



4 DE DICIEMBRE

JORNADA PREVENCIÓN ADICCIIONES 2024

"Presente y futuro en la
prevención de adicciones"

*Intervención Breve para el consumo de riesgo de
alcohol en el contexto educativo: Método
Autocambio Dirigido*

Autor: José Luis Carballo Crespo

Ainhoa Coloma-Carmona, Clara Sancho-Domingo, Carlos van-der Hofstadt Román, Antonia Pelegrín-Muñoz



Proyecto
PREVENALC



Diputación
de Córdoba



4 DE DICIEMBRE

JORNADAS

PREVENCIÓN ADICCIONES 2024



Sustancia más consumida

Problemas salud, sociales,...

Dificultades para el abandono

4 DE DICIEMBRE

JORNADAS PREVENCIÓN ADICCIONES 2024



Cochrane
Library

Cochrane Database of Systematic Reviews

Brief school-based interventions and behavioural outcomes for substance-using adolescents (Review)

Carney T, Myers BJ, Louw J, Okwundu CI

4 DE DICIEMBRE

JORNADAS

PREVENCIÓN ADICCIONES 2024

Modelo Autocambio-Dirigido



Autores	Dres. Sobell
Sesiones	4-5 de 90 minutos
Técnicas	Cognitivo-conductuales Entrevista motivacional Prevención de recaídas
Tipo	Individual y grupal

Sesión 1: Motivación y Objetivos



Sesión 2: Situaciones de Riesgo



Sesión 3: Planes de Acción

Ejemplo: OPCIONES y PLAN DE ACCIÓN

Problema o Conducta de Riesgo	<i>Ir a una fiesta estando muy nervioso.</i>		
Opciones y Consecuencias: Describe al menos dos opciones y sus posibles consecuencias del problema o conducta de riesgo		Desarrollar un plan de acción que ayude a llevarlas a cabo.	
Opción 1: Evitar ir a la fiesta	Consecuencias Positiva: No beber	Salir a cenar, ver una peli o jugar un partido con los amigos.	
	Consecuencias Negativa: No ver los amigos		
Opción 2: Ir a la fiesta pero beber sólo un par de cervezas	Consecuencias Positiva: Pasarlo bien con los amigos	Tomar cualquier refresco entre bebida y bebida, servirte tus propias bebidas, tras dos bebidas con alcohol tomar ya sólo refrescos, ir comiendo algo entre medias, comprometerte a irte a una hora determinada, buscar a un amigo que te vaya ayudando.	
	Consecuencias Negativa: Puede ser difícil al principio		

Sesión 4: Autoeficacia y Prevención Recaídas



OBJETIVO

Eficacia de un Programa de intervención breve basado en el
Modelo de Autocambio Dirigido en adolescentes
consumidores de alcohol de entre 16-18 años.



PID2019-110400RB-I00



Proyecto
PREVENALC

4 DE DICIEMBRE JORNADAS PREVENCIÓN ADICCIONES 2024

MÉTODO



EXPERIMENTAL



CONTROL

Diseño experimental con pre y postest y con doble ciego.

30 centros educativos seleccionados al azar Alicante provincia.

16 centros aceptaron participar en el estudio, y fueron asignados aleatoriamente a las condiciones experimentales: **9 al experimental y 7 al control**.

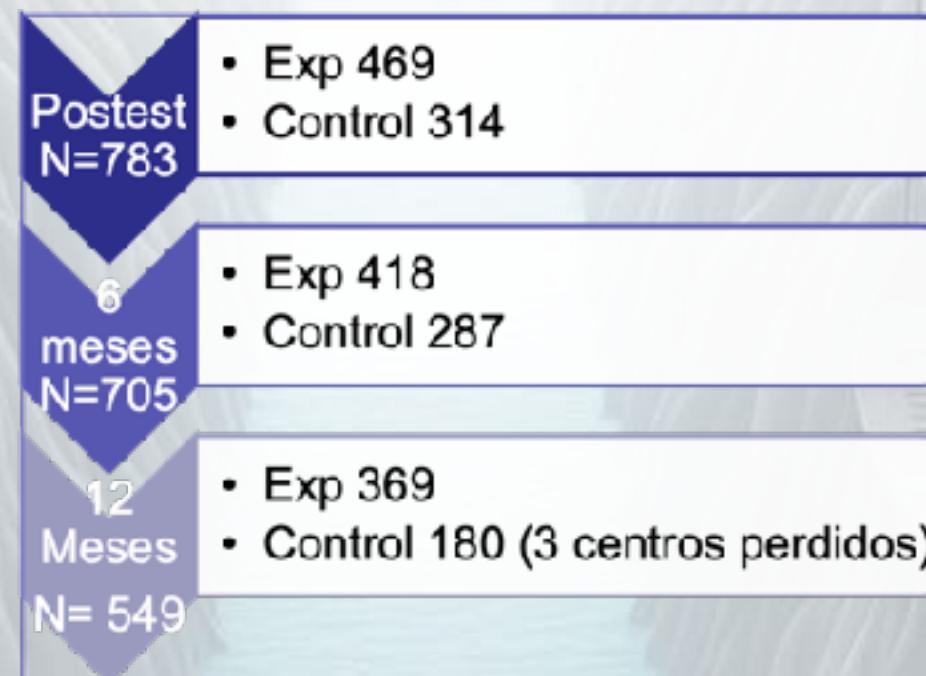


ClinicalTrials.gov PRS
Protocol Registration and Results System

N inicial= 1101 adolescentes de secundaria 16-18 años (1º Bachillerato/
Grado Medio)

