



4 DE DICIEMBRE

JORNADA PREVENCIÓN ADICCIONES 2024

"Presente y futuro en la
prevención de adicciones"

**Programa Comunitario
Educativo**  **argos** REGIÓN
DE MURCIA

Autora: Olga Monteagudo Piqueras



Diputación
de Córdoba

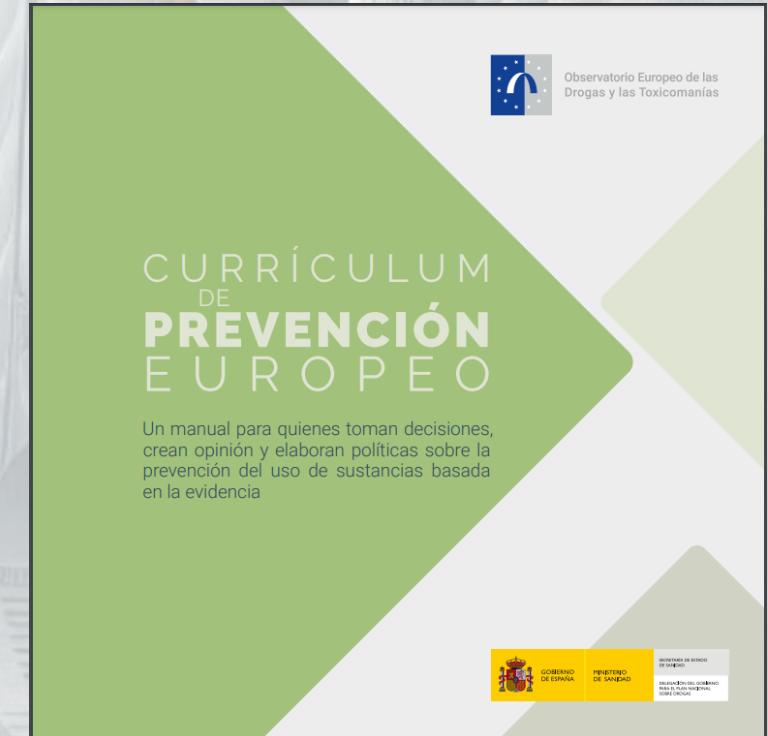


Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Programa Comunitario Educativo



REGIÓN
DE MURCIA



Programa Comunitario Educativo



REGIÓN
DE MURCIA

Plan de Educación
para la Salud en la Escuela
de la Región de Murcia

ADENDA 2016



Plan de Educación
para la Salud en la Escuela
de la Región de Murcia

GUÍA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD



Gobierno
de España

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Programa Comunitario Educativo



Implantación 2012

2017	 MINISTERIO DE SANIDAD	Reconocido como Buena Práctica del Sistema Nacional de Salud , en la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/estrategiaSNS/memoriaBBPP/docs/MemoriaBuenasPracticasEstrategia_2017.pdf
2021		Reconocido como Best Practice por la Comisión Europea https://webgate.ec.europa.eu/dyna/bp-portal/best-practice/377
		UNESCO Chair Global Health & Education, lo incorpora como Buena Práctica de trabajo conjunto entre profesionales de la educación y de atención primaria de salud https://unescochair-ghe.org/wp-content/uploads/2024/01/HS-006-Spain-Murcia-EN.pdf
2024		Reconocido como Buena Práctica por el Plan Nacional sobre Drogas e incorporado en el Portal de Buenas Prácticas en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones de España http://www.buenaspracticesadicciones.es/bbpp/buenaPracticaDetalleNa.jsf?bbpp=46

PORTAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS Y OTRAS ADICCIONES

El Portal de Buenas Prácticas es una herramienta de promoción de la calidad de intervenciones en reducción de la demanda de drogas y otras adicciones en España que permite identificar y seleccionar programas de calidad, facilitar su transferencia y diseminación, así como ofrecer asesoramiento y formación a los profesionales que los implementan.



