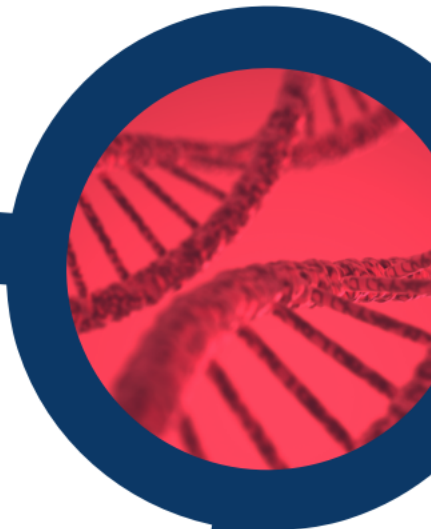
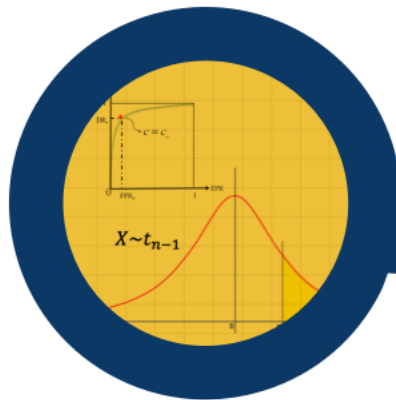




Itinerario Formativo
en Metodología de la
Investigación

ITINERARIO FORMATIVO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

7º edición 2026/2027



Objetivo general

Ofrecer formación en herramientas de metodología de la investigación que permita a los beneficiarios adquirir las habilidades y competencias mínimas necesarias para el desarrollo de un proyecto de investigación en todas sus fases: concepción, diseño, coordinación, ejecución, explotación e interpretación de resultados y divulgación científica.

Destinatarios

Profesionales del ámbito clínico y de la salud pública interesados en adquirir conocimientos y habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación.

Requisitos mínimos

No existen requisitos de formación previa en metodología de la investigación para acceder al programa formativo. Como requisitos comunes, sin ser imprescindible, facilitará el seguimiento de la materia tener capacidad de leer textos en inglés. Se requiere la disponibilidad de un ordenador con conexión a Internet dado el carácter virtual de la formación.

Metodología

Este programa de formación tiene un **diseño virtual**, con una **configuración modular**. Cada módulo se estructura en una serie de unidades didácticas de una semana de duración, que supondrán una dedicación de 5 horas de trabajo por parte del alumnado. Todas las unidades tendrán un formato similar en cuanto a los materiales didácticos y las actividades a desarrollar para superarla. En cada unidad didáctica se dispondrá, por norma general, de:

1. Pretest de conocimientos de 5 preguntas tipo test [no evaluable].
2. Recurso principal de aprendizaje (video, presentación o documento escrito).
3. Documentos de lecturas obligatorias.
4. Test de evaluación de las lecturas obligatorias [evaluable].
5. Ejercicio práctico adaptado al contenido de cada UD [evaluable].
6. Postest de conocimientos de 5 preguntas tipo test [evaluable].
7. Un cuadro resumen con las claves para recordar de la unidad.

Durante el desarrollo del módulo el alumnado recibirá el apoyo del equipo docente a través del foro destinado al efecto para resolver cualquier duda o dificultad que encuentre acerca de los contenidos o las actividades propuestas.

Contenidos

Este itinerario formativo consta de **3 bloques de módulos** (módulos básicos, módulos de competencias transversales y módulos de profundización) **divididos a su vez en 2 niveles:**

NIVEL BÁSICO: Compuesto por todos los módulos básicos (B1 a B9) más 2 módulos de competencias transversales (C1 y C2), y en el que se adquieren las habilidades mínimas necesarias para el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación, tanto en modalidad cuantitativa como cualitativa.

NIVEL AVANZADO: Compuesto por el resto de los módulos de competencias transversales (C3 a C5) y todos los módulos del bloque de profundización (P1 a P7). En este nivel de itinerario se adquieren competencias más avanzadas, como el liderazgo de grupos de investigación, la divulgación o la transferencia de resultados de investigación, y se profundiza en técnicas y métodos especializados para la explotación de datos.

Los contenidos de cada bloque de módulos se distribuyen de la siguiente manera:

MÓDULOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Módulo B1: Búsquedas bibliográficas y acceso a la información científica.

- UD1. Búsquedas bibliográficas y acceso a la información científica

Módulo B2: Diseños epidemiológicos.

- UD1. Medidas básicas en epidemiología
- UD2. Ensayos Clínicos
- UD3. Estudios de cohortes
- UD4. Estudios de casos y controles
- UD5. Estudios transversales / ecológicos
- UD6. Revisión de diseños, sus virtualidades para evitar los sesgos sistemáticos y su potencial validez

Módulo B3: Bases de datos y estadística descriptiva.

