



Escuela Andaluza de Salud Pública  
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

# 2018

# Memoria EASP





### Hitos en Formación

- **Satisfacción global de 8,6 puntos**, siendo superior a 2017.
- Más de **25.000 profesionales formados**, siendo el dato más alto de la serie histórica.
- **45 actividades de formación virtual masiva**, aumentando el número de participantes hasta casi los 17.000 profesionales.
- **Incremento** del alumnado de **enfermería un 28%** frente a 2017, a través de una oferta específica relacionada especialmente con prescripción enfermera y gestión de la demanda aguda no demorable.
- Puesta en marcha del “**Aula permanente de Desarrollo Directivo**”, con la participación de casi una tercera parte del personal directivo del SAS.
- Nuevas funcionalidades del **Portal de Gestión Académica (PGA)** relacionadas, por ejemplo, con el registro del profesorado, la inscripción on line y la facturación, que lo sitúan como sistema de referencia en el Sistema Sanitario Público de Andalucía.

282

acciones formativas

17.835

horas lectivas

25.046

participantes

### Avances en docencia. Mejora continua y orientación al cliente

La Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) viene incorporando nuevas modalidades formativas (virtuales, semipresenciales, formación masiva tipo MOOC y NOOC, etc.) que permiten simultanear la formación con la práctica profesional, facilitando así el acceso de profesionales a las actividades. En 2018, el número de profesionales participantes en las actividades formativas ha superado los 25.000, siendo el mayor dato en la serie histórica de la EASP. También ha mejorado respecto al año anterior la satisfacción global media, que se ha situado en 8,6 sobre 10.

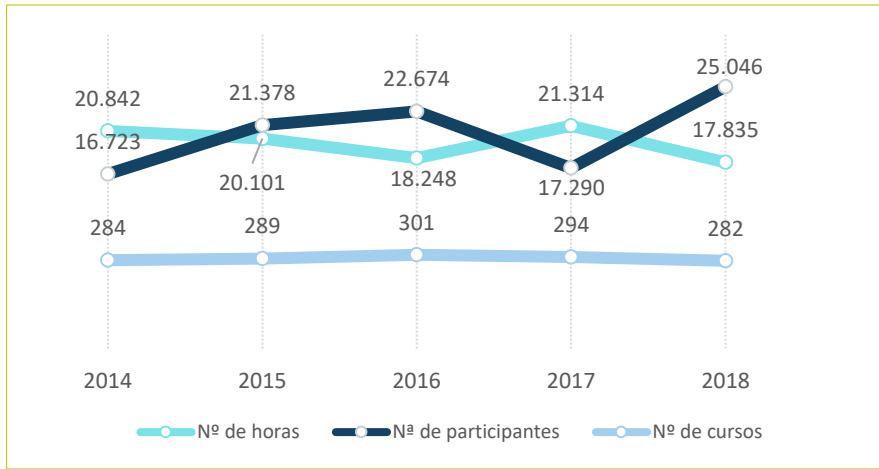
Se continua con la tendencia creciente de actividades de **formación virtual masiva** (mooc y nooc), que con menor número de actividades y, por tanto, de horas impartidas, tiene mayor número de participantes; concretamente en 2018 se han realizado 45 actividades de este tipo en las que han participado 16.884 profesionales.

Cabe destacar el incremento en la **participación de profesionales de enfermería** debido a la oferta específica para estos profesionales relacionada, como por ejemplo, la prescripción enfermera y la gestión de la demanda aguda no demorable, habiendo participado en estos proyectos 6.604 profesionales de enfermería. La variación de la participación total de estos profesionales ha sido de 56,16% en 2018 frente a 43,92% en 2017.

En 2018 se ha puesto en marcha una **oferta específica para personal directivo** en el marco del proyecto “Aula permanente de Desarrollo Directivo” que ha iniciado su andadura con un programa de 10 sesiones presenciales realizadas en el último trimestre del año y en el que han participado casi una tercera parte del personal directivo del Servicio Andaluz de Salud. Los perfiles de los participantes han sido gerencias, direcciones asistenciales y direcciones económico-administrativas de hospitales, áreas de gestión sanitaria y distritos sanitarios.

En relación con la oferta a personal de gestión y servicios iniciada en 2016 se ha visto **consolidado el programa de formación esencial en la gestión de personal** extendiéndolo a otros perfiles profesionales. Igualmente, se ha avanzado en los programas de perfeccionamiento para profesionales de las áreas de personal del Servicio Andaluz de Salud.

En 2018 hemos desarrollado nuevas funcionalidades en el **Portal de Gestión Académica (PGA)**, avanzando en este **sistema integrado de gestión de participantes** (alumnado, secretaría y profesorado) de referencia en el SSPA.



Evolución del número de horas, participantes y cursos. Años 2014-2018

- El **número de participantes**, ha recuperado la tendencia ascendente. Así pues, con respecto al año anterior el incremento ha sido del 45%. En definitiva, con menos actividades formativas estamos llegando a un mayor número de profesionales, principalmente gracias a la formación masiva on line.
- La distribución porcentual en razón del sexo de las personas que participan en las actividades docentes, se mantiene igual al año anterior: 7 de cada 10 participantes son mujeres.



Distribución porcentual de participantes según sexo. Año 2018

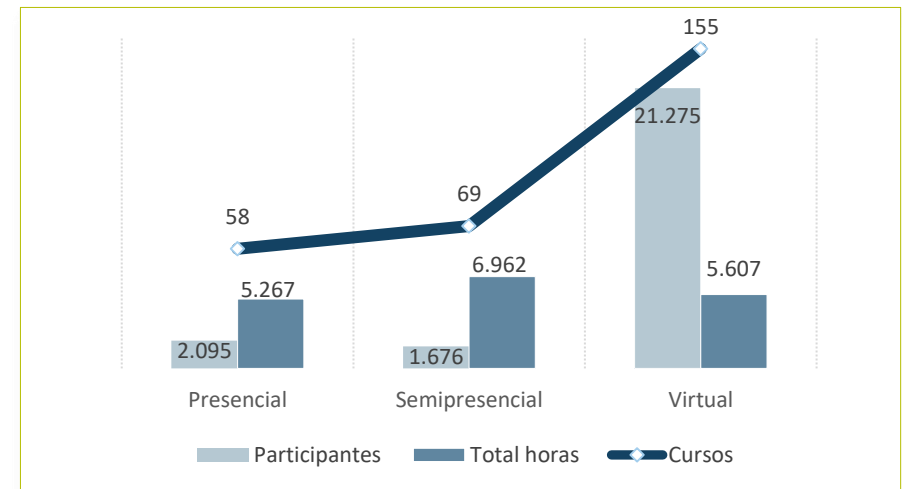
La EASP realiza docencia **presencial, semipresencial y virtual**, con un ligero incremento en 2018 de las actividades semipresenciales, manteniéndose prácticamente igual la oferta virtual, mientras que decrece la oferta en presenciales de corta duración. Descatar que, en cuanto a participación por modalidad, los participantes en actividades virtuales son un 56% más en 2018 que en 2017, mientras que en semipresencial es un 36% más.

Así pues, se ha incorporado el registro del profesorado que puedan acceder la información de su participación en las actividades, gestionar sus datos de manera integrada y obtener certificaciones on line, al igual que hace ya el alumnado. Por otro lado, se ha optimizado la inscripción on line, facilitando su cumplimentación y adaptándola a la nueva normativa sobre protección de datos, y la vinculación entre los distintos sistemas de gestión de la EASP que permite, entre otros, mejorar el procedimiento de facturación y pagos así como la actualización permanente del catálogo de centros del SSPA.