Buenas Prácticas



Herramientas



Evidencias



Formación



Enviar programa



Enlaces web de buenas prácticas (BBPP)

www.buenaspracticasadicciones.es



[Inicio](#) [Preguntas frecuentes](#) [Acceso Personal](#)

Castellano ▾



Buenas Prácticas

Contiene una selección de los mejores programas en el ámbito de la Reducción de la Demanda de Drogas y otras Adicciones con el fin de promover su implementación y transferencia.



Prevención y Reducción de Riesgos



Asistencia y Reducción de Daños



Incorporación Social





Buenas Prácticas

Contiene una selección de los mejores programas en el ámbito de la Reducción de la Demanda de Drogas y otras Adicciones con el fin de promover su implementación y transferencia. *Los programas se clasifican en dos grupos:*

1. Programas evaluados por portal de buenas prácticas
2. Programas evaluados por la European Union of Drugs Agency (EUDA) y disponibles en Xchange prevention registry

	FERYA - familias en red y activas. Programa de empoderamiento familiar para prevenir los riesgos que afectan a los menores.	22/02/2023	↗ Portal de Buenas Prácticas	España	IREFREA - Instituto Europeo de Estudios en Prevención	Buena Práctica	▶ Ver
	Programa Argos Comunitario Educativo	06/02/2024	↗ Portal de Buenas Prácticas	España	Consejería de Salud. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.	Buena Práctica	▶ Ver
	Empecemos - Programa de prevención indicada para niños con problemas de conducta de inicio temprano, sus familias y profesores.	26/02/2020	↗ European Union of Drugs Agency	España	Facultad de Psicología, Santiago de Compostela	Buena Práctica Plus	▶ Ver

Nivel de intervención	Ámbito (setting)	Destinatarios	Grupos de edad
▪ Universal	🏡 Educativo 🏡 Comunitario	★ Adolescencia	12-14 años

Modelo teórico

Tomando como referencia el modelo global ARGOS, que abarca el enfoque comunitario/educativo, el enfoque de atención primaria y el enfoque familiar, se consideran diversos modelos y teorías: Salud Pública; Promoción de la Salud; Reducción del Riesgo.

En los manuales que componen el programas se revisan los modelos y teorías que son referentes y que respaldan la intervención: Sociocognitivo/Aprendizaje Social (Bandura, 1986) y aplicado a la prevención de las conductas adictivas (Salvador et al., 2010); la Teoría de la Acción Razonada (Fishbein y Ajzen, 1975, 1980) y, la Teoría de la Acción Planeada (Ajzen, 1985, 1991); se consideran las evidencias de programas efectivos (Fernández et al. 2002), así como el enfoque de factores de riesgo/protección, el modelo de prevención ambiental/estructural (Burkhart, 2011) y la estrategia comunitaria en el ámbito de las adicciones.

Aplicador por

- Profesorado
- Profesionales de la sanidad (especificar de qué área)

Formación necesaria

SI NO

Impartida por

Unidad de prevención de adicciones de la CARM

Breve explicación de la formación (tiempos, metodología, materiales, etc...)

Se ofrecen cursos que responden a distintos niveles. Los cursos se realizan a través de los organismos existentes que ofrecen formación reglada a los colectivos destinatarios, ya sea a través los CPRs de la Consejería de Educación para los profesores y del Servicio Murciano de Salud para la formación a los sanitarios.

Se utilizan los materiales y recursos audiovisuales del programa. La formación es conveniente pero no obligatoria. La manualización permite la implementación del programa.



educarm



Código Activ: 0259



PROGRAMADA



AVÍSAME



CURSO



PRESENCIAL

Educación para la Salud en el escenario escolar. Nivel básico.

Modalidad: CURSO

Submodalidad: PRESENCIAL

Nivel: Libre

laborales y colectivos

Créditos: 1.5

Itinerario Formativo: Libre

Destinatarios: Profesorado no universitario de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia: Coordinadores de los centros adscritos al Plan en su inicio.

Localidad:

Documentos Asociados: 0 Documento/s



Plan Educación para la Salud en la Escuela CARM

2005

Orden de 29 de diciembre de 2005, conjunta de las Consejerías de Salud y Educación, para la coordinación de competencias relativas a la educación para la salud en centros docentes no universitarios.