Consumidores de alcohol último año (55% Consumo alcohol de riesgo)

58% mujeres



4 DE DICIEMBRE JORNADAS PREVENCIÓN ADICCIONES 2024

Evaluación Inicial

4 Sesiones Autocambio
Dirigido

Postest, Seguimientos
6 y 12 meses

4 Sesiones
Psicoeducación
Hábitos Saludables

Asignación aleatoria de los centros

Terapeutas/estudiantes desconocían

Variables e Instrumentos

RESULT. PRIMARIOS Consumo alcohol (UBES) Atracones	Timeline Followback (TLFB; Sobell & Sobell, 2003) Último mes
Consumo problemático alcohol (CPA)	Identificación de Trastornos por consumo de Alcohol (AUDIT 4; Rial Boubeta et al., 2017)
RESULT. SECUNDARIOS Autoeficacia	Brief Situational Confidence Questionnaire (BSCQ; Breslin et al., 2000)
Intención cambio consumo	Ítem ad hoc de -4 (No reducción) a +4 (Sí reducción)

RESULTADOS

UBES Mes

		PREVENALC		PHS	
		CPA	No CPA	CPA	No CPA
		M (DT)	M (DT)	M (DT)	M (DT)
Pre		12,93(1,38)	2,42(1,32)	12,81(2,8)	3,06(2,39)
Post		8,13(0,98)	1,98(0,94)	9,54(1,99)	1,53(1,7)
6m		9,02(1,57)	2,69(1,51)	9,27(3,19)	4,8(2,73)
12m		7,17(1,18)	3,73(1,13)	9,18(2,39)	3,0(2,05)

Tiempo= ($F= 3,692$, $p=,012$, , $\eta^2 =0,030$)*

Tiempo*Intervención= ($F= 5,687$, $p=,019$, $\eta^2 =0,045$)*

Tiempo*Intervención* Problemático= ($F= 0,443$, $p=,507$, $\eta^2 =,004$)

Atracones

		PREVENALC		PHS	
		CPA	No CPA	CPA	No CPA
		M (DT)	M (DT)	M (DT)	M (DT)
Pre		1,58(0,13)	0,16(0,15)	1,85(0,19)	0,31(0,21)
Post		-	-	-	-
6m		1,14(0,14)	0,56(0,17)	1,79(0,22)	0,70(0,23)
12m		1,3(0,15)	0,14(0,18)	1,14(0,22)	0,52(0,23)

Tiempo*Problemático= (F= 5,98, p=,003, η²=0,016)*

Tiempo*Intervención* Problemático= (F= 1,47, p=,23, η²=0,004)

Autoeficacia

		PREVENALC		PHS	
		CPA	No CPA	CPA	No CPA
		M (DT)	M (DT)	M (DT)	M (DT)
Pre		58,39(2,33)	81,67(2,57)	63,30(3,96)	80,49(3,58)
Post		70,48(2,29)	86,48(2,53)	58,42(3,9)	91,13(3,52)
6m		68,89(2,67)	76,13(2,94)	67,01(4,53)	77,74(4,09)
12m		69,27(2,8)	74,08(3,09)	68,87(4,75)	79,09(4,29)
Tiempo*Intervención* Problemático= (F= 3,919, p=,049, η² =0,015) *					

Intención Cambio

		PREVENALC		PHS	
		CPA	No CPA	CPA	No CPA
		M (DT)	M (DT)	M (DT)	M (DT)
Pre		-2,2(0,24)	-2,27(0,32)	-1,75(0,4)	-2,78(0,4)
Post		-1,1(0,26)	-0,9(0,34)	-2,1(0,43)	-2,31(0,44)
6m		-1,98(0,22)	-1,67(0,3)	-1,81(0,38)	-2,25(0,38)
12m		-2,32(0,22)	-2,17(0,29)	-2,0(0,36)	-2,9(0,37)

Tiempo= ($F= 6,695$, $p=,001$, , $\eta^2 =0,032$)*

Tiempo*Intervención= ($F= 4,285$, $p=,005$, $\eta^2 =0,020$)*

Tiempo*Intervención* Problemático= ($F= 0,22$, $p=,88$, $\eta^2 =0,001$)

CONCLUSIONES

Tanto el programa de Autocambio Dirigido como el programa de Psicoeducación provocan cambios en el consumo de alcohol de los adolescentes, siendo superiores en el grupo

Ambos programas reducen los atracones de alcohol en consumidores problemáticos de alcohol.

