2016 la EASP ha organizado **más de 60 encuentros profesionales, científicos y con la ciudadanía, con cerca de 6.000 participantes.**

Los eventos con diferentes formatos (jornadas, congresos, talleres...) están vinculados a los proyectos de formación, consultoría e investigación que la EASP lidera o en los que participa y se han desarrollado como actividades de actualización y difusión de conocimientos y comunicación de experiencias. La satisfacción global de las personas que han participado en los encuentros organizados, recogida mediante cuestionario, es 8,4 sobre 10.

Las temáticas de los encuentros realizados en 2016 han estado relacionadas con:

- Enfermedades crónicas, diabetes, cáncer, enfermedad de Parkinson, enfermedades músculoesqueléticas.
- Sistema, servicios y profesionales de salud, atención primaria, hospitales, arquitectura sanitaria, gestión de cuidados, gestión clínica, profesionalización, terapéutica, bioética.
- Salud pública, vigilancia de la salud, salud medioambiental.
- Atención sociosanitaria, atención a la salud mental, servicios sociales.
- Salud sexual y reproductiva, género, transexualidad.
- Envejecimiento activo.
- Pacientes.
- Infancia y adolescencia.
- Salud Internacional.
- Consumo.
- Encuentros profesionales de sociedades científicas y grupos de egresados de la EASP.

La atención a la cronicidad y la profundización en enfermedades crónicas específicas, son los temas en torno a los que más encuentros se han organizado. El evento presencial con mayor número de asistentes ha sido el IV Congreso de Pacientes que reunió en diciembre de 2016 a más de 300 personas, mientras que en formato virtual, las X Jornadas de Salud Pública han contado con 1124 participantes.

*Encuentros y Congresos por líneas temáticas. Año 2016*

FECHA	NOMBRE	COLABORADOR/PATROCINADOR	LUGAR
<b>ENFERMEDADES CRÓNICAS</b>			
18-may.	Jornada Parkinson	ABBVIE	EASP
19-may.	III Foro OPIMEC	Esteve	EASP
15-jun.	Jornadas Cronicidad Sevilla	Esteve	Sevilla
30-jun.	II Jornadas Cronicidad Granada	Esteve	EASP
22-sep.	Actualización en el manejo de Cáncer de Ovario	AstraZeneca	EASP
25-oct.	Jornada PI Músculo Esqueléticas y reumáticas	Consejería Salud	EASP
3-nov.	Jornadas Cronicidad Almería	Esteve	Almería
7-nov.	Curso Retos y Experiencias en la gestión y manejo de la diabetes	NOVO	EASP
9-nov.	Jornada de Alcohol	LUNMBECK	EASP
10 y 11-nov.	Jornadas Cronicidad Málaga	Esteve	Málaga
17-nov.	Jornadas Cronicidad Córdoba	Esteve	Córdoba
17-nov.	Jornada de actualización en diabetes	Lilly	EASP
22-nov.	Jornada de Diabetes y comorbilidad	AstraZeneca	EASP
22-nov.	IV Mesa sobre Inmunooncología	Bristol	EASP
30-nov.	Jornada Retos en el abordaje de la ERC	Baxter	EASP
<b>SISTEMAS, SERVICIOS Y PROFESIONALES DE SALUD</b>			
25 y 26/ene	Jornadas de Directivos	SAS	EASP
1-feb.	Jornada de trabajo Sociedades Científicas. La renovación de la A.P. en el SSPA	SAS	EASP
5-may.	Innovación en Gestión Clínica.	SEDISA	EASP
12-may.	Jornada día internacional de la enfermera	Estrategia de cuidados	EASP
7-jun.	Renovación de la Atención Primaria	SAS	Sevilla
16 y 17-jun.	1ª Jornada Precongresual Hospitales: El Futuro de los Hospitales	SEDISA-Novartis	Cádiz
21-jun.	Reunión Biosimilares	Lilly	EASP
6-oct.	II Jornada de arquitectura sanitaria	SAS	Córdoba
18-oct.	Jornada Autonómica de Bioética	DGI	EASP
24-nov.	Encuentro de Profesionales Sanitarios y Mindfulness	Novartis	EASP
24-nov.	Jornada Salud Clínica: Salud y emociones	Novartis	EASP
1-dic.	Jornadas de Investigación e innovación en cuidados	Novartis	EASP
<b>SALUD PÚBLICA</b>			
17-nov.	Informe SESPAS	SESPAS	EASP
18-nov.	XXV La Evaluación de riesgos en Salud	SESA	EASP
12-dic.	X JORNADAS SALUD PUBLICA	Consejería Salud	EASP
12-dic.	Jornada Sistema Vigilancia Epidemiológica de Andalucía	Consejería Salud	EASP
<b>ATENCIÓN SOCIOSANITARIA</b>			
29-abr.	Jornada FEAFES	FEAFES	EASP
29-abr.	Jornada Técnica de Servicios sociales comunitarios y especializados	Asociación Granadina de Unidades de Estancias	EASP
29-nov.	Encuentro Gruse	Consejería de Salud-SAS	EASP

FECHA	NOMBRE	COLABORADOR/PATROCINADOR	LUGAR
<b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, GÉNERO, TRANSEXUALIDAD</b>			
12-mar.	Jornadas Asociación AMGYL	AMGYL	EASP
4-nov.	Presentación libro transexualidad infancia	EASP	EASP
24-nov.	IV Encuentro de la Red SSyR	Consejería de Salud	EASP
30-nov. a 1-dic.	Género, salud y medicamentos	UGR	EASP
<b>ENVEJECIMIENTO ACTIVO</b>			
12-may.	"Envejecimiento Activo. Un marco político ante la revolución de la longevidad"	EASP - Diputación de Granada	EASP
16-nov.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Cádiz
17-nov.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Córdoba
23-nov.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Jaén
24-nov.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Málaga
30-nov.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Almería
14-dic.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Huelva
15-dic.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Sevilla
21-dic.	Jornada envejecimiento	Consejería de Salud	Granada
<b>PACIENTES</b>			
20-dic.	IV Congreso de Escuela de Pacientes	Consejería de Salud-Multipatrocino	EASP
<b>INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>			
10-oct.	Jornada Infancia Refugiada	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Granada
1-dic.	Atención a la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia	Consejería Igualdad y Políticas Sociales	EASP
<b>SALUD INTERNACIONAL</b>			
15-feb.	Informes Salud Médicos Mundi	Mmundi	EASP
16 a 19-feb.	VI Encuentro Iberoamericano de Migración de Personal de la Salud	RIMPS/ CTRHUS de Centroamérica	Guatemala
24-oct.	Cruz Roja Comité Internacional	CRCI	EASP
<b>CONSUMO</b>			
27-ene.	Jornada de Consumo Andalucía	Consejería Salud	EASP
3-oct.	Jornada Juntas arbitrales	SGSPyC	EASP
<b>ENCUENTROS PROFESIONALES Y OTROS</b>			
21 y 22-ene.	Encuentro Diploma de Gestión	SAS	EASP
7-oct.	25 Aniversario EASP. Encuentro Graduados Másteres EASP	EASP	EASP
23-jun.	Jornadas SASPAS-Hipatia	SASPAS-Hipatia	EASP
30-sep.	La Noche de los/as Investigadores	UGR	Granada
14-nov.	Café con Ciencia	Fundación DESCUBRE	EASP

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- La **Guía para la Planificación Anticipada de Decisiones en Salud Mental** fue galardonada con el premio de la **Fundación Manantial** para “...proyectos y trayectoria profesional que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas con problemas de salud mental”. El grupo de trabajo de Derechos Humanos y Salud Mental que coordina la Escuela Andaluza de Salud Pública vinculado al Plan Integral de Salud Mental de Andalucía ve reconocido su trabajo con este galardón.
- La **ciudad de Santa Fe** galardonó a la **I Carrera Azul por el Autismo** durante la celebración de la IV Gala de los Premios del Deporte en la que fueron premiados distintos clubes y asociaciones. La prueba, una iniciativa de la EASP realizada por su alumnado del Máster de Salud Pública en colaboración con la asociación Mírame, se celebró en abril con la participación de 1.200 atletas de diferentes categorías.
- En junio, la **Unión Europea** reconoce por tercera vez con el **sello Erasmus+** al “Máster Europeo en Salud Pública – Europubhealth”, impartido por un consorcio de seis instituciones europeas de reconocido prestigio en el campo de la salud pública y del que forma parte la EASP, ofreciendo la formación sobre fundamentos de salud pública y una de las 7 especializaciones.
- La EASP fue galardonada, entre otros, con el **'Reconocimiento a la labor de Comunicación en Salud onGranada Tech City'**. Este reconocimiento, que premia a los mejores comunicadores en el ámbito de la salud digital, fue entregado durante el I Encuentro de Comunicadores de la Salud organizado por OnGranada Tech City, celebrado en la sede de la Confederación Granadina de Empresarios (CGE).
- Entre los galardonados por la farmacéutica Teva celebró la segunda edición de sus premios **Humanizando la Sanidad**, encontrándose la EASP y la Escuela de Pacientes entre los galardonados.