- UD1. Introducción al análisis de base de datos
- UD2. Estadística descriptiva univariante

Módulo B4: Estadística inferencial y análisis bivalente.

- UD1. Inferencia estadística: estimación de parámetros y contraste de hipótesis
- UD2. Análisis de independencia entre variables cualitativas
- UD3. Comparación de medias entre dos o más grupos

Módulo B5: Diseño y aplicación de cuestionarios.

- UD1. El cuestionario como herramienta de recogida de información
- UD2. La administración de cuestionarios

Módulo B6: Métodos y técnicas de investigación cualitativa.

- UD1. Introducción a la investigación desde la perspectiva cualitativa
- UD2. Protocolo de investigación cualitativo
- UD3. Técnicas de recogida de información
- UD4. Introducción al proceso de análisis y calidad en metodología de investigación cualitativa

Módulo B7: Técnicas de muestreo aplicadas al ámbito sanitario.

- UD1. Introducción a la investigación por muestreo
- UD2. Fases y tipos de muestreo. Tamaño muestral

Módulo B8: Diseño de un protocolo de investigación.

- UD1. Elaboración de un proyecto de investigación
- UD2. Selección de la pregunta de Investigación [1ª parte]
- UD3. Selección de la pregunta de Investigación [2ª parte]
- UD4. Selección de las variables

Módulo B9: Escritura científica, lectura crítica y proceso de publicación.

- UD1. Las partes principales del cuerpo del artículo: La introducción, los objetivos y la metodología
- UD2. Las partes principales del cuerpo del artículo: Los resultados, discusión y conclusiones
- UD3. Revisión de la calidad de los estudios y buenas prácticas de escritura
- UD4. El proceso editorial en la publicación científica

MÓDULOS DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN INVESTIGACIÓN

Módulo C1: Aspectos éticos y normativos de la investigación con personas y muestras biológicas.

- UD1. Introducción a la ética de la investigación y normativa aplicada
- UD2. Presentación de un proyecto de investigación: cuestiones prácticas y procedimiento
- UD3. Aspectos específicos en función de las características del proyecto

Módulo C2: Captación de financiación y gestión de proyectos de investigación.

- UD1. Estrategias de Financiación de proyectos de I+D+i en Salud
- UD2. Oportunidades de Financiación de proyectos de I+D+i en Salud
- UD3. Planificación y gestión de proyectos de I+D+i

Módulo C3: Liderazgo y coordinación de grupos de investigación.

- UD1. Claves para generar un buen trabajo de equipo en los grupos de investigación
- UD2. Liderazgo eficaz para la coordinación de equipos de investigación

Módulo C4: Comunicación y divulgación de resultados de investigación

- UD1. Comunicación y divulgación de resultados de investigación en medios de comunicación
- UD2. Comunicación y divulgación de resultados de investigación en redes sociales

Módulo C5: Transferencia de resultados de investigación y traslación a la práctica clínica.

- UD1. Transferencia de resultados de investigación
- UD2. Traslación de resultados de I+i a la práctica clínica

MÓDULOS DE PROFUNDIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Módulo P1: Modelos de regresión en investigación biomédica.

- UD1. Necesidad del análisis multivariante: conceptos de confusión e interacción
- UD2. El modelo de regresión lineal
- UD3. El modelo de regresión logística
- UD4. El modelo de regresión de Poisson

Módulo P2: Análisis de datos en investigación cualitativa

- UD1. Análisis de datos en investigación cualitativa I
- UD2. Análisis de datos en investigación cualitativa II
- UD3. Cuestiones prácticas y herramientas de soporte
- UD4. Presentación de la información en investigación cualitativa

Módulo P3: Fundamentos del análisis de supervivencia.

- UD1. Características de los estudios de seguimiento
- UD2. La función de supervivencia: el estimador de Kaplan-Meier y test del log-rank
- UD3. La función de riesgo: tipos y modelización

Módulo P4: Revisiones sistemáticas y meta-análisis.

- UD1. Diseño de una revisión sistemática
- UD2. Sesgos, check-list de calidad y presentación de resultados
- UD3. Meta-análisis

Módulo P5: Análisis de pruebas diagnósticas.

- UD1. Introducción a las pruebas diagnósticas
- UD2. Validez de pruebas diagnósticas y curva ROC

Módulo P6: Ensayos clínicos.

- UD1: Diseño de estudios experimentales
- UD2: Ensayos clínicos en área de conocimiento específico
- UD3: Organización, logística y aspectos éticos y legales

Módulo P7: Estudios cuasi-experimentales.

- UD1. Generalidades, ventajas y limitaciones
- UD2. Diseño de ensayos cuasi-experimentales

TRABAJO FINAL

Módulo TF: Elaboración de un protocolo de investigación.

