



MANEJO DE LA DIABETES HOSPITALARIA Y DE LAS  
DESCOMPENSACIONES AGUDAS  
Dirigido a especialistas en formación de la Comunidad  
Autónoma de Andalucía

## GUÍA DIDÁCTICA

CURSO VIRTUAL

# MANEJO DE LA DIABETES HOSPITALARIA Y DE LAS DESCOMPENSACIONES AGUDAS

3 DE NOVIEMBRE DE 2025 A 30 DE JUNIO DE 2026



## Introducción

El curso “Manejo de la Diabetes Hospitalaria y de las Descompensaciones Agudas” nace de la colaboración entre el Plan Integral de Diabetes de Andalucía y la Escuela Andaluza de Salud Pública, con el propósito de reforzar las competencias de los médicos internos residentes (R1–R2) en el abordaje de la diabetes en el entorno hospitalario.

La diabetes está presente en más del 30 % de los pacientes ingresados, y su manejo adecuado es clave para reducir complicaciones, mejorar la recuperación y garantizar la seguridad del paciente. Sin embargo, la atención a la persona con diabetes hospitalizada plantea retos complejos: ajuste terapéutico, insulinización intravenosa, transición al alta, coordinación con otros niveles asistenciales y manejo de situaciones especiales como el uso de corticoides, la nutrición o el embarazo.

Este curso aborda estos retos desde un enfoque práctico y participativo, basado en escenarios clínicos interactivos que simulan las situaciones reales a las que se enfrentan los profesionales en las guardias y en la práctica diaria. A través de estos casos, el participante podrá tomar decisiones, recibir retroalimentación inmediata y contrastar su actuación con las recomendaciones del Plan Integral de Diabetes de Andalucía y la evidencia científica disponible.

El curso combina el autoaprendizaje guiado con herramientas de evaluación formativa y reflexiva, orientadas no solo a medir conocimientos, sino también a promover la transferencia del aprendizaje al ejercicio profesional y el compromiso con una práctica clínica segura y de calidad.

## Objetivos

### Objetivo General

- Adquirir los conocimientos y habilidades fundamentales para el manejo inicial de la diabetes en el entorno hospitalario y ambulatorio, incluyendo el control glucémico en distintos escenarios clínicos, el abordaje de descompensaciones agudas frecuentes y la preparación para una transición segura al alta.

### Objetivos Específicos

- Conocer los objetivos de control glucémico recomendados en cada escenario clínico y las alternativas de tratamiento para el control glucémico de la persona con Diabetes en situación estable.
- Saber adaptar los objetivos de control al entorno hospitalario en el paciente crítico y no crítico.
- Saber aplicar las pautas de manejo de las descompensaciones agudas de la diabetes (hipoglucemia, hiperglucemia aislada) en el entorno ambulatorio.
- Saber aplicar las pautas de manejo de las descompensaciones agudas de la diabetes (hipoglucemia, hiperglucemia aislada, cetoacidosis diabética y síndrome hiperosmolar no cetósico) en el entorno hospitalario.
- Desarrollar habilidades para el manejo integral de las situaciones de descompensación en el entorno ambulatorio y hospitalario.
- Proponer el tratamiento adecuado en la diabetes esteroidea/descompensación de diabetes por esteroides y otros fármacos hiperglucemiantes.
- Realizar una correcta transición al alta en el paciente con diabetes hospitalizado. · Conocer los recursos disponibles para facilitar la educación diabetológica necesaria a los pacientes DM2 y quienes les cuidan.
- Manejar situaciones especiales, como la gestación y el peri-parto en mujeres con DM2.
- Identificar los aspectos clave en el manejo de las tecnologías aplicadas a la diabetes en cualquier contacto que la persona con diabetes con el entorno sanitario
- Identificar la presentación clínica de la cetoacidosis diabética en un paciente pediátrico y describir los protocolos de manejo inicial.

## Destinatarios

- Médicos internos residentes de primer y segundo año que realizan su formación en los centros sanitarios de Andalucía.

## Diagrama general del curso

Módulos	Unidades Didácticas	Horas
Módulo 1: Urgencias	UD1. Abordaje en los servicios de urgencias de la persona con diabetes	6
Módulo 2: Hospitalización (Consulta/Planta)	UD2. Manejo intrahospitalario de la diabetes en pacientes estables y críticos	8
Módulo 3: Educación Terapéutica y Tratamiento al Alta	UD3. Educación terapéutica y transición segura al alta	4
Módulo 4: Situaciones Especiales	UD4. Diabetes en situaciones clínicas especiales	8

## Organización de los contenidos

### UD1. Abordaje en los servicios de urgencias de la persona con diabetes

#### Objetivos

- Saber aplicar las pautas de manejo de las descompensaciones agudas de la diabetes (hipoglucemia, hiperglucemia aislada) en el entorno ambulatorio.
- Saber aplicar las pautas de manejo de las descompensaciones agudas de la diabetes (hipoglucemia, hiperglucemia aislada, cetoacidosis diabética y síndrome hiperosmolar no cetósico) en el entorno hospitalario.
- Desarrollar habilidades para el manejo integral de las situaciones de descompensación en el entorno ambulatorio y hospitalario.

