



JORNADAS DE DOCENCIA



ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
EASP

LUNES

29

MARTES

30

JUNIO

2026

[Inscríbete aquí](#)



JORNADAS DE DOCENCIA

LUNES

29

MARTES

30

JUNIO

2026

O
J
T
O
B
E
F
I
V
S

A

Compartir experiencias metodológicas en docencia de compañeros y compañeras de trabajo

B

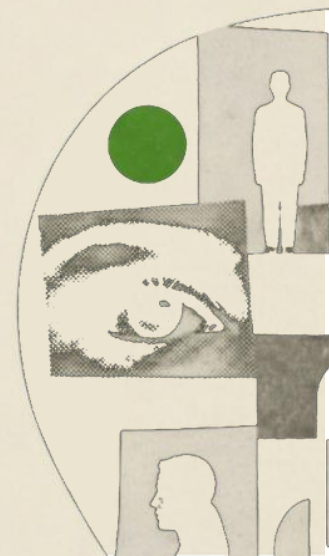
Reflexionar sobre metodologías y recursos útiles para la enseñanza y el aprendizaje

C

Plantear ideas para la docencia en el futuro inmediato

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP



10.00 - 10.25

Presentación: **Blanca Botello.** Directora de la EASP

LUNES

29

10.30 - 12.00

SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1

CONFERENCIA Y MESA DE DEBATE

¿Qué metodología emplear hoy para cada tipo de aprendizaje en salud pública y gestión?

Coordinación y moderación: **Mariano Hernán.** Profesor Honorario de la EASP.

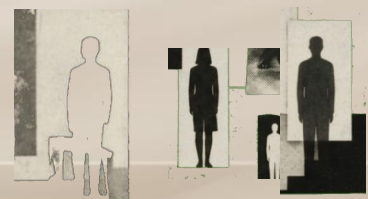
Conferenciante: **Fernando Trujillo Sáez.** Profesor Titular de la Universidad de Granada (UGR).
Director de la Cátedra de Inteligencia Artificial y Tecnologías Emergentes para el Bienestar.
Ex co-director del Máster de promoción de la salud y salud comunitaria (EASP-UGR).

Mesa: **Irene Fernández.** Médica de Familias y Comunidades. Directora de la Unidad Docente Multiprofesional Familiar y Comunitaria. Unidad Docente Nordeste de Granada. SAS.
Ricardo Ocaña, Jaime Espín y Mayte Cruz. Profesionales de la EASP.

SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1
SESIÓN 1

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP



10.30 - 12.00

CONFERENCIA Y MESA DE DEBATE

El contenido principal de la conferencia se va a plantear y debatir sobre tres temas transversales:

1

La propia ponencia

2

Evaluación como acción transversal de todo el proceso de aprendizaje

3

Relación entre didáctica e Inteligencia Artificial

PASO 1

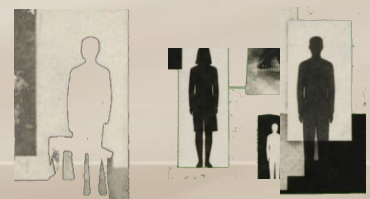
PASO 2

PASO 3

El conferenciante, expone en 20' sobre qué método usar para cada tipo de aprendizaje en gestión sanitaria y salud pública y su visión de la evaluación y la inteligencia artificial en contextos de aprendizaje de postgrado y a lo largo de la vida.

Cada una de las cuatro personas en la mesa disponen de 10' para aportar comentarios sobre los contenidos y generarán debate sobre los puntos tratados con sus aportaciones, basadas en su perfil profesional, experiencia y conocimientos.

Técnicamente se trata de una actividad dialógica entre el conferenciante, los tres profesionales de la docencia de postgrado y el público, que dispondrán de 30' para conversar, en un aula en círculo o similar. Las personas del público son profesionales de la EASP, vinculados a la docencia (profesorado y personal de apoyo).