Temporalización

Cada módulo, y dentro de ellos cada unidad didáctica, serán habilitados secuencialmente conforme se aproxime su fecha de inicio. Todos los contenidos estarán disponibles a lo largo de todo el itinerario una vez accesibles.

Evaluación

La evaluación de cada unidad didáctica se realizará a través de la calificación del ejercicio práctico propuesto y la puntuación obtenida en el cuestionario postest.

Se considerará una unidad didáctica superada si se obtiene una calificación de "Apto" en el ejercicio práctico y se responden correctamente 4 de las 5 preguntas del postest de conocimientos. Se dispondrá de varios intentos para completar el cuestionario antes de enviarlo como definitivo.

Un módulo se considerará como aprobado siempre y cuando estén superadas al menos dos tercios de las unidades didácticas que lo componen, y la suma de preguntas postest contestadas correctamente en el módulo completo sea de, al menos, el 70%.

Trabajo final

A la finalización de todos los módulos del IFeMI se convocará una edición del módulo de trabajo final (módulo TF), que tiene por objetivo la elaboración y presentación por parte del alumnado de un protocolo de investigación a partir de una necesidad real que se plasme en una hipótesis científica. Este protocolo de investigación deberá tener la calidad científico-técnica mínima exigible para ser presentado a una convocatoria de ayudas a proyectos de investigación de concurrencia competitiva al finalizar la actividad formativa.

Este módulo final será ofrecido al alumnado que haya completado todos los módulos que componen alguno de los dos niveles del IFeMI (básico o avanzado), y su superación dará derecho a la expedición del Título de Itinerario del nivel correspondiente.

El módulo TF se desarrollará en 3 fases:

1. Entrega de una expresión de interés con el título, hipótesis, objetivos y una breve descripción de la metodología, para ser validada por la Comisión de Evaluación del IFeMI.
2. Entrega del protocolo de investigación completo ajustándose a la plantilla diseñada a tal efecto y sin sobrepasar la extensión máxima requerida.

3. Exposición oral de un máximo de 10 minutos mediante presentación con diapositivas con los puntos fundamentales del proyecto en una Jornada virtual que se convocará con este propósito.

El alumnado contará con hasta 4 tutorizaciones individuales del equipo docente del IFeMI para dar apoyo al desarrollo del protocolo. La Comisión de Evaluación del IFeMI será la encargada de evaluar los trabajos y la exposición, considerando el módulo superado si es calificado como "Apto".

Acreditación

Para cada módulo superado se emitirá un certificado de aprovechamiento independiente que indicará su duración y contenidos, y estará acreditado con reconocimiento de créditos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA). El módulo TF no tiene acreditación, y sólo es válido a efectos de la obtención del Título de Itinerario.

La certificación de todos los módulos que componen un nivel de itinerario, junto con la superación del módulo TF, será requisito indispensable para considerar el itinerario completado, y dará derecho a la expedición del TÍTULO DE ITINERARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN-NIVEL BÁSICO o TÍTULO DE ITINERARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN-NIVEL AVANZADO, según proceda.

Convalidaciones

El IFeMI contempla en su desarrollo la posibilidad de convalidar parte de sus contenidos para aquellos participantes que tengan conocimientos previos acreditables en alguna de las materias que se imparten a lo largo del itinerario. Existe para ello un "Procedimiento para la convalidación de módulos del IFeMI mediante formación previa equivalente" al que podrán acogerse los alumnos que hayan sido seleccionados para cursar la edición actual.

La EASP emitirá en estos casos un certificado de convalidación del módulo correspondiente, que será válido a efectos de expedición de los Títulos de Itinerario del IFeMI, pero que no tendrá reconocimiento de créditos, a diferencia del certificado de aprovechamiento emitido por la ACSA.

Coordinación General

Miguel Rodríguez Barranco, BSc, PhD. Profesor de la Escuela Andaluza de Salud Pública. Coordinador de Investigación del Registro de Cáncer de Granada. Investigador del Instituto de Investigación Biosanitaria ibs.GRANADA y del CIBER de Epidemiología y Salud Pública [CIBERESP].
miguel.rodriguez.barranco.easp@juntadeandalucia.es

Secretaría

Belén Díaz Peramos. Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública.
belen.diaz.easp@juntadeandalucia.es

M^a del Mar Azpeitia [Marita]. Secretaría de Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública.
mm.azpeitia.easp@juntadeandalucia.es

Fechas de realización

Nivel básico: del 7 de septiembre de 2026 al 2 de mayo de 2027

Nivel avanzado: del 3 de mayo de 2027 al 28 de noviembre de 2027

Módulo TF: del 17 de enero de 2028 al 23 de mayo de 2028

Acceso

Página web de información general

<https://www.easp.es/itinerario-formativo-metodologia-investigacion/>



Espacio virtual de docencia

<https://www.easp.es/iFeMI/>