2006

Orden de 13 de septiembre de 2006, conjunta de las Consejerías de Salud y Educación para la regulación de las actividades de Educación para la Salud ofertadas a los Centros Docentes no universitarios por Instituciones ajenas a los mismos y en el marco del Plan de Educación para la salud en la Escuela de la Región de Murcia.



Funciones:

- a) Impulsar y promocionar el Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia
- b) Facilitar el desarrollo del Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia.
- c) Definir las estrategias de intervención y el nivel de participación de todos los implicados en el desarrollo de la educación para la salud.
- d) Establecer los mecanismos de financiación de las actividades de educación para la salud en la escuela.
- e) Establecer los procedimientos de relación con otras instituciones facilitar el desarrollo de la educación para la salud en la escuela.
- f) Determinar los criterios de buena praxis en relación con los recursos materiales y la metodología de las actividades de educación para la salud en la escuela.
- g) Elevar propuestas a las instituciones universitarias para adecuar la formación pregrado y postgrado.

6 UNIDADES DIDÁCTICAS

PARA PRIMER CICLO DE ESO

1º ESO

**Alcohol:
conciencia
con ciencia**



2º ESO

DROGAS
ALTA CAN

Coordinación:
José Jesús Guillén Pérez
Olga Monteagudo Piqueras

Autoras/es:
Consuelo Puerta Ortuño
Ana Belén Villar Lorenzo
Irene Espí Ballester
Sylvia López Davis
Mario Díaz Cutillas

<http://www.argos.e-drogas.es/argos/manuales.jsf>



2012



2017

UNIDAD DIDÁCTICA 1
UNIDAD DIDÁCTICA 2
UNIDAD DIDÁCTICA 3

DROGAS: ALTACAN 2º ESO
DROGAS: ALTACAN 2º ESO
DROGAS: ALTACAN 2º ESO

En cuanto a orientación del programa	Dirigido a las influencias sociales: Presión socio-cultural directa Norma social subjetiva: percepción subjetiva de la conducta y la actitud del entorno respecto al consumo
Metodología	Activa
Principales contenidos	Consecuencias negativas del consumo a corto plazo Abordaje de la normal social subjetiva Técnicas para resistir a la presión social
Mediadores	Profesorado Participación de iguales
Sesiones	Aplicación completa Número mínimo (a partir de 4-5 sesiones) Sesiones de refuerzo una vez acabado el programa
Evaluación	Imprescindible la evaluación rigurosa para reflejar los efectos positivos

1º DE ESO. 3 UNIDADES DIDÁCTICAS

Alcohol: conciencia con ciencia



¿OPINAMOS DIFERENTE?