12.00 - 12.30

Tentempié

LUNES

29

12.30 - 13.55

SESIÓN 2
SESIÓN 2
SESIÓN 2

IDEANDO SOBRE HERRAMIENTAS,
RECURSOS, MÉTODOS DE TRABAJO

MÉTODO
PECHA-KUCHA

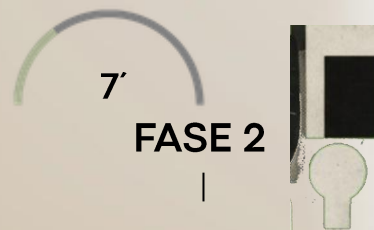
Las cosas que nos hacen más fácil la vida como docentes

Coordinación y moderación: Ángel Mena y Alfredo Ruiz. Profesionales de la EASP.

Compañeras y compañeros participantes: Guadalupe Carmona, Alfredo Ruiz, Diego Roderó, Carmen Sanchez Cantalejo



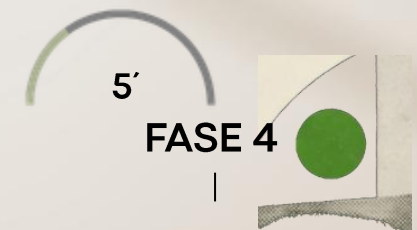
Presentación a cargo de la moderación (10') explicando la dinámica: Cinco ponentes presentan un caso, cada uno sobre una experiencia, herramienta, recurso o método de trabajo que utiliza y funciona.



Una presentación del recurso, técnica, herramienta, durante un máximo de 7' por ponente; con apoyo audiovisual y máximo control del tiempo.



Una aportación del público de 10' por caso, si fuera necesario. (Con moderación rigurosa).



Cierre de la sesión (5').

14.00

Fin del primer día

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP

9.00 - 10.30

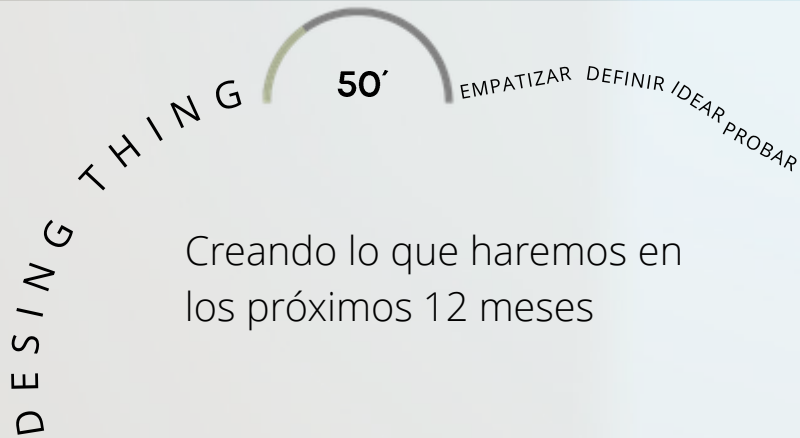
SESIÓN 3
SESIÓN 3
SESIÓN 3

¿CÓMO NOS GUSTARÍA
TRABAJAR EN DOCENCIA?

MARTES

30

Coordinación y moderación: Bibiana Navarro y Joan Carles March. Profesionales de la EASP.



10.30 - 11.00

Desayuno

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP



11.00 - 12.30

SESIÓN 4
SESION 4
SESION 4

CÓMO ENSEÑAMOS Y
APRENDEMOS EN LA EASP

MARTES

30

Proyectos que funcionan.

Ejemplos de acciones formativas de Gestión Sanitaria y Salud Pública

Coordinación y moderación: Carmen Pérez Romero. Profesional de la EASP.

Compañeras y compañeros participantes: Guadalupe Pastor, Pilar Navarro, Ángel Mena y Antonio Daponte

Se trata de exponer ejemplos de acciones formativas de éxito, con sus fundamentos y sus razones. Los protagonistas, docentes o personas coordinadoras de la acción formativa presentan, en 10 minutos, cada ejemplo. Se espera debatir sobre 4 ejemplos de proyectos o acciones formativas consideradas como buena práctica docente.