Por su parte, la EASP hizo entrega o patrocinó los siguientes premios:

- **VI Premio Emilio Perea** y dos accésits a la “mejor comunicación Senior” en el Congreso anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE):
  - Primer Premio: Victoria Porthé “*Cambios en la calidad de la atención sanitaria a inmigrantes en el contexto de crisis económica*”.
  - Primer Accésit: Carmen Íñiguez “*Estudio de la relación entre exposición a mercurio durante el embarazo y crecimiento fetal en la Cohorte Inma*”.
  - Segundo Accésit: Marc Sáez “*El problema de la desalineación en la asociación entre la exposición a largo plazo a la contaminación consecuencia del tráfico y la mortalidad en Barcelona, 2004-2007*”
- **I Premio Ernest Lluch**, valorando la contribución de personas, equipos, organizaciones o instituciones, a la sostenibilidad del sistema sanitario, concedido a Marea Blanca, coincidiendo con la celebración del 25 aniversario de la actual sede la EASP.

# ALIANZAS Y COLABORACIONES

Durante el ejercicio 2016, la EASP mantuvo la relación con instituciones y universidades nacionales e internacionales derivadas de la firma de convenios en años anteriores y, además, firmó los siguientes convenios de colaboración con:

## **Asociaciones y Sociedades Científicas / Empresas del Ámbito Sanitario**

- Acción contra el hambre.
- ACYST. Asociación de Clínicas y Sanitarios de Tucumán.
- AEN. Asociación Española de Neuropsiquiatría
- AES. Asociación de Economía de la Salud
- AGEING-LAB
- Federación Nacional ALCER
- AMES. Asociación Antiguos Alumnos Master Economía de Málaga
- CACOV. Consejo Andaluz de Colegios de Veterinarios
- CEA. Centro de Estudios Andaluces
- Asociación Celáticos en Acción Andalucía
- Cruz Roja Española en Andalucía
- FIBAO / IBS-GRANADA
- Fundación Progreso y Salud / Biobanco
- Jurymed. Instituto Hispano de Mediación y Justicia Restaurativa.
- NeuroAfeic
- ROCHE Farma
- RTVA. Radio Televisión de Andalucía.
- SAMFYRE. Sociedad Andaluza de Medicina Física y Rehabilitación.
- SEFAP. Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria.
- SESA. Sociedad Española de Sanidad Ambiental.
- SESPAS. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria
- TRIÁNGULO de Andalucía. Fundación.
- UCB Pharma

## **Universidades**

- UGR. Facultad de Psicología.
- USE Y UJA (Universidades de Sevilla y Jaén)
- UOC. Universidad Oberta de Cataluña.
- UPO. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

# ÉTICA Y ACCIÓN SOCIAL

## Comité institucional de ética de la EASP

A lo largo del año 2016, el Comité Institucional de Ética de la Escuela Andaluza de Salud Pública (CIE-EASP) llevó a cabo reuniones ordinarias mensuales, así como reuniones de grupos de trabajo y comunicación online. Paralelamente, sigue disponible el [espacio web del CIE-EASP](#), con información de interés para el público general.

Se recibieron consultas sobre aspectos éticos en la EASP tanto por parte de la dirección como por sus profesionales. Las consultas recibidas estaban relacionadas, entre otros temas, con la promoción del respeto y buen trato, la situación del personal técnico en la EASP, la competencia desleal, así como las contrataciones externas y a familiares.

Además de las reuniones ordinarias, el CIE-EASP llevó a cabo actividades tales como:

- Espacios de reflexión interna sobre aspectos relacionados con la promoción de la ética de la investigación, la Responsabilidad Social Corporativa, así como el funcionamiento interno del CIE-EASP.
- Puesta en marcha una convocatoria de ampliación del CIE-EASP.
- Actualización del [Reglamento de Régimen Interno del CIE-EASP](#).
- Aprobación de la incorporación y bajas de miembros del CIE-EASP, así como del cargo de Vicepresidencia.
- Reflexionar sobre la situación del personal técnico en la EASP y seguir trabajando sobre la reducción de desigualdades y la promoción del buen trato en la EASP, en coherencia con las reflexiones desarrolladas en el

Comunicado *CIE\_EASP 2/2015 Promoción del respeto y trato no discriminatorio en la EASP: Recomendaciones del Comité Institucional de Ética de la EASP*.

- Reflexionar sobre el proceso de selección de la coordinación de áreas, y se envió el *Comunicado CIE-EASP 1/2016 Reflexiones y recomendaciones del CIE-EASP en relación a la convocatoria de selección de Coordinación de áreas a la Dirección de la EASP*.
- Elaboración y envío el documento *Recomendaciones del CIE-EASP respecto a la solicitud presentada por el personal técnico a la Dirección y a los/as profesionales de la EASP*.
- Reunión con el Director de la EASP en la que se recibieron sus consultas competencia desleal y contrataciones externas y a familiares. Se establecieron subgrupos de trabajo para elaborar recomendaciones relacionadas con las citadas temáticas. Tras revisión, fueron remitidos a la dirección de la EASP los documentos:
  - *Recomendaciones para la elaboración de un Protocolo de actuación para casos de acoso, falta de respeto y trato discriminatorio*.
  - *Reflexiones del CIE-EASP sobre competencia desleal*.
  - *Reflexiones del CIE-EASP sobre contrataciones externas y de familiares*.

## **Plan de igualdad**

El Plan de Igualdad de la EASP se puso en marcha en 2012, planteándose a lo largo del presente ejercicio en las sucesivas reuniones mantenidas por la Subcomisión de Igualdad, la necesidad de revisar el conjunto de medidas contenidas en el Plan, considerado las variaciones producidas en estos últimos ejercicios en el ámbito de las condiciones laborales.

En este sentido, los grupos de trabajo de la Subcomisión de Igualdad han centrado sus actuaciones en tres ámbitos:

1. Planificación para la **actualización del “Diagnóstico de Igualdad”**.
2. Revisión de requisitos para la solicitud del **distintivo “Igualdad en la Empresa”**.
3. Revisión del estado de situación del Plan de Igualdad de la EASP en cuanto a su nivel de implementación.
4. Valoración de estrategias formativas para la implementación de los objetivos del Plan.

Algunas de las actividades clave llevadas a cabo tienen que ver con:

- Revisión de los datos del personal EASP a diciembre 2016, para definir un nuevo Diagnóstico de Igualdad.
- Proceso de evaluación por parte el Instituto de la Mujer de la subvención recibida para la elaboración del Plan de Igualdad de la EASP, con participación de la dirección, de representantes legales y de profesionales de la EASP
- Inicio de la preparación de la memoria justificativa para la solicitud del distintivo “Igualdad en la Empresa” presentada al Instituto de la Mujer en el primer trimestre de 2017.

En el ámbito de las acciones para la mejora de la conciliación familiar, la EASP, dispone de un “**Servicio de Ludoteca**” iniciado en el ejercicio 2011, destinado a la cobertura de jornadas no-lectivas escolares (Semana Santa, verano y otras), y de la que se benefician los hijos/as de los profesionales de la EASP, en edades comprendidas entre los 3 y los 12 años de edad, desarrollándose un programa de actividades con objetivos que fomentan la cooperación en el juego y actividades en grupo.

Por otra parte, como cada año, la Subcomisión de Igualdad se ha encargado de la organización de eventos y actividades en relación con el **Día Internacional de la Mujer**, entre ellos, el cine-fórum en el que se proyectaron y debatieron los contenidos de numerosos cortos en torno a desigualdades de género.

Por último, citar que la EASP realiza una serie de actividades relacionadas con la igualdad de género: en el campo de la docencia ofertando cursos cortos sobre el tema y cursos de nivel avanzado como es el [\*\*Diploma de Especialización en Género y Salud, Servicios Sanitarios y Sociales\*\*](#). Y en el marco de la iniciativa “El mes de…”, la EASP dedicó el mes de marzo al Género y la Salud, destacando los diálogos EASP [\*\*“Liderazgo y poder de las mujeres”\*\*](#), [\*\*“Respeto a la diversidad de identidades de género”\*\*](#) y la Conferencia de Alba Artiaga, experta en género y economía de los cuidados, [\*\*“Herramientas básicas de la economía feminista: organizando los cuidados de una manera más justa”\*\*](#).

## **Política de gestión ambiental**

Desde 2010 la EASP asume la responsabilidad de añadir a su estilo de gestión la ética ambiental, contando con la acreditación de su sistema de gestión ambiental por la norma ISO 14001, propiciando que ésta se haga extensiva a toda la actividad que se desarrolle. Para ello incorpora a sus sistemáticas de gestión las responsabilidades asociadas al Medio Ambiente, con todas las vinculaciones que éste supone en la gestión de servicios de docencia, consultoría, investigación y cooperación.

La EASP, consciente de la necesidad de proteger y respetar el Medio Ambiente, implantó su Política de Gestión Ambiental como el marco en que el deben desarrollar sus actividades las y los profesionales, avanzando en el camino de la mejora continua de su actuación ambiental así como sus objetivos en esta materia.

Así pues, podemos decir que la EASP forma parte del grupo de centros de trabajo donde el medioambiente y la sostenibilidad ambiental representa una prioridad en todas sus acciones y para ello se trabaja a diario en el mantenimiento del sistema de gestión medioambiental implantado.

A lo largo de 2016 ha continuado el cambio de luminarias en la EASP con el consiguiente ahorro energético derivado de dicha inversión medioambiental. Del mismo modo, se han venido realizando las tareas de seguimiento y re-acreditación derivadas de la norma ISO 14001 en materia de gestión ambiental.