MITOS Y REALIDADES SOBRE EL ALCOHOL

EXPECTATIVAS VERSUS CONSECUENCIAS

ORIGINAL

Recibido: 10 de diciembre de 2021

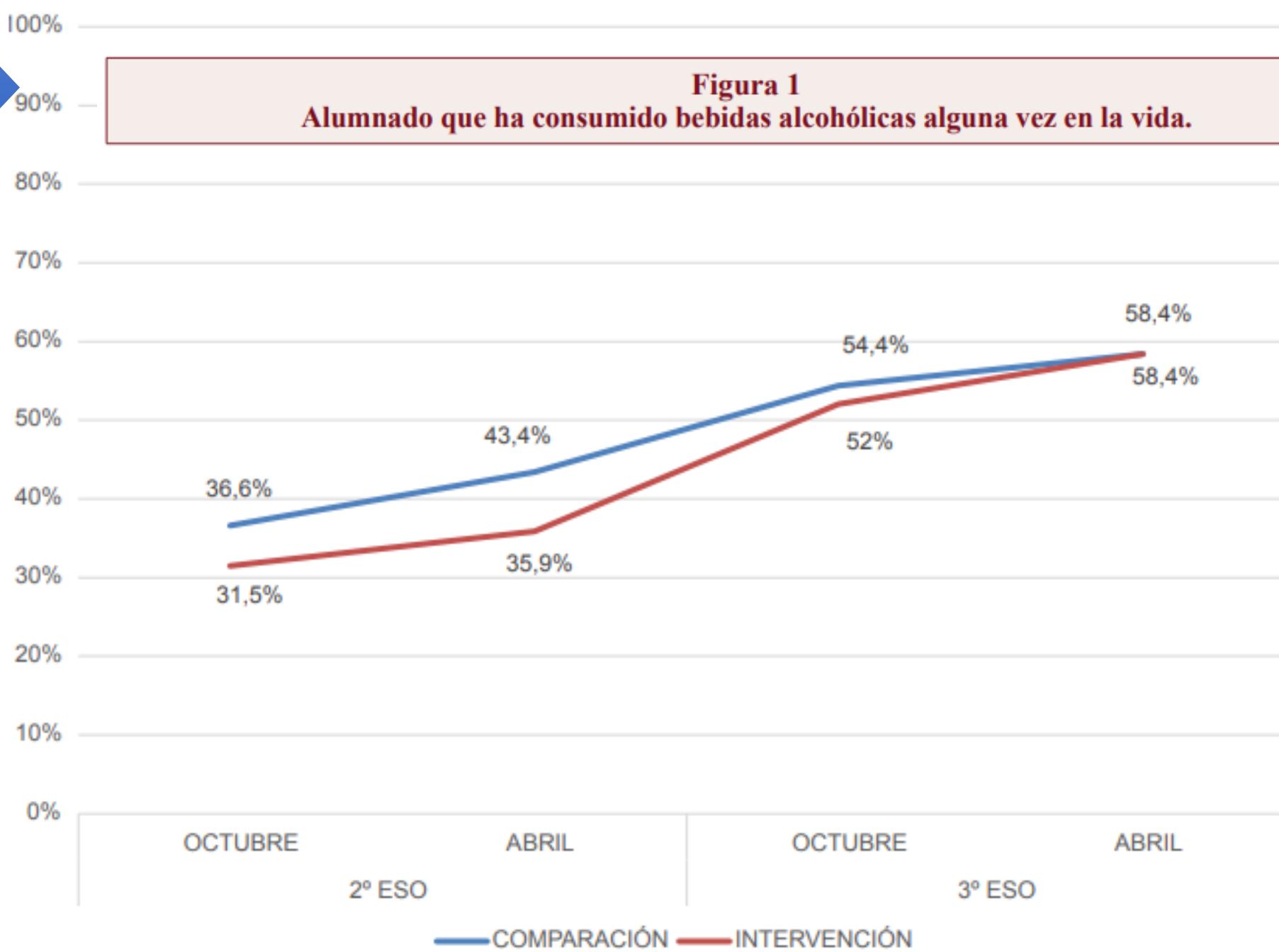
Aceptado: 15 de diciembre de 2021

Publicado: 7 de marzo de 2022

EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL PROYECTO EDUCATIVO
ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA DEL PROGRAMA
ARGOS-REGIÓN DE MURCIA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL
EN ALUMNADO DE 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA⁽¹⁾

Berta Almudena Medina Infante (1), Ana Belén Villar Lorenzo (2), Consuelo Puerta Ortúñoz (2), Sylvia López Davis (1)
y Olga Monteagudo Piqueras (2).

Figura 1
Alumnado que ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida.



2º DE ESO. 3 UNIDADES DIDÁCTICAS

SOMOS CIENTÍFICOS Y POLÍTICOS

MITOS SOBRE ALCOHOL, TABACO Y CÁNNABIS

TODOS SOMOS DIFERENTES.