#### Contenidos

- Escenario Clínico 1: “Hiperglucemia Aislada”
- Escenario Clínico 2: “Cetoacidosis diabética”
- Escenario Clínico 3: “Síndrome Hiperosmolar no Cetósico”

#### Duración

- 6 h

#### Actividades a realizar

- El material multimedia interactivo desarrolla los temas relacionados en contenidos e incluye preguntas reto y otras actividades para reforzar el aprendizaje.
- Test de conocimientos

#### Autores contenidos docentes

- Paloma Moreno Moreno. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba.
- Noelia Gros Herguido. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- Isabel Torres Barea. Hospital Universitario Puerta del Mar. Cádiz

## **UD2. Manejo intrahospitalario de la diabetes en pacientes estables y críticos**

### Objetivo

- Conocer los objetivos de control glucémico recomendados en cada escenario clínico y las alternativas de tratamiento para el control glucémico de la persona con Diabetes en situación estable.
- Saber adaptar los objetivos de control al entorno hospitalario en el paciente crítico y no crítico.
- Desarrollar habilidades para el manejo integral de las situaciones de descompensación en el entorno ambulatorio y hospitalario.

### Contenidos

- Escenario Clínico 4: “DM tipo 2 de Alto Riesgo Cardiovascular”
- Escenario Clínico 5: “DM tipo 2 Frágil”
- Escenario Clínico 6: “Insulinización subcutánea en paciente no crítico/estable”
- Escenario Clínico 7: “Insulinización intravenosa en paciente crítico”

### Duración

- 8 h

### Actividades a realizar

- El material multimedia interactivo desarrolla los temas relacionados en contenidos e incluye preguntas reto y otras actividades para reforzar el aprendizaje.
- Test de conocimientos

### Autor contenidos docentes

- Jose Carlos Fernández García. Hospital Universitario Regional de Málaga.
- Isabel Serrano Olmedo. Hospital Universitario Virgen de Macarena. Sevilla
- Rafael Palomares Ortega. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba.
- M<sup>a</sup> Rosa Alhambra Expósito. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba.

### **UD3. Educación terapéutica y transición segura al alta**

#### Objetivos

- Realizar una correcta transición al alta en el paciente con diabetes hospitalizado.
- Conocer los recursos disponibles para facilitar la educación diabetológica necesaria a los pacientes DM2 y quienes les cuidan.

#### Contenidos

- Escenario Clínico 8: “Tratamiento al alta hospitalaria”
- Escenario Clínico 9: “Educación terapéutica de supervivencia”

#### Duración

- 4 h

#### Actividades a realizar

- El material multimedia interactivo desarrolla los temas relacionados en contenidos e incluye preguntas reto y otras actividades para reforzar el aprendizaje.
- Test de conocimientos

#### Autora contenidos docentes

- Virginia Bellido Castañeda. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- Carmen Amelia Ruíz Trillo. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla

## **UD4. Diabetes en situaciones clínicas especiales**

### Objetivos

- Proponer el tratamiento adecuado en la diabetes esteroidea/descompensación de diabetes por esteroides y otros fármacos hiperglucemiantes.
- Manejar situaciones especiales, como la gestación y el peri-parto en mujeres con DM2.
- Identificar los aspectos clave en el manejo de las tecnologías aplicadas a la diabetes en cualquier contacto que la persona con diabetes tenga con el entorno sanitario.
- Identificar la presentación clínica de la cetoacidosis diabética en un paciente pediátrico y describir los protocolos de manejo inicial.

### Contenidos

- Escenario Clínico 10: “Diabetes y esteroides”
- Escenario Clínico 11: “Diabetes y embarazo”
- Escenario Clínico 12: “Tecnología aplicada a la diabetes”
- Escenario Clínico 13: “Cetoacidosis diabética en Pediatría”

### Duración

- 8 h

### Actividades a realizar

- El material multimedia interactivo desarrolla los temas relacionados en contenidos e incluye preguntas reto y otras actividades para reforzar el aprendizaje.
- Test de conocimientos

### Autores contenidos docentes

- Alberto Moreno Carazo. Hospital Universitario de Jaén.
- Rosa Márquez Pardo. Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez. Huelva.
- Marisol Ruiz de Adana. Hospital Universitario Regional de Málaga.
- Maria del Mar Romero Pérez. Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla.