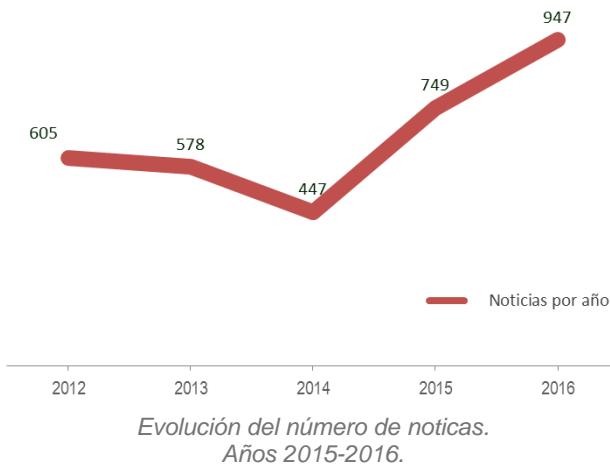
## **Acciones hacia la sociedad y profesionales**

Durante 2016 la EASP también ha realizado actividades dirigidas a la ciudadanía en general y, por su proximidad, a Granada en particular, dando la máxima difusión a las mesas, eventos y conferencias organizadas en su sede o en la ciudad, con el objetivo de acercar el conocimiento de Salud Pública y Gestión Sanitaria. En este sentido, destacamos, por su mayor repercusión, las siguientes:

- Organización y participación en la **I Carrera Azul por el Autismo**, idea de alumnos del Máster en Salud Pública – Europubhealth, como práctica dentro de su formación en torno a un plan de acción, en colaboración con la Asociación MIRAME y el Ayuntamiento de Santa Fe, que contó con un gran éxito de participación, alrededor de unas 1.200 personas.
- Organización de la proyección de la **película “100 metros”** en la Biblioteca de Andalucía en el marco del IV Congreso de la Escuela de Pacientes, que contó con la participación de **Ramón Arroyo**, enfermo de esclerosis cuya historia inspiró el guion de la película.
- Organización de la presentación del **libro “Ser Feliz en Alaska”**, de **Rafael Santandreu**, psicólogo y escritor, quien ofreció una charla en el IV Congreso de Pacientes.
- Presentación del libro **“Envejecimiento Activo. Un marco político ante la revolución de la longevidad”**, de **Alex Kalache**, en colaboración con la Diputación de Granada y el Centro de Longevidad de Brasil.
- Presentación **del libro “Infancia y transexualidad”**, de **Juan Gavilán**, en colaboración con la UGC Médico-Quirúrgica de la Infancia del Complejo Hospitalario Universitario de Granada.
- Acogida de la **exposición ‘Costuras a Flor de Piel’**, una muestra fotográfica de mujeres que han pasado por un cáncer.
- Participación en el desarrollo del **Plan de Renovación de la Atención Primaria** y en la Jornada de presentación del mismo con las intervenciones de profesionales de la EASP y la facilitación de la intervención en la misma de **Sir Muir Gray**, Director del *Better Value Healthcare (BVHC)*, Oxford (Reino Unido).
- Participación de la EASP en **“La noche europea de los investigadores”** en colaboración con la Universidad de Granada, celebrada en el centro de la ciudad y a la que asistieron más de 12.000 personas, organizando actividades dedicadas a Cocinar rico y sano en la Escuela de Pacientes, El ordenador y el talón por parte del equipo de Técnicos de informática de la EASP y a la Investigación participativa con niños y niñas con el OIA.
- Participación en **“Café con ciencia”** de la Fundación Descubre, actividad en la que varios investigadores de la EASP se han encontrado con estudiantes y público en general para desgranar el día a día su actividad científica.
- Participación de profesionales EASP en la campaña del **periódico El Independiente de Granada**, **“Cien voces contra la violencia machista”**.
- Participación de profesionales EASP en la **comisión externa de empleabilidad** para los Grados de Sociología, Ciencias Políticas y de la Administración y Trabajo Social de la UGR.
- La EASP también ha participado en el proyecto **“Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario”**, organizando cinco sesiones formativas. Las lanzaderas representan una nueva filosofía en la intervención social del desempleo. Nacen de la mano de José María Pérez “Peridis” como alternativa y solución al momento actual de crisis económica global y elevadas tasas de paro, proponiendo un cambio de enfoque y tratamiento de las políticas de inserción laboral desarrolladas hasta el momento.
- Elaboración del estudio cualitativo **“Procesos de desahucio y salud”**, analizando la situación de salud y bienestar de las personas en proceso de desahucio, que fue complementado por el **documental “Desahucios y Salud”**, en colaboración con el Grupo Stop Desahucios Granada.
- Organización de la **conferencia de Francesco Tonucci “Infancia, salud y felicidad”**, en colaboración con el Parque de las Ciencias de Granada, en el marco del seminario 'Laboratorio Internacional de la ciudad de las niñas y los niños, para promover la autonomía y la participación de los niños.

- Organización de la mesa debate sobre la respuesta que se está dando a la actual crisis migratoria en Europa, en el marco del [\*\*#mesdelasalud\*\*](#) y como parte de las actividades que desarrolladas en el proyecto SH-CAPAC de apoyo a sistemas de salud de países receptores de flujo migratorio.
- Colaboración en la coordinación de la Escuela de Divulgación de la Ciencia, desarrollada por la Fundación Descubre y adhesión a la **Declaración por la Divulgación de la Ciencia en Andalucía** promovida por ella.
- Colaboración en el **Calendario Solidario 2017 de la Asociación MIRAME** de personas con Trastorno de Espectro Autista, junto a otras instituciones de Granada, en el que participaron diferentes grupos y cantantes de la ciudad y la provincia.

# COMUNICACIÓN



De las noticias de 2016, **926 han sido publicadas en medios escritos, 13 en televisión y 8 en radio**. El registro de las noticias **en medios audiovisuales no es exhaustivo**, hay actividades que se dan a conocer a los medios mediante notas que las anuncian los informativos, de los que no llevamos un seguimiento y entrevistas que no han sido grabadas y que las emisoras no publican en su web, por lo que el dato de noticias en medios audiovisuales tiene que ser tomado sólo como un indicador de la presencia EASP en los mismos.

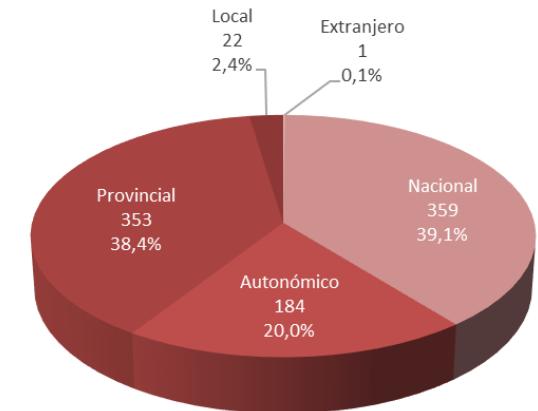
La distribución por cadenas de las 13 noticias de televisión ha sido, 11 en informativos Canal Sur, 1 programa Conciencia de Canal Sur, 1 programa La Aventura del Saber en la 2 de rtve.

Las 8 noticias de radio corresponden por emisoras, 3 a Informativos Canal Sur, 1 Por tu Salud Canal Sur, 1 debate SaludForça de IB3 Radio, 2 informativos Onda Cero, 1 El Contestador de Radio Santa Fe.

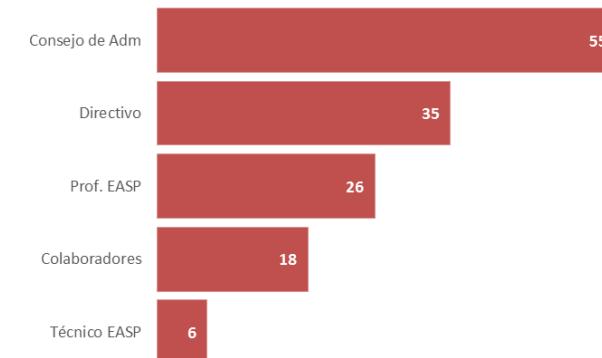
Los proyectos de consultoría y la presencia de nuestros profesionales en reuniones científicas de la EASP o de otras instituciones son las actividades que más repercusión alcanzan en los medios de comunicación.

Nuestra presencia en medios nacionales ha crecido un 15% y en los provinciales un 12%.

El Consejo de Administración y la Dirección de la EASP han sido los portavoces que mayor número de noticias han protagonizado, seguidos del profesorado EASP.



*Ámbito geográfico de la noticia en prensa escrita.  
Año 2016.*



*Distribución de portavoces.  
Año 2016.*

## **Conocimiento abierto**

### **Biblioteca EASP**

- Estadísticas de proceso técnico:
  - 606.921 registros en el catálogo.
  - 250 registros añadidos.
  - 118 ejemplares añadidos.
  - 2646 documentos expurgados.
  - 1041 consultas al catálogo de biblioteca.
  - 519 préstamos realizados.
- 54 búsquedas bibliográficas realizadas.
- Tareas ligadas a la Biblioteca Virtual del SSPA:
  - Servicio de Obtención del Documento: 175 artículos servidos a puntos de servicio SOD.
  - 35 documentos subidos al Repositorio del SSPA.
- Tareas docentes del personal de biblioteca en cursos EASP:
  - Elaboración de un Protocolo de Investigación en Servicios Sociales.
  - Métodos y técnicas de Investigación Cualitativa.
  - Diploma en Epidemiología e Investigación Clínica.
  - Sesión formativa interna sobre el Nuevo Buscador de la BV-SSPA.
- Colaboración con proyectos EASP:
  - Guía para incorporar la perspectiva de género en planes y programas.
  - Colaboración con espacios web #Mesde.
  - Exposiciones sobre Refugiados, Día Mundial del Cáncer, Día Mundial del Sida, Día Mundial de la Diabetes...
  - Difusión por redes sociales.
- Otras actividades:
  - Comité organizador de la European Association of Health Information Libraries Conference.
  - Conferencia en la Facultad de Traducción de la Universidad de Granada.