**UNIDADES
DIDÁCTICAS
DROGAS:
ALTACAN**

2º de ESO

**AL
TA
CA
N**



**Proyecto
ARGOS
COMUNITARIO**

Centros de Salud
+
Centros de Educación Secundaria
+
Planes Locales de Prevención de Drogodependencias

<http://www.argos.e-drogas.es/argos/manuales.jsf>

"Alcohol: conciencia con ciencia" & "Drogas: ALTACAN"

Currently in the data collection phase

Age group: 14-15 3rd ESO

Age group: 15-16 4th ESO

11 municipalities in the Region of Murcia

(Sociodemographic variables)

18 schools

(Ownership and Size)

CONTROL
GROUP

INTERVENTION
GROUP *

9 schools

Post-intervention

9 schools

12 months 24 months

3rd ESO

4th ESO

12 months 24 months

3rd ESO

4th ESO

Questionnaire "Opinions, attitudes and consumption"

Post-intervention

18 months 30 months

3rd ESO

4th ESO

18 months 30 months

3rd ESO

4th ESO

Questionnaire "Opinions, attitudes and consumption"

NOVEMBER

JUNE



* Intervention group participated in 1st and 2nd of ESO in "Alcohol: conciencia con ciencia" and "Drogas: ALTACAN" respectively.



Debilidades

Amenazas

D

A