El programa de Autocambio Dirigido aumenta significativamente la Autoeficacia para evitar el consumo, especialmente entre los que tienen consumo problemático de alcohol.

El programa de Autocambio Dirigido aumenta la intención de cambio.

Cuestiones Pendientes

Controlar el efecto de variables extrañas: centros, grupo,...

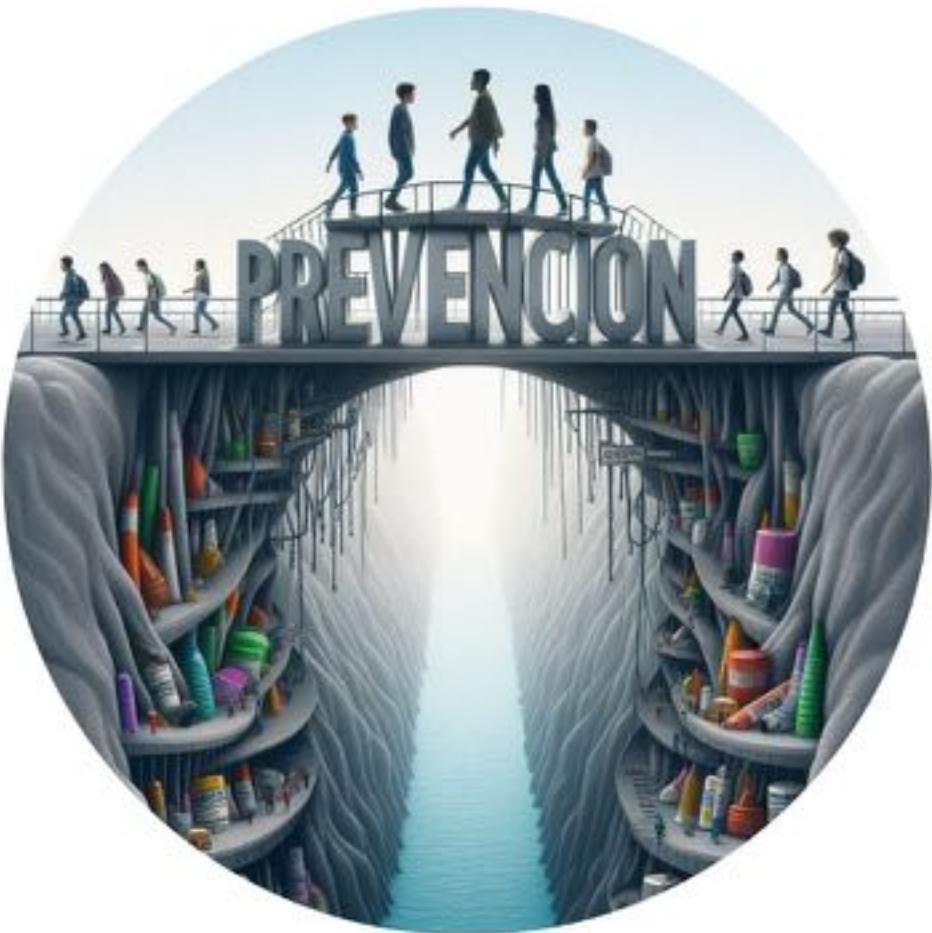
Analizar el efecto de otras variables sobre los resultados: sueño, impulsividad, consumo de otras sustancias...

Mortalidad experimental y control de valores perdidos

Efecto de la Autoeficacia a medio y largo plazo sobre el consumo de alcohol

REFERENCIAS

- Carney, T., Myers, B. J., Louw, J., & Okwundu, C. I. (2016). Brief school-based interventions and behavioural outcomes for substance-using adolescents. En Cochrane Database of Systematic Reviews. John Wiley & Sons, Ltd
- Coloma-Carmona, A. y Carballo, J.L. (2022). Intervención breve en conductas adictivas. En R. Secades Villa, G. García-Fernández y S. Fernández-Artamendi (Eds), *Psicología de la adicción a las drogas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Sobell, L. C., & Sobell, M. B. (2015). Terapia de grupo para los trastornos por consumo de sustancias. Un enfoque cognitivo-conductual. Madrid: Ediciones Pirámide



4 DE DICIEMBRE

JORNADA PREVENCIÓN ADICCIIONES 2024

"Presente y futuro en la prevención de adicciones"

Intervención Breve para el consumo de riesgo de alcohol en el contexto educativo: Método Autocambio Dirigido

¡Muchas gracias!

Autor: José Luis Carballo Crespo

Ainhoa Coloma-Carmona, Clara Sancho-Domingo, Carlos van-der Hofstadt Román, Antonia Pelegrín-Muñoz



Proyecto
PREVENALC



Diputación
de Córdoba