## Metodología

### Curso de autoaprendizaje

Esta actividad es de autoaprendizaje lo que implica que Ud. decide la manera de trabajar en el curso. Debe avanzar secuencialmente por la ruta propuesta, que, según nuestra experiencia, favorecerá la adquisición de los conocimientos básicos en relación con los objetivos de aprendizaje definidos.

La actividad se inicia con un pretest para conocer su punto de partida sobre los temas que se abordan en el curso.

Las actividades con las que se desarrollan contenidos del curso están basadas en actividades individuales, diseñadas de acuerdo a los objetivos de aprendizaje y los contenidos a trabajar.

Cuando haya realizado las actividades obligatorias, finalizará con un postest con el objetivo de evidenciar el aprendizaje alcanzado.

Para trabajar en cada unidad didáctica le recomendamos:

- Revisión de contenidos a través de la lectura comprensiva de documentos elaborados por el equipo docente y visionado de material multimedia.
- Desarrollo de las actividades obligatorias planteadas, y constituyen un requisito para la finalización del curso.

## Contacto y resolución de dudas

- Dispone de un espacio de consultas para la resolución de dudas administrativas, contenidos e incidencias técnicas.



## Evaluación

El sistema de evaluación combina distintos elementos que permiten valorar tanto el aprendizaje adquirido, como la utilidad práctica del curso y el compromiso personal con la mejora de la atención al paciente.

### 1. Participación y progreso en el aula virtual

La participación se valorará a través del acceso regular a la plataforma, la revisión de los materiales y la realización de las actividades interactivas y escenarios clínicos de cada unidad. El avance progresivo por las unidades será requisito para completar el curso.

### 2. Evaluación del aprendizaje: test de conocimientos

Cada unidad didáctica incluye un test de conocimientos, orientado a consolidar los contenidos esenciales y a reforzar la toma de decisiones clínicas.

La nota final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los test de cada unidad, considerando la carga horaria asignada a cada una.

Estos test tienen finalidad formativa: ofrecen retroalimentación inmediata y promueven la reflexión sobre los errores más frecuentes.

### 3. Ficha de utilidad práctica

Al finalizar el curso, cada participante completará una Ficha de Utilidad Práctica, que permitirá reflexionar sobre:

- Los contenidos más útiles para su desempeño profesional.
- Los aprendizajes que aplicará en su práctica clínica.
- Las barreras o resistencias identificadas y las posibles estrategias para superarlas.

Esta ficha contribuye a medir la transferencia real del aprendizaje al entorno asistencial.

### 4. Compromiso con la práctica segura

Como cierre del curso, cada participante elaborará un Compromiso de práctica segura, seleccionando tres acciones concretas que se compromete a aplicar en su ejercicio profesional, por ejemplo:

- Revisar el control glucémico en todo paciente hospitalizado.
- Aplicar correctamente los protocolos de insulinización intravenosa.
- Coordinar la educación terapéutica en el alta.

Este compromiso simboliza la responsabilidad profesional en la mejora de la seguridad y calidad asistencial.

### 5. Evaluación de la satisfacción con la docencia

Tras la finalización del curso, se aplicará el Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública, instrumento oficial y obligatorio, que permitirá recoger la valoración de los participantes sobre los contenidos, metodología y utilidad del curso.

## Autores material didáctico

M <sup>a</sup> Rosa Alhambra Expósito	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba
Virginia Bellido Castañeda	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
Jose Carlos Fernández García	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Regional de Málaga. Málaga
Noelia Gros Herguido	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
Rosa Márquez Pardo	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez. Huelva
Alberto Moreno Carazo	FEA Endocrinología y Nutrición. Complejo Hospitalario de Jaén. Jaén
Paloma Moreno Moreno	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba
Rafael Palomares Ortega	Coordinador del grupo de Diabetes de la SAEDYN. FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba
Maria del Mar Romero Pérez	FEA Pediatría. Unidad de Endocrinología Pediátrica. Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla
Marisol Ruiz de Adana	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Regional de Málaga. Málaga
Carmen Amelia Ruíz Trillo	Enfermera. Supervisora. Responsable de cuidados de la UGC Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
Isabel Serrano Olmedo	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Virgen de Macarena. Sevilla
Isabel Torres Barea	FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Puerta del Mar. Cádiz

### Coordinación

M <sup>a</sup> Asunción Martínez Brocca	Directora del Plan Integral de Diabetes de Andalucía
Pilar Navarro Pérez	Profesora. EASP
Rafael Palomares Ortega	Coordinador del grupo de Diabetes de la SAEDYN. FEA Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba

### Secretaría

Manuel Rodríguez Martínez	Secretaría Académica. Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
---------------------------	---