### **EASP Virtual**

Un año más, la EASP apuesta por la virtualización de sus actividades. La virtualización se desarrolla en dos vertientes; por un lado, emisión en directo por el canal *EASPtv* de las Jornadas y Conferencias que se desarrollan en la EASP; y por otro, realización de sesiones monográficas emitidas en directo o grabadas y difundidas a través de la web y las redes sociales.

Ambas vertientes persiguen los mismos objetivos: dar mayor acceso al conocimiento que se genera y que se difunde en la EASP y permitir la compatibilización de la formación continuada con el trabajo y su conciliación con la vida cotidiana. Todas las emisiones permanecen publicadas sin fecha límite en la web (<http://www.easp.es/repositorio-documental/>) y se difunden en las redes sociales para facilitar su identificación y acceso. Este año 2016, además, se han realizado monográficos mensuales recopilatorios, con recursos para ciudadanía y profesionales.

- 90 Actividades virtualizadas:
  - 43 Minutos Expertos.
  - 4 Coloquios Adopción.
  - 8 VideoChats.
  - 16 Diálogos EASP.
  - 14 Jornadas emitidas.
  - 5 Conferencias.
- 10 Monográficos en Red:
  - Mes de Refugiados y Migraciones.
  - Mes del Cáncer.
  - Mes del Género y Salud.
  - Mes de la Salud.
  - Mes de Atención a la Cronicidad.
  - Mes del Futuro de los Hospitales.
  - Mes de las Mujeres y Ciencia.
  - Mes de la Diabetes.
  - Mes de la Salud Mental.
  - Mes de Tu Salud en Verano.

## Redes Sociales y páginas Web

La presencia de la EASP en las redes sociales viene siendo mayor cada año. La EASP no ha querido permanecer ajena al gran potencial de comunicación de estas nuevas herramientas, tanto para estar en contacto con grupos de interés como para la difusión de actividades.

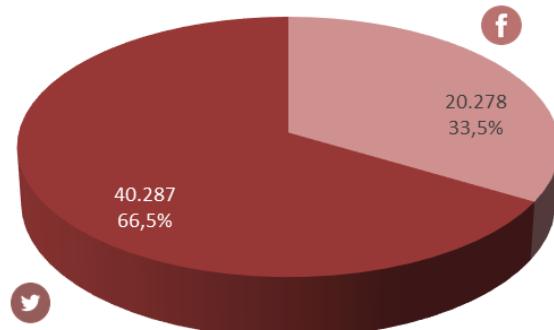
Se presentan a continuación los **datos referidos a 2016** para el **conjunto de proyectos que llevan seguimiento de su actividad en las redes sociales** Twitter y Facebook, si bien algunos proyectos tienen cuentas en YouTube, Google+, Flickr, Slideshare, Ivoox o Storify.

### Actividad en Twitter. Año 2016

Nuevos seguidores	7.089
Número de tweets	7.181
Menciones	10.179
Visitas al perfil	141.472
Impresiones	4.203.857

### Actividad en Facebook. Año 2016

Nuevos Fans	6.214
Número Posts	4.713
Interacciones	214.559
Alcance	3.574.461



Número de seguidores totales en las principales cuentas de Twitter y Facebook de proyectos de la EASP. Datos a 31 de diciembre de 2016.

La EASP, como institución, posee una página Web propia y como parte de su actividad, se han creado páginas Web para determinados proyectos y unidades específicas, algunas de las cuales, por su difusión y nivel de acceso, merece la pena mencionar.

En 2016, el **número total de visitas a páginas recibidas fue ligeramente superior a 1.900.000**, entiendo como tal el número de páginas internas a las que una persona accede cuando visita una de las principales webs gestionadas por la EASP.

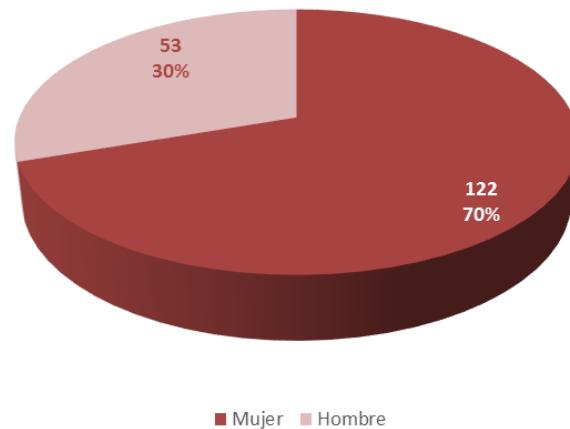
### Relación de Sitios Webs referidos

EASP	<a href="http://www.easp.es">www.easp.es</a>
CADIME	<a href="http://www.cadime.es">www.cadime.es</a>
OIA	<a href="http://www.observatoriodelainfancia.es">www.observatoriodelainfancia.es</a>
OPIMEC	<a href="http://www.opimec.org">www.opimec.org</a>
ESCUELA DE PACIENTES	<a href="http://www.escueladepacientes.es">www.escueladepacientes.es</a>
ESCUELA DE FAMILIAS ADOPTIVAS	<a href="http://www.escueladefamiliasadoptivas.es">www.escueladefamiliasadoptivas.es</a>
EUROPUBHEALTH	<a href="http://www.europubhealth.org">www.europubhealth.org</a>

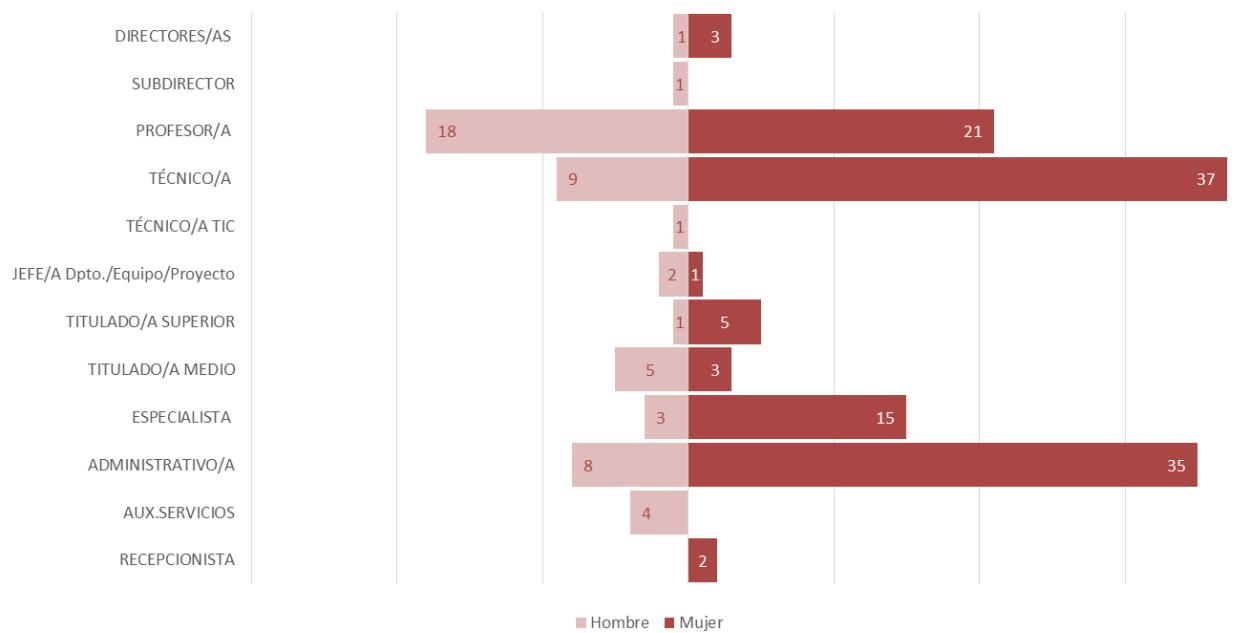
# PLANTILLA E INTERCAMBIO DE PROFESIONALES Y CONOCIMIENTO

Evolución de la plantilla media de la EASP – Años 2012-2016

CATEGORÍA		PROMEDIO 2012	PROMEDIO 2013	PROMEDIO 2014	PROMEDIO 2015	PROMEDIO 2016
Consejo de Dirección y Consejo de Dirección Ampliado	Consejero Delegado	1	1	1	-	-
	Dirección/Gerencia	-	-	-	1	1
	Direcciones de Área	5	4	4	2	4
	Direcciones de Áreas de Conocimiento	-	-	-	-	-
	Subdirecciones y Coordinaciones Á. de Conocimiento	-	-	1	4	1
<b>SUBTOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Plantilla EASP	Profesor/a	44	43	40	39	39
	Técnico/a	47	42	43	43	43
	Especialista	5	5	14	14	14
	Titulado/a Superior	7	7	7	7	6
	Titulado/a Medio	9	9	9	9	8
	Administrativo/a	42	42	42	41	41
	Técnico TIC	1	1	1	1	1
	Recepcionista	2	2	2	2	2
	Auxiliar de Servicios	4	4	4	4	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>162</b>	<b>160</b>	<b>158</b>
Otros Profesionales	Especialista Proyecto Gestión	9	9	-	-	-
	Técnico/a Proyecto Gestión	3	3	-	-	-
	Técnico/a Proyecto FIS	1	1	1	-	-
	Personal Investigador Doctor Proyecto Excelencia	-	-	-	1	1
	Personal Investigador Formación Proyecto Excelencia	1	1	1	-	-
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Administrativo/a OIA 3B	-	-	3	3	2
Observatorio de la Infancia en Andalucía	Especialista OIA 2B	-	-	4	4	4
	Jefe/a Departamento, Equipo o Proyectos 1B	-	-	3	3	3
	Técnico 1A	-	-	2	2	2
	Técnico 1B	-	-	1	1	1
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>181</b>	<b>174</b>	<b>183</b>	<b>181</b>	<b>177</b>



*Porcentaje de la distribución de la plantilla de la EASP según sexo. Año 2016.*



*Distribución de la plantilla de la EASP según sexo y categoría profesional.  
Año 2016.*

## Profesionales visitantes – Año 2016

NOMBRE	CIUDAD (PAÍS)	INSTITUCIÓN	FECHAS
Darline dos Passos	Porto Alegre (Brasil)	Escuela GHC – Centro de Educación Tecnológica e Investigación en Salud	4 a 31/ene/2016
Luis Isaí González Echevarría	Santiago de Chile (Chile)	Universidad Andrés Bello	8 a 21/feb/2016
Raquel Muñoz	Palma de Mallorca (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	15 a 28/feb/2016
Anaïs Corma	Granada (España)	Rotación MIR. SAS	13/ene a 13/abr/2016
Evan Layefsky	Berkley (Estados Unidos)	Universidad de California	14/mar a 31/may/2016
Patricia Ferre	Granada (España)	Rotación MIR. SAS	01/abr a 30/jun/2016
Laurence Houari-Mahé	Rennes (Francia)	École des Hautes Études en Santé Publique	16 a 20/may/2016
Elena Arroyo	Girona (España)	Universidad de Girona /CIBEResp	16 a 20/may/2016
Alba Tapia Céspedes	Valencia (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	1 a 30/jun/2016
Hélio Manhiça	Estocolmo (Suecia)	Centre for Health Equity Studies, CHESS	1/sep a 15/ene/2017
Judit Aldaguer	Alicante (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	2 a 30/nov/2016
Estefanía Gallego	Alicante (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	2 a 30/nov/2016
Esther Liria	Alicante (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	2 a 30/nov/2016
Maite Ros	Alicante (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	2 a 30/nov/2016
Maria Rodríguez	Terrassa (España)	Unidad docente de Enfermería Familiar y Comunitaria	14/nov a 9/dic/2016

## Alumnado en prácticas – Año 2016

NOMBRE	INSTITUCIÓN	FECHAS	HORAS/ECTS	TÍTULO
Vaquero, Lara	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Uribe, Miriam	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Álvarez, Clara	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Gómez, Jennifer	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Zafra, Sara	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Escudero, Ana Belén	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Barranco, Carmen	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Escamilla, Beatriz	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Cruz, Lucía	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Martí, Rafael	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Rodríguez, Antonio Manuel	Universidad de Granada	3/may a 8/jun/2016	140 horas / 5 ECTS	Grado en Sociología
Santiago Díaz	Universidad de Granada	7/nov/2016 a 14/feb/2017	180 horas / 5 ECTS	Grado en Psicología
Álvaro Manjón Gutiérrez	I.E.S. Cristo Rey	14/mar a 21/jun/2016	372 horas	2º F.P.I.G.S.(Des.Aplic.Multiplataforma)
Cristian Madrid Carrasco	I.E.S. Zaidín-Vergeles	15/mar a 22/jun/2016	370horas	2º F.P.I.G.S.(Admon. De Sist. Inf. En Red)
Emilio M. Fernández Reinoso	I.E.S. Aguadulce	16/nov/2016 a 8/jun/2017	740 horas	F.P. de G.S. a Distancia (Des. Aplic. Multi. y Web)

## Instituciones recibidas – Año 2016

INSTITUCIÓN	PAÍS	PERFIL	OBJETO DE LA VISITA	FECHA
Utah Valley University	Estados Unidos	Profesor, en representación de la institución	Firma de Memorándum de Entendimiento entre ambas instituciones y ponencia.	13/feb/2016
Universidad de Florida	Estados Unidos	Estudiantes de Farmacia	Conocer la actividad desarrollada por CADIME y la EASP, visita a las instalaciones.	24/jun/2016
Ministerio de Salud	Panamá	Representantes Ministeriales	Presentación del SSPA	22 y 23/abr/2016
Ministerio de Salud	Panamá	Ministro de Salud	Detección de aspectos de interés	1 y 2/oct/2016
Centre for Health Equity Studies – CHESS	Suecia	Director de Proyectos de Investigación	Detección de aspectos de interés para colaboración institucional	23 y 24/nov/2016

## **Formación Profesional Continuada**

### **Formación en Inglés**

Durante el año 2016 se han formado en inglés 52 profesionales. Desde el inicio de este sistema de formación en inglés basado en la certificación en Marco Común Europeo de la Lengua, los profesionales vienen superando exámenes oficiales de consolidación de su nivel de conocimiento en dicho idioma.

**Número de Grupos de Formación en Inglés - Año 2016**

PERIODO \ NIVEL	KET A2	PET B1	FIRST B2	ADVANCE C1	PROFICIECY C2
Ene-Jun	1	1	2	3	1
Nov-Dic	1	1	1	3	1

### **Inscripciones en actividades formativas y de conocimiento**

Se han matriculado 10 profesionales en las siguientes actividades formativas de la EASP:

- La Cooperación Internacional al Desarrollo en el marco de la Salud Global.
- Aplicaciones de big data en salud.
- Diploma de especialización en gestión sanitaria (21<sup>a</sup> edición).
- Curso avanzado sobre redes sociales y comunicación 2.0 aplicada al ámbito de la salud.
- Métodos y técnicas de investigación cualitativa.

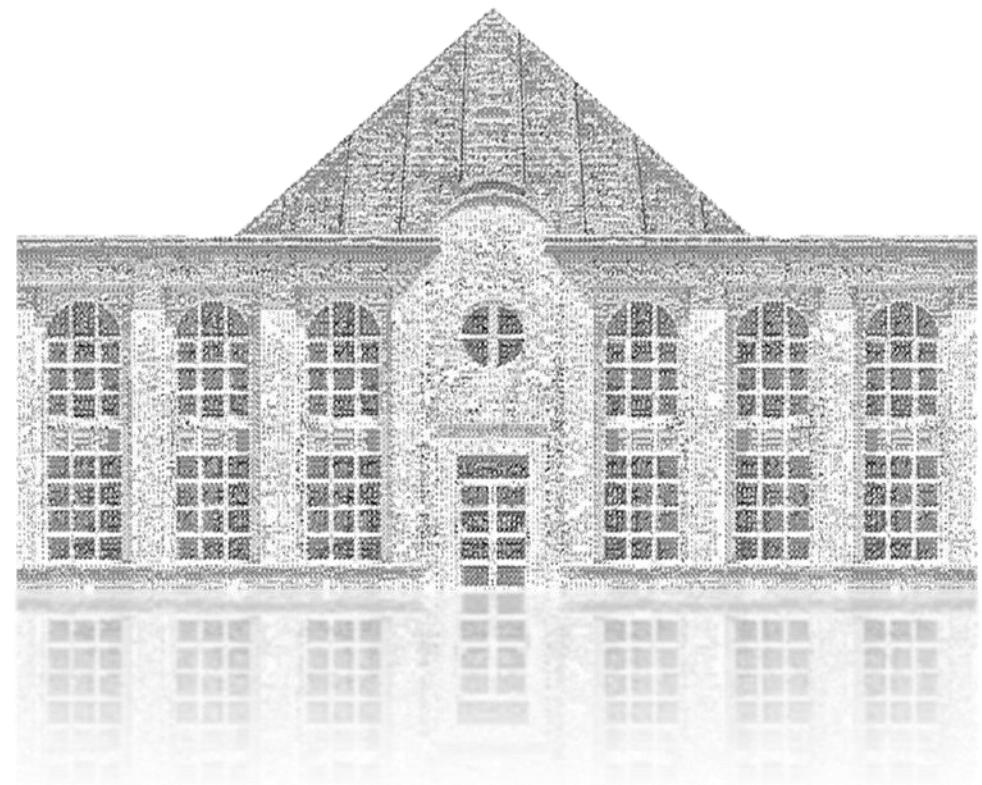
7 profesionales de la EASP han realizado las siguientes actividades externas de formación:

- Curso on-line de “Normas de buena práctica clínica”.
- Curso sobre “Tumores del sistema nervioso central”.

- Curso “ISO-45001 - Sistemas de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo”.
- Formación GIRO.
- Curso sobre los “Costes de personal en programas europeos - H2020”.
- Curso de "Experto en gestión contable en la empresa: contabilidad financiera, estados financieros y norma".

20 profesionales EASP han participación en diferentes Congresos, Jornadas Conferencias y Seminarios. Por último, se ha facilitado la realización de programas de doctorado y de exámenes oficiales para 7 profesionales de la EASP.