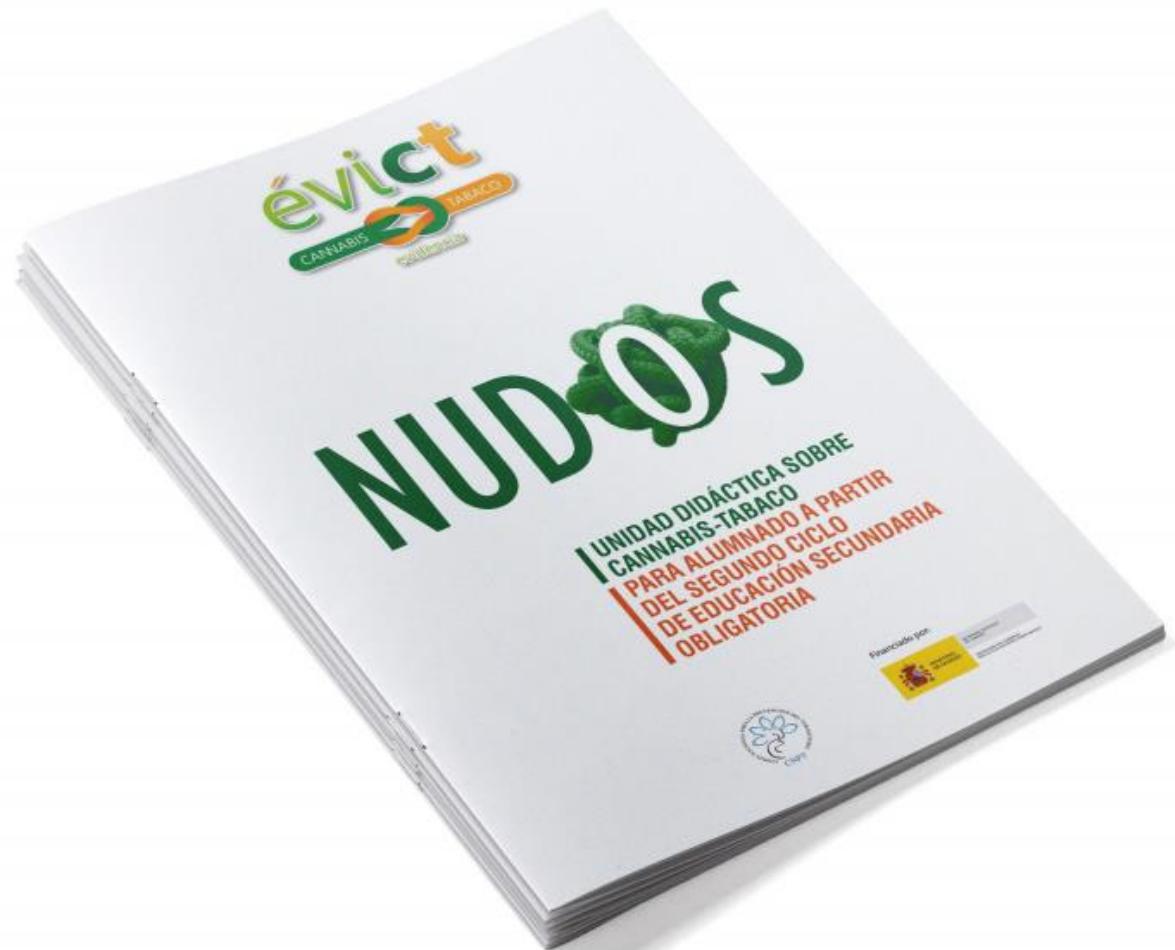
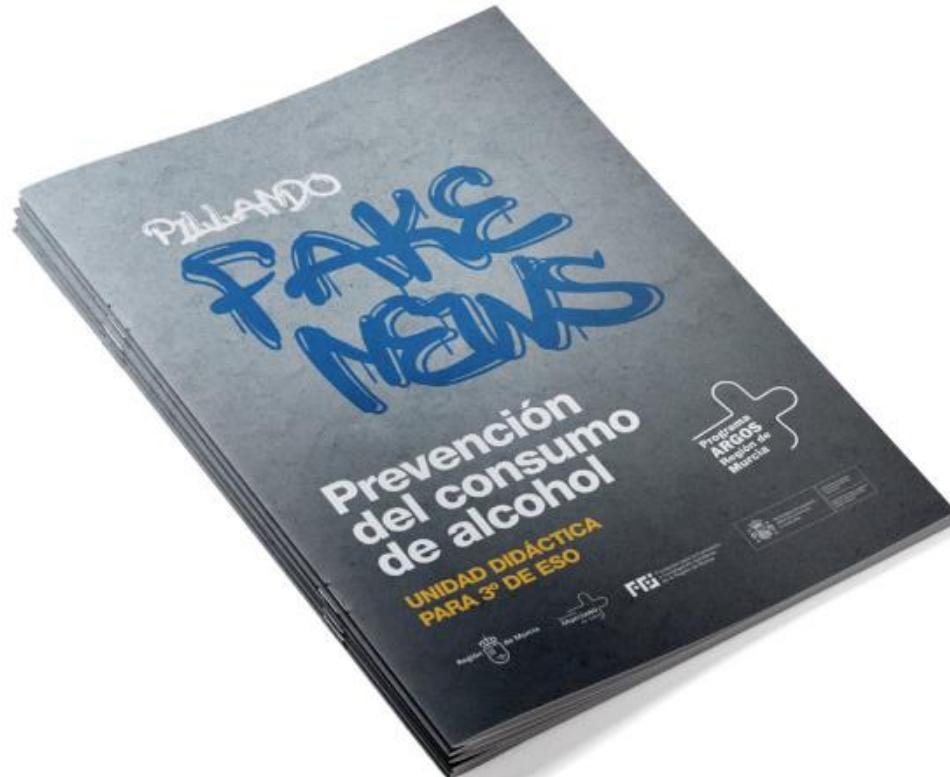
F

O

Fortalezas

Oportunidades

**3º DE ESO:
'PILLANDO FAKE NEWS' Y 'NUDOS'**



<http://www.argos.e-drogas.es/argos/manuales.jsf>

Manuales



Drogas ALTACAN 2º ESO: Guión para docentes de la "Unidad Didáctica: "mitos y realidades sobre alcohol, tabaco y cannabis" adaptación al centro educativo.



Powerpoint 2º ESO Drogas ALTACAN. Adaptación al centro educativo, Sin locución



Alcohol: conciencia con ciencia 1º ESO: Guion para docentes de la "Unidad Didáctica: "mitos y realidades sobre alcohol" adaptación al centro educativo.



Powerpoint 1º ESO Alcohol: conciencia con ciencia. Adaptación al centro educativo, Con locución



Powerpoint 1º ESO Alcohol: conciencia con ciencia. Adaptación al centro educativo, Sin locución



3 Unidades Didácticas para 1º de ESO. ALCOHOL: Conciencia con ciencia (actualización 2019.)



"DROGAS: ALTACAN" Manual con 3 Unidades Didácticas para 2º de ESO. Prevención alcohol, tabaco y cannabis (actualización 2021)

Gracias

Olga.monteagudo@carm.es