### Actividad en docencia

La EASP ha desarrollado 282 actividades formativas en 2018, impartándose un total de 17.835 horas lectivas a 25.046 participantes, destacando que:

- El **número de actividades formativas realizadas**, y por tanto de horas impartidas, ha sido ligeramente inferior a 2017. Esto es debido, fundamentalmente, a que los cursos de larga duración (másteres y diplomas) se celebran cada dos años y al aumento de la formación virtual masiva en lugar de la presencial de corta duración.



Comparativa del número de horas, participantes y cursos según modalidad formativa. Año 2018



| Modalidad      | Cursos     |            | Horas         |               | Participantes |               |
|----------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                | 2017       | 2018       | 2017          | 2018          | 2017          | 2018          |
| Presencial     | 80         | 58         | 5.977         | 5.266,5       | 2.424         | 2.095         |
| Semipresencial | 57         | 69         | 8.203         | 6.962         | 1.234         | 1.676         |
| Virtual        | 157        | 155        | 7.134         | 5.606,5       | 13.632        | 21.275        |
| <b>Total</b>   | <b>294</b> | <b>282</b> | <b>21.314</b> | <b>17.835</b> | <b>17.290</b> | <b>25.046</b> |

*Tabla comparativa del número de horas, participantes y curso según modalidad formativa. Años 2017-2018*

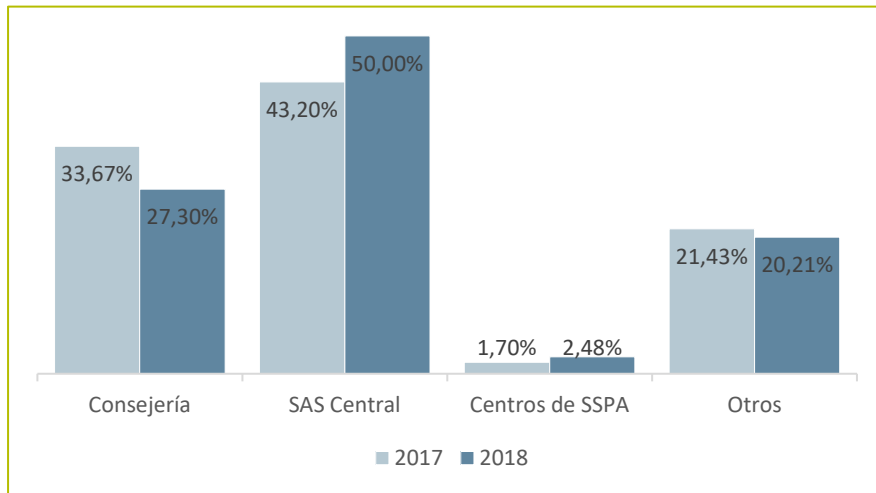
La formación continuada de profesionales supone el 45,33% de actividad de la EASP. La formación de postgrado cuenta con el reconocimiento de la **Universidad de Granada**, bien como título propio u oficial según el programa. Los diplomas de especialización (Experto) y másteres con reconocimiento de la Universidad de Granada son los que se citan en la siguiente lista. Todos ellos cuentan con un espacio virtual de aprendizaje alojado en el **Campus de Docencia de la EASP**:

- ▶ Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública / Europubhealth
- ▶ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria
- ▶ Máster Propio en Economía de la Salud y Dirección de Instituciones Sanitarias
- ▶ Máster Propio Interuniversitario en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria. (*Modalidad Virtual*)
- ▶ Máster Propio en Comunicación para la Salud y el Aprendizaje
- ▶ Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente de Instituciones Sanitarias
- ▶ Diploma de Especialización en Epidemiología e Investigación Clínica
- ▶ Diploma de Especialización en Gestión Sanitaria
- ▶ Diploma de Especialización en Género y Salud
- ▶ Diploma de Especialización en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales
- ▶ Diploma de Especialización en Bioética
- ▶ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas
- ▶ Diploma de Especialización en Transferencia Tecnológica y Ensayos Clínicos