4

10'

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP

MARTES

30



JORNADAS DE DOCENCIA

12.30 - 13.00

ACTIVIDAD FINAL

Acordemos las claves del plan. Resumen de las Jornadas y Cierre.

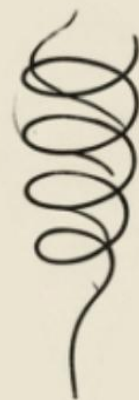
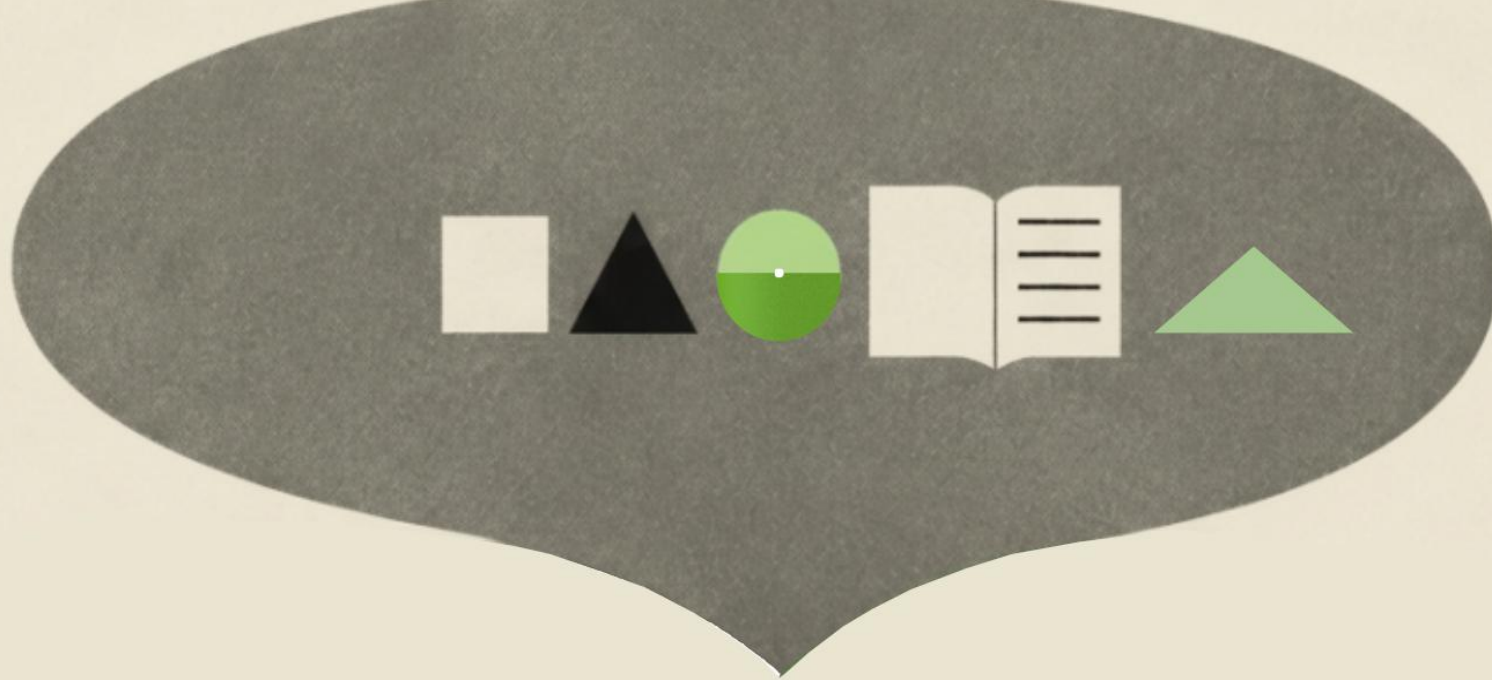
Coordinación y moderación: [Cecilia Escudero](#). Profesional de la EASP.

13.00 - 13.30

COPA DE CLAUSURA

ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

EASP



ENCUENTRO FORMATIVO
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
EASP