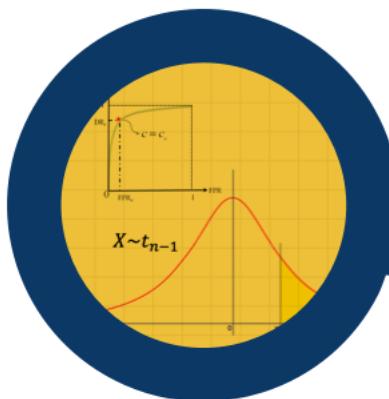




Itinerario Formativo
en Metodología de la
Investigación

ITINERARIO FORMATIVO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4º edición 2023/2024



Junta
de Andalucía

Consejería de Salud
y Consumo

Escuela Andaluza
de Salud Pública



Objetivo general

Ofrecer formación en herramientas de metodología de la investigación que permita a los beneficiarios adquirir las habilidades y competencias mínimas necesarias para el desarrollo de un proyecto de investigación en todas sus fases: concepción, diseño, coordinación, ejecución, explotación e interpretación de resultados y divulgación científica.

Destinatarios

Profesionales del ámbito clínico y de la salud pública interesados en adquirir conocimientos y habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación.

Requisitos mínimos

Este itinerario formativo consta de 3 niveles, para los que existen distintos requisitos de acceso:

- **NIVEL DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN:** No es necesaria ninguna formación previa ya que los conceptos necesarios se introducirán a lo largo del curso.
- **NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN:** Se requiere haber participado como investigador colaborador en al menos un proyecto de investigación, o haber completado con éxito el nivel de iniciación a la investigación del iFeMI en una edición anterior.
- **NIVEL AVANZADO EN INVESTIGACIÓN:** Se requiere haber desarrollado como Investigador/a Principal al menos un proyecto de investigación, o tener el título de Doctorado, o haber completado con éxito el nivel de perfeccionamiento en investigación del iFeMI en una edición anterior.

Como requisitos comunes, sin ser imprescindible facilitará el seguimiento de la materia tener capacidad de leer textos en inglés. Se requiere la disponibilidad de un ordenador con conexión a Internet dado el carácter virtual de la formación.

Metodología

Este programa de formación tiene un diseño virtual, con una configuración modular junto con una serie de sesiones síncronas de refuerzo a lo largo de todo el itinerario. Como trabajo final se espera la entrega de un protocolo de investigación que pueda ser presentado en una convocatoria pública de investigación de concurrencia competitiva. El programa se completa con la tutorización virtual durante el desarrollo de cada módulo, además de hasta 4 sesiones de tutorización individualizadas para el apoyo al desarrollo del trabajo final.

Contenidos

Tres grupos de módulos, según el grado de dificultad y/o especialización de los contenidos.

MÓDULOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Módulo B1: Búsquedas bibliográficas y acceso a la información científica.

- UD1. Búsquedas bibliográficas y acceso a la información científica

Módulo B2: Diseños epidemiológicos.

- UD1. Medidas básicas en epidemiología
- UD2. Ensayos Clínicos
- UD3. Estudios de cohortes
- UD4. Estudios de casos y controles
- UD5. Estudios transversales / ecológicos
- UD6. Revisión de diseños, sus virtualidades para evitar los sesgos sistemáticos y su potencial validez

Módulo B3: Bases de datos y estadística descriptiva.

- UD1. Introducción al análisis de base de datos
- UD2. Estadística descriptiva univariante

Módulo B4: Estadística inferencial y análisis bivariante.

- UD1. Inferencia estadística: estimación de parámetros y contraste de hipótesis
- UD2. Análisis de independencia entre variables cualitativas
- UD3. Comparación de medias entre dos o más grupos

Módulo B5: Diseño y aplicación de cuestionarios.

- UD1. El cuestionario como herramienta de recogida de información
- UD2. La administración de cuestionarios
- UD3. La herramienta Lime Survey para la utilización de cuestionarios web

Módulo B6: Métodos y técnicas de investigación cualitativa.

- UD1. Introducción a la investigación desde la perspectiva cualitativa
- UD2. Protocolo de investigación cualitativo
- UD3. Técnicas de recogida de información
- UD4. Introducción al proceso de análisis y calidad en metodología de investigación cualitativa

Módulo B7: Técnicas de muestreo aplicadas al ámbito sanitario.

- UD1. Introducción a la investigación por muestreo
- UD2. Fases y tipos de muestreo. Tamaño muestral

Módulo B8: Diseño de un protocolo de investigación.

- UD1. Elaboración de un proyecto de investigación
- UD2. Selección de la pregunta de Investigación (1^a parte)
- UD3. Selección de la pregunta de Investigación (2^a parte)
- UD4. Selección de las variables

Módulo B9: Escritura científica, lectura crítica y proceso de publicación.