## PARTE 3. INFORMACIÓN FINANCIERA



## CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS



*Evolución del resultado del ejercicio.  
Años 2012-2016.*



*Evolución de ingresos.  
Años 2012-2016.*

*Variación interanual de ingresos – Años 2012-2016*

	2012	2013	2014	2015	2016
% Var. de Ingresos	-21,82%	-7,59%	2,31%	-2,03%	-1,37%



	2012	2013	2014	2015	2016	PAIF 2017
TOTAL INGRESOS	10.382.326 €	9.586.795 €	11.109.570 €	10.853.249,76 €	11.350.270,31 €	6.690.901,70 €
TOTAL INGRESOS + IMP. SUBVENCIONES	12.936.803 €	11.955.023 €	12.231.612 €	11.983.159,64 €	11.819.447,30 €	12.099.113,02 €

*Evolución de ingresos.  
Años 2012-PAIF 2017.*

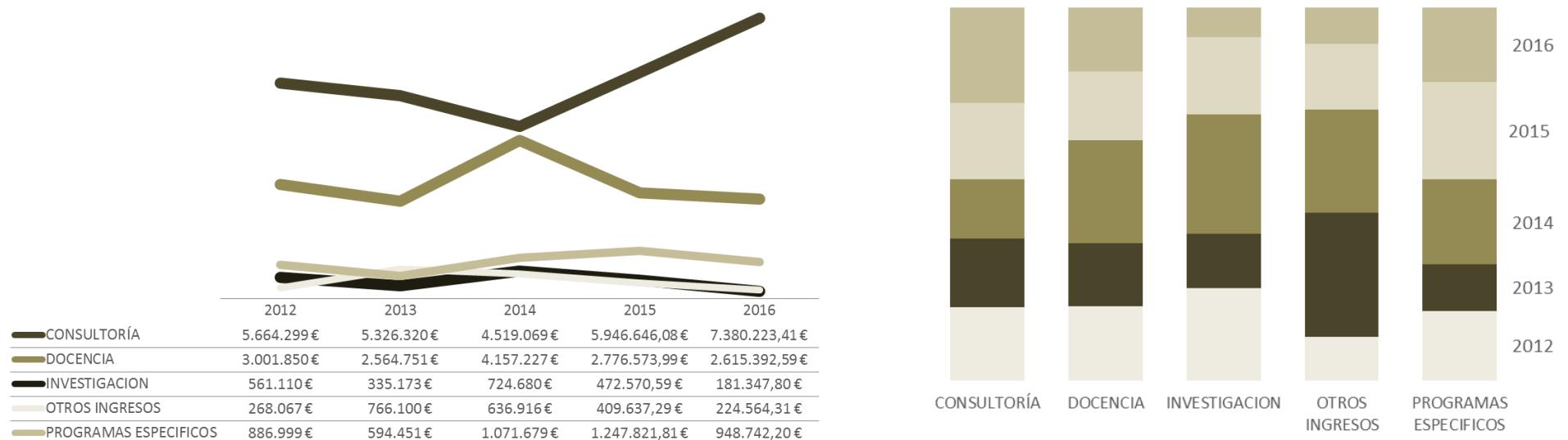
## Cuenta de resultados: ingresos

*Ingresos (€) y porcentaje de variación. Años 2015-2016*

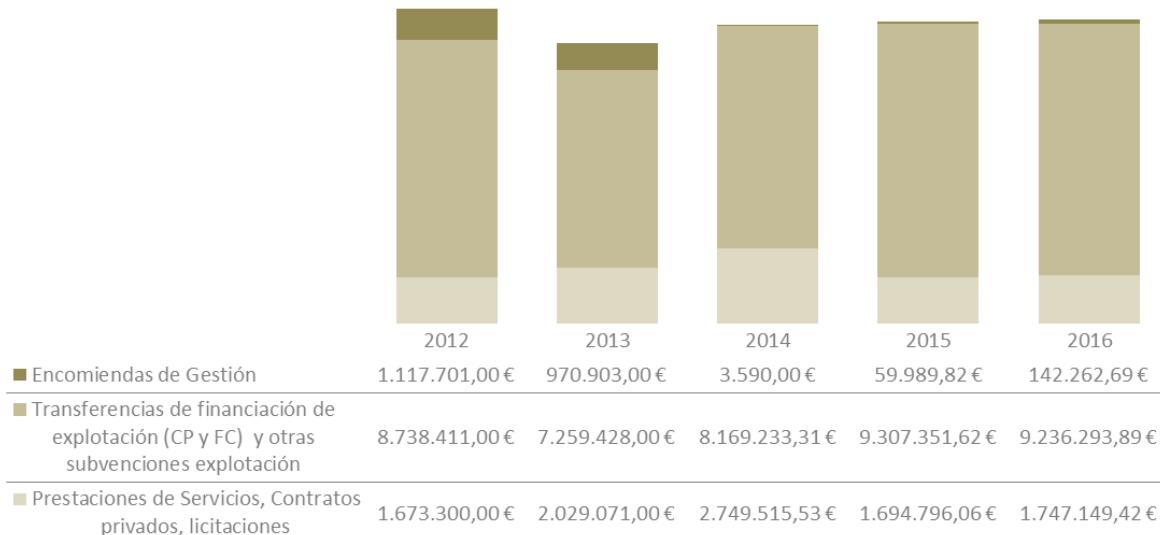
CONCEPTO	CIERRE 2015	CIERRE 2016	%2016-2015	PAIF 2017
Docencia	2.776.573,99 €	2.615.392,59 €	-5,81%	1.908.861,74 €
Jornadas	- €	- €	0%	- €
Investigación	472.570,59 €	181.347,80 €	-61,63%	472.570,59 €
Consultoría	5.945.641,89 €	6.965.033,69 €	17,15%	3.799.519,37 €
Venta de Publicaciones	1.004,19 €	1.006,00 €	0,18%	- €
Programas específicos	1.247.821,81 €	1.362.925,92 €	9,22%	509.950,00 €
Otros Ingresos	409.637,29 €	224.564,31 €	-45,18%	- €
Total de Ingresos	10.853.249,76 €	11.350.270,31 €	4,58%	- €
Total de Ingresos + Imput subvenciones	11.983.159,64 €	11.819.447,30 €	-1,37%	6.690.901,70 €

*Desglose de otros Ingresos. Años 2015-2016*

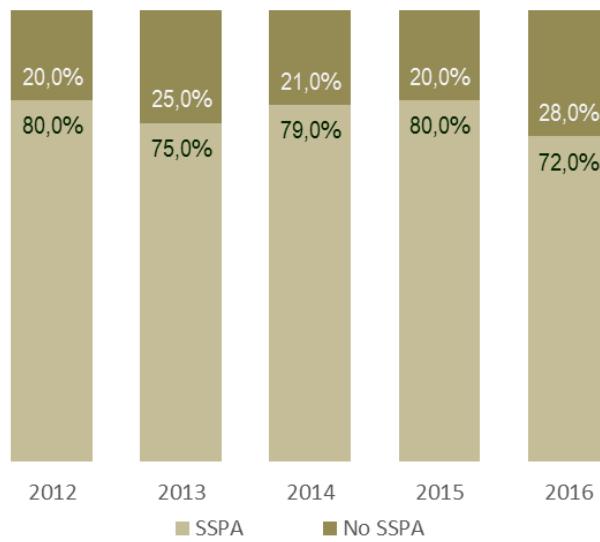
CONCEPTO	CIERRE 2015	CIERRE 2016	PAIF 2017
Anulación provisión FEDER SIGSA	198.817,27 €	- €	- €
Trabajos realizados por la empresa para su inmovilizado	61.815,33 €	160.136,55 €	- €
Otros ingresos accesorios: Alquiler instalaciones, cafetería, fotocopias, Tc, etc.	149.004,69 €	64.427,76 €	- €
<b>TOTAL OTROS INGRESOS</b>	<b>409.637,29 €</b>	<b>224.564,31 €</b>	<b>- €</b>



*Evolución de ingresos por línea de actividad.  
Años 2012-2016.*



*Comparativa de ingresos de explotación y transferencias de explotación.  
Años 2012-2016.*



*Dependencia financiera de la Junta de Andalucía.  
Años 2012-2016.*

#### *Ingresos por tipología de clientes. Años 2012-2016*

TIPO DE CLIENTE	2012	2013	2014	2015	2016
<b>SSPA</b>	10.387.177,48 €	8.929.941,46 €	9.609.634,52 €	9.634.132,68 €	8.506.330,31
<b>Otros organismos J.A.</b>	92.825,96 €	56.306,10 €	99.569,25 €	71.640,18 €	545.629,01
<b>Otros organismos públicos</b>	609.369,86 €	342.779,72 €	283.793,28 €	178.327,44 €	92.402,74
<b>Internacional</b>	1.217.271,07 €	1.394.187,07 €	1.404.187,26 €	1.366.845,97 €	1.081.963,64
<b>Privados</b>	630.159,08 €	1.231.808,96 €	834.427,43 €	732.213,37 €	1.593.121,60

## Cuenta de Resultados: gastos

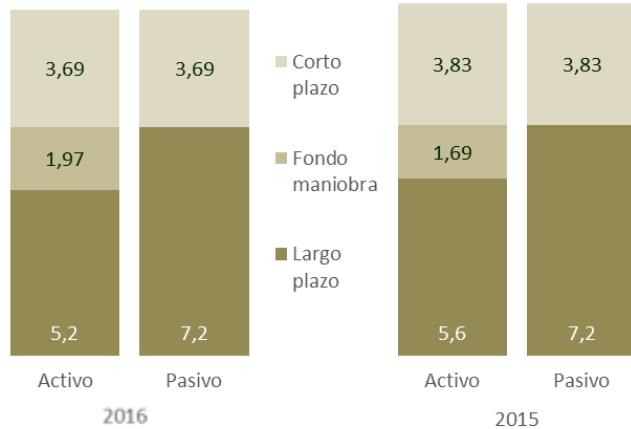
Gastos directos y porcentaje de variación. Años 2015-2016

GASTOS DIRECTOS	CIERRE 15	CIERRE 16	% 2016-2015	PAIF 2017
MATERIAL DE OFICINA	20.043,90 €	42.427,70 €	111,7%	23.950,58 €
COMPRAS DE MATERIALES DIVERSOS	19.979,74 €	19.952,21 €	-0,1%	26.051,31 €
GASTOS DE EDICIÓN	43.110,58 €	40.338,97 €	-6,4%	45.273,19 €
HONORARIOS PROFESIONALES IND.	1.300.648,89 €	1.090.593,00 €	-16,2%	1.283.549,83 €
HONORARIOS PROFESIONALES AUX.	365.152,58 €	320.038,58 €	-12,4%	382.810,45 €
OTROS GASTOS DE PROFESIONALES	321.975,95 €	334.161,64 €	3,8%	321.973,96 €
SERVICIOS BANCARIOS	1.776,67 €	3.294,35 €	85,4%	3.469,97 €
SUSCRIPCIONES	11.148,54 €	7.019,24 €	-37,0%	9.968,06 €
CONVOCATORIA DE BECAS	- €	0,00 €	0,0%	0,00 €
TRIBUTOS	30.530,62 €	26.997,17 €	-11,6%	33.248,81 €
SUELdos Y SALARIOS	5.838.128,02 €	6.052.667,93 €	3,7%	6.058.849,79 €
SEGURIDAD SOCIAL EMPRESA	1.803.737,04 €	1.881.983,11 €	4,3%	1.882.335,94 €
GASTOS DE FORMACIÓN DEL PERSONAL	32.837,21 €	31.601,60 €	-3,8%	38.652,91 €
GASTOS DE VIAJE DEL PERSONAL	261.659,09 €	173.525,70 €	-33,7%	264.141,37 €
OTROS GASTOS DE PERSONAL	602.340,96 €	567.926,16 €	-5,7%	592.971,31 €
GASTOS FINANCIEROS	3.752,81 €	23.708,84 €	531,8%	4.288,57 €
CONVENIO BECAS UNIVERSIDAD	80.769,96 €	81.060,64 €	0,4%	75.460,66 €

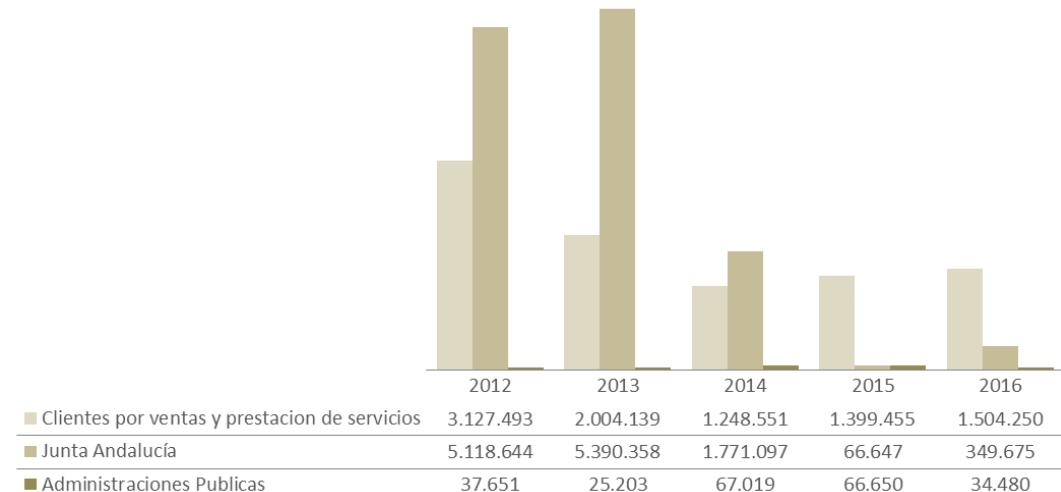
Evolución de los principales epígrafes de la cuenta de pérdidas y ganancias. Años 2015-2016

CONCEPTO	CIERRE 2015	CIERRE 2016	%2016-2015
INGRESOS	11.983.160	11.819.447	-1,37%
GASTOS	11.982.120	11.817.399	-1,37%
Gastos de Personal	8.244.206	8.502.577	3,13%
Gastos Directos	2.493.387	2.194.720	-11,98%
Gastos Indirectos	431.616	399.064	-7,54%

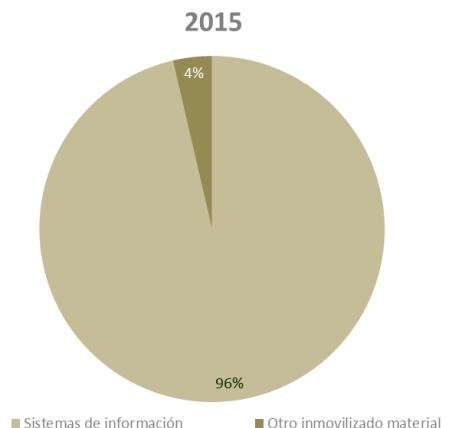
## ACTIVO Y PASIVO



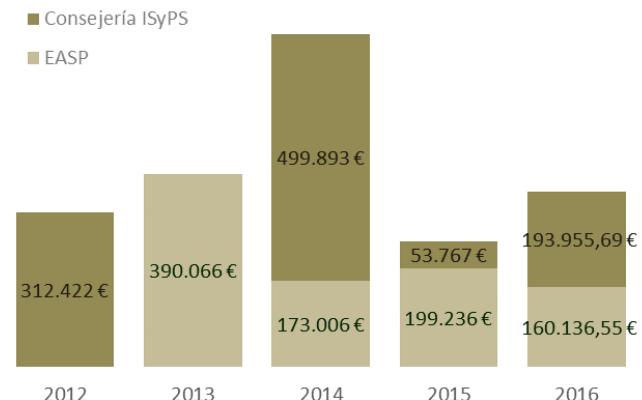
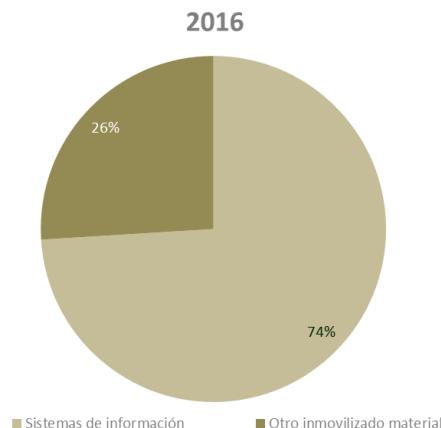
Balance EASP. Años 2015-2016.



Activo: Clientes por Tipo. Años 2012-2016.



Inversiones ejecutadas. Años 2015-2016.



Inversiones de Capital. Años 2012-2016.

# INFORME DE AUDITORÍA



**AUDITORIA y CONSULTA, S.A.**

Avda. Constitución, 34, 3ºB • tlf. 422 22 47 • fax 421 06 94 • 41001 Sevilla

**Escuela Andaluza de Salud Pública, S.A.  
Campus Universitario de la Cartuja, s/n  
Cuesta del Observatorio, 4  
18080 Granada**

Sevilla, 22 de marzo de 2017

Al Consejo de Administración de Escuela Andaluza de Salud Pública, S.A.

  
**AUDITORIA y CONSULTA, S.A.**



## Opinión

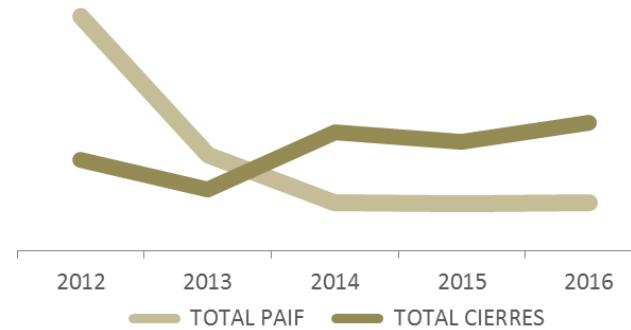
En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la sociedad ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA,S.A. a 31 de diciembre de 2016, así como de sus resultados y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

## Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

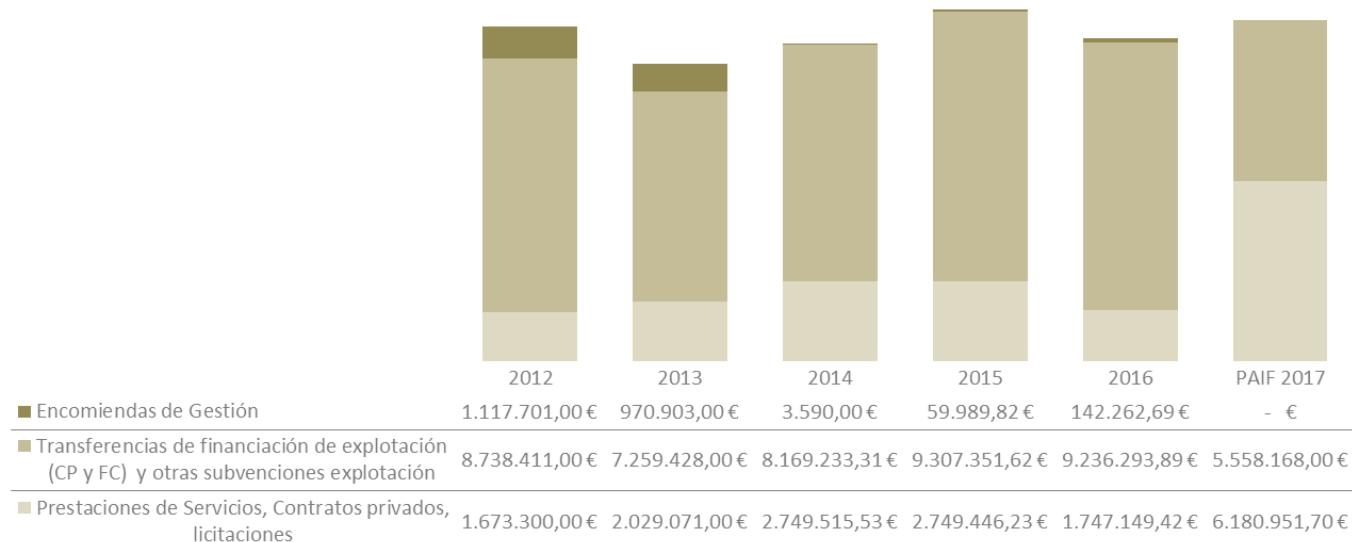
El informe de gestión adjunto del ejercicio 2016 contiene las explicaciones que los administradores consideran oportunas sobre la situación de la sociedad, la evolución de sus negocios y sobre otros asuntos y no forma parte integrante de las cuentas anuales. Hemos verificado que la información contable que contiene el citado informe de gestión concuerda con la de las cuentas anuales del ejercicio 2016. Nuestro trabajo como auditores se limita a la verificación del informe de gestión con el alcance mencionado en este mismo párrafo y no incluye la revisión de información distinta de la obtenida a partir de los registros contables de la sociedad.

**AUDITORÍA Y CONSULTA, S.A.  
Inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (S-0631)**

## ESCENARIO

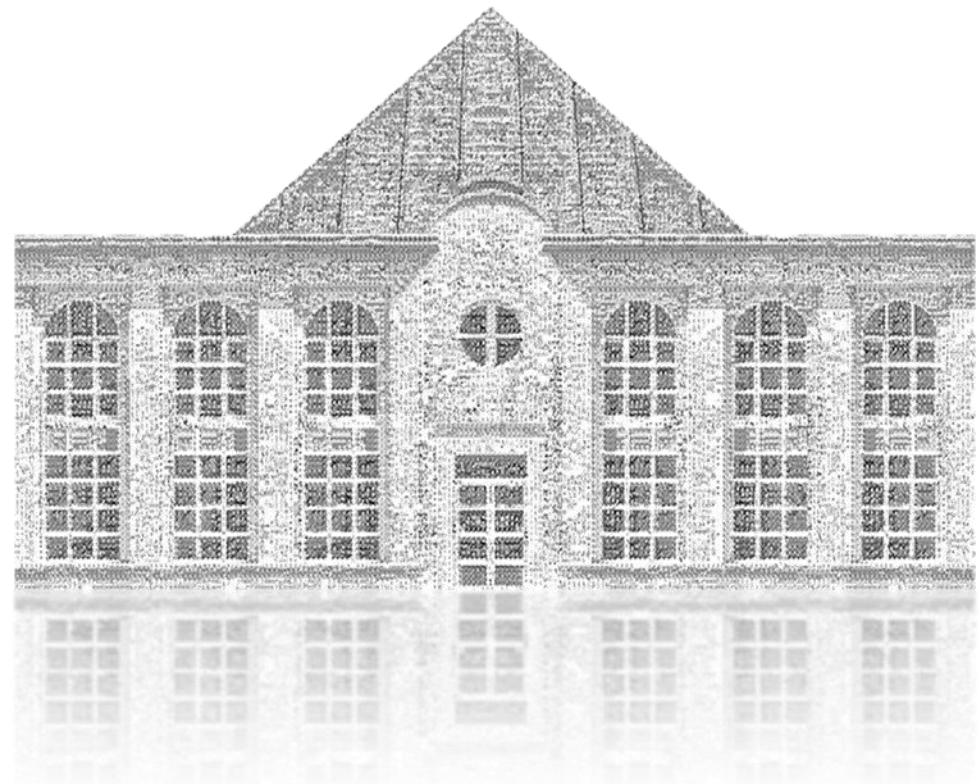


*Comparativa PAIF-Cierre Anual. Años 2012-2016.*

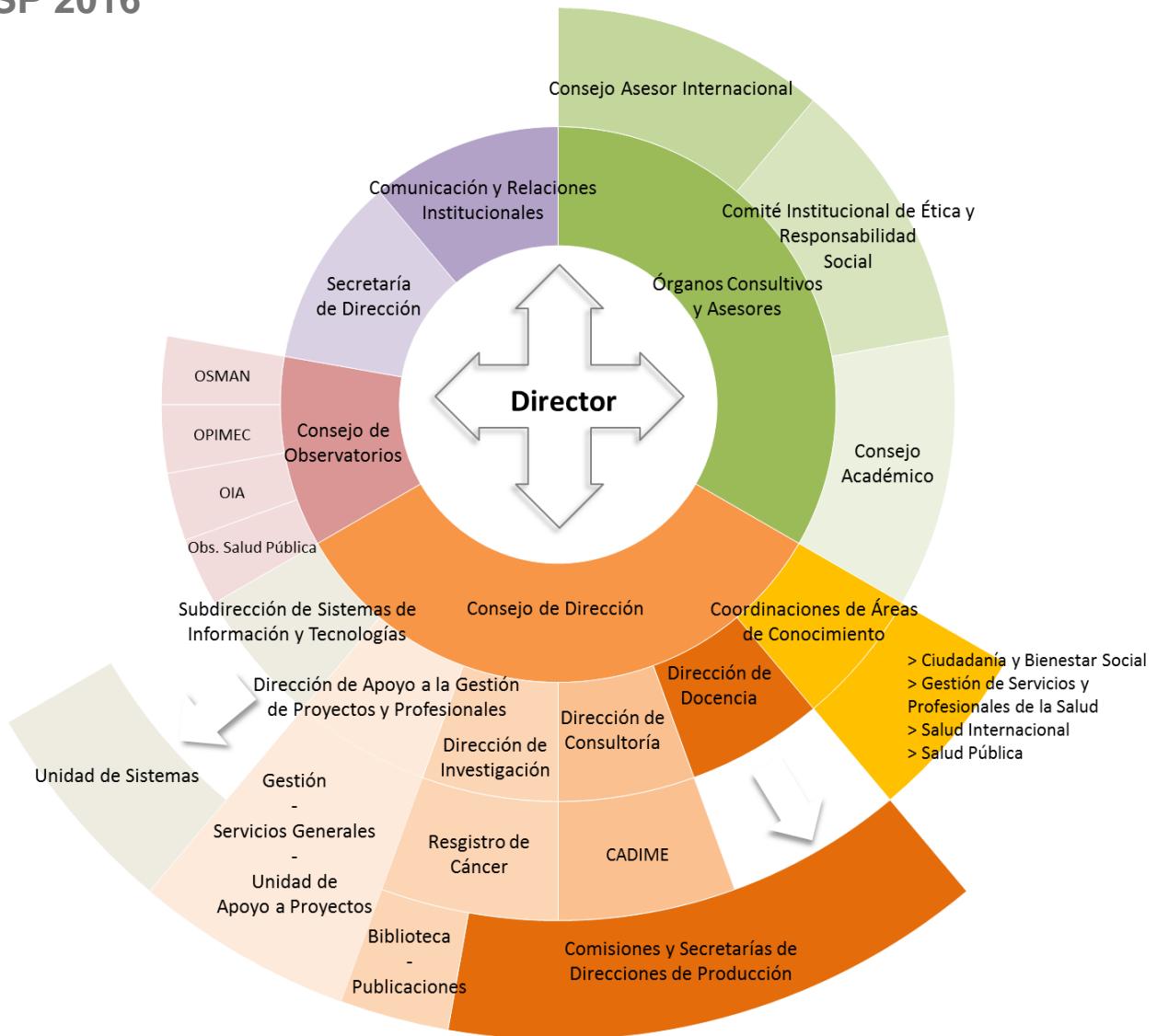


*Comparativa de Ingresos. Años 2012- PAIF 2017.*

## ANEXOS



## ORGANIGRAMA EASP 2016



## CONTACTO

### ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA



Campus Universitario de Cartuja. Cuesta del Observatorio, 4

Apdo. Correos 2070. Granada. 18080 España

Tel. 958 027 400

Fax 958 027 503

[www.easp.es](http://www.easp.es)

[comunicacion.easp@juntadeandalucia.es](mailto:comunicacion.easp@juntadeandalucia.es)

 [@EASPSalud](#)

 [www.facebook.com/EscuelaAndaluzaSP](https://www.facebook.com/EscuelaAndaluzaSP)