- UD1. Las partes principales del cuerpo del artículo: La introducción, los objetivos y la metodología
- UD2. Las partes principales del cuerpo del artículo: Los resultados, discusión y conclusiones
- UD3. Revisión de la calidad de los estudios y buenas prácticas de escritura
- UD4. El proceso editorial en la publicación científica

MÓDULOS DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN INVESTIGACIÓN

Módulo C1: Aspectos éticos y normativos de la investigación con personas y muestras biológicas.

- UD1. Introducción a la ética de la investigación y normativa aplicada
- UD2. Presentación de un proyecto de investigación: cuestiones prácticas y procedimiento
- UD3. Aspectos específicos en función de las características del proyecto

Módulo C2: Captación de financiación y gestión de proyectos de investigación.

- UD1. Estrategias de Financiación de proyectos de I+D+i en Salud
- UD2. Oportunidades de Financiación de proyectos de I+D+i en Salud
- UD3. Planificación y gestión de proyectos de I+D+i

Módulo C3: Liderazgo y coordinación de grupos de investigación.

- UD1. Claves para generar un buen trabajo de equipo en los grupos de investigación
- UD2. Liderazgo eficaz para la coordinación de equipos de investigación

Módulo C4: Comunicación y divulgación de resultados de investigación

- UD1. Comunicación y divulgación de resultados de investigación en medios de comunicación
- UD2. Comunicación y divulgación de resultados de investigación en redes sociales

Módulo C5: Transferencia de resultados de investigación y traslación a la práctica clínica.

- UD1. Transferencia de resultados de investigación
- UD2. Traslación de resultados de I+i a la práctica clínica

MÓDULOS DE PROFUNDIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Módulo P1: Modelos de regresión en investigación biomédica.

- UD1. Necesidad del análisis multivariante: conceptos de confusión e interacción
- UD2. El modelo de regresión lineal
- UD3. El modelo de regresión logística
- UD4. El modelo de regresión de Poisson

Módulo P2: Análisis de datos en investigación cualitativa

- UD1. Análisis de datos en investigación cualitativa I
- UD2. Análisis de datos en investigación cualitativa II
- UD3. Cuestiones prácticas y herramientas de soporte
- UD4. Presentación de la información en investigación cualitativa

Módulo P3: Fundamentos del análisis de supervivencia.

- UD1. Características de los estudios de seguimiento
- UD2. La función de supervivencia: el estimador de Kaplan-Meier y test del log-rank
- UD3. La función de riesgo: tipos y modelización

Módulo P4: Revisiones sistemáticas y meta-análisis.

- UD1. Diseño de una revisión sistemática
- UD2. Sesgos, check-list de calidad y presentación de resultados
- UD3. Meta-análisis

Módulo P5: Análisis de pruebas diagnósticas.

- UD1. Introducción a las pruebas diagnósticas
- UD2. Validez de pruebas diagnósticas y curva ROC

Módulo P6: Ensayos clínicos.

- UD1: Diseño de estudios experimentales
- UD2: Ensayos clínicos en área de conocimiento específico
- UD3: Organización, logística y aspectos éticos y legales

Módulo P7: Estudios cuasi-experimentales.

- UD1. Generalidades, ventajas y limitaciones
- UD2. Diseño de ensayos cuasi-experimentales

Módulo P8: Métodos para la evaluación de servicios sanitarios.

- UD1. Objetivos y aplicaciones de la Evaluación en Servicios sanitarios
- UD2. Medidas e instrumentos de resultados en salud utilizados para la investigación en servicios de salud
- UD3. Introducción a los métodos mixtos
- UD4. Formulación de una estrategia según diferentes diseños metodológicos

TRABAJO FINAL

Módulo TF: Elaboración de un protocolo de investigación (100 horas a lo largo de todo el itinerario).

Actividades del campus virtual de docencia

Cada módulo se estructura en una serie de unidades didácticas de una semana de duración que supondrán una dedicación de 5 horas de trabajo por parte del alumnado. Todas las unidades tendrán un formato similar en cuanto a los materiales didácticos y las actividades a desarrollar para superarla. En cada unidad didáctica se dispondrá, por norma general, de:

1. Pretest de conocimientos con 5 preguntas [no evaluable]
2. Documento o recurso principal [video, presentación, documento escrito, ...].
3. Documentos con lecturas obligatorias.
4. Un ejercicio obligatorio, adaptado al contenido de cada unidad didáctica.
5. Postest de conocimientos con 5 preguntas [evaluable] con retroalimentación automática.
6. Sesión práctica síncrona de refuerzo de contenidos con el docente responsable [solo en las unidades que lo requieran y podrá ser optativa u obligatoria].
7. Un cuadro resumen con las claves para recordar de la unidad.

Trabajo final

A lo largo de todo el itinerario, y conforme se vaya avanzado en los conocimientos necesarios, el alumnado deberá ir elaborando un protocolo de un proyecto de investigación a partir de una necesidad real que se plasme en una hipótesis científica. Tanto para esta primera etapa de concepción, como en las siguientes de diseño y redacción, se contará con el apoyo del equipo docente que asesorará a los participantes mediante las sesiones de tutorización programadas al efecto.

Este protocolo de investigación deberá tener la calidad científico-técnica mínima exigible para ser presentado a una convocatoria de ayudas a proyectos de investigación de concurrencia competitiva al finalizar la actividad formativa.

Temporalización

Cada módulo, y dentro de ellos cada unidad didáctica, serán habilitados secuencialmente conforme se aproxime su fecha de inicio. Todos los contenidos estarán disponibles a lo largo de todo el itinerario una vez accesibles.

Evaluación

La evaluación de cada unidad didáctica se realizará a través de la calificación del ejercicio propuesto, la puntuación obtenida en 5 preguntas cerradas de alternativa múltiple en un cuestionario postest y la asistencia a las sesiones prácticas obligatorias programadas.

Se considerará una unidad didáctica superada si se obtiene una calificación de apto en el ejercicio, se responden correctamente 3 de las 5 preguntas del postest y se asiste a la sesión práctica, cuando la haya y siempre que sea obligatoria. Se dispondrá de hasta 2 intentos para completar el cuestionario de evaluación antes de enviarlo como definitivo.

Un módulo se considerará como superado siempre y cuando estén superadas al menos dos tercios de las unidades didácticas que lo componen y la suma de preguntas postest contestadas correctamente en el módulo completo sea de al menos el 60%.

El protocolo desarrollado como trabajo final será igualmente evaluado y calificado por el equipo docente, considerándose como superado si obtiene una calificación superior o igual a 50 puntos sobre 100.

Acreditación

Para cada módulo superado se emitirá un certificado que indique su duración y contenidos. El trabajo final será certificado de manera independiente.

La certificación de todos los módulos que componen un itinerario junto con el trabajo final será requisito mínimo para considerar el itinerario completado.

La superación de todos los módulos que componen un itinerario dará derecho a la expedición de un Título para el nivel alcanzado.

Coordinación General

Miguel Rodríguez Barranco, BSc, PhD. Investigador de la Escuela Andaluza de Salud Pública, del Instituto de Investigación Biosanitaria ibs.GRANADA y del CIBER de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP).
miguel.rodriguez.barranco.easp@juntadeandalucia.es

Secretaría

Mª del Mar Azpeitia (Marita). Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública.

mm.azpeitia.easp@juntadeandalucia.es

Fechas de realización

Nivel iniciación: 19 de abril de 2023 – 28 de enero de 2024

Nivel perfeccionamiento: 19 de abril de 2023 – 16 de junio de 2024

Nivel avanzado: 19 de abril de 2023 – 29 de septiembre de 2024

Acceso

Página web de información general

<https://www.easp.es/itinerario-formativo-metodologia-investigacion/>

The screenshot shows the homepage of the Itinerario Formativo en Metodología de la Investigación. At the top, there are logos for the Junta de Andalucía, Escuela Andaluza de Salud Pública, WHO Collaborating Center on Integrated Health Services based on Primary Care, and the Ministry of Health. The main title 'Itinerario Formativo en Metodología de la Investigación' is displayed in a large blue bar. Below the title, a text box states: 'La Consejería de Salud y Familias y el Servicio Andaluz de Salud han aprobado el Itinerario Formativo en Metodología de la Investigación, que coordina y desarrolla la Escuela Andaluza de Salud Pública'. A subtext below mentions: 'El itinerario está dirigido a profesionales del Sistema Sanitario Público Andaluz (SSPA) y será el pilar básico de la formación en Andalucía en metodología de Investigación'. Below this, there are four circular icons with text: 'Objetivo y formato', 'Guía Didáctica', 'Niveles', and 'Cronograma e Itinerario'. At the bottom left, it says 'Objetivo y formato' and 'El objetivo general del iFeMI es adquirir competencias en herramientas de metodología de la investigación más acorde a las necesidades de la' (The general objective of the iFeMI is to acquire competencies in research methodology tools more aligned with the needs of the). At the bottom right, there is a blue button labeled 'Acceso a la Plataforma Virtual'.

Espacio virtual de docencia

<https://www.easp.es/iFeMI/>

The screenshot shows the homepage of the iFeMI virtual teaching space. The header features the 'A' logo of the Junta de Andalucía, the 'iFeMI' logo, and the text 'Itinerario Formativo en Metodología de la Investigación'. A message 'Usted no se ha identificado' is visible on the right. The main content area is titled 'Itinerario Formativo en Metodología de la Investigación'. It includes a 'Página Principal' link, a 'Navegación' sidebar with 'Página Principal' and 'Cursos' options, and three main sections: 'Portal de información' (with a red circular icon), 'Área de docencia' (with a blue circular icon), and 'Sala de reuniones' (with a green circular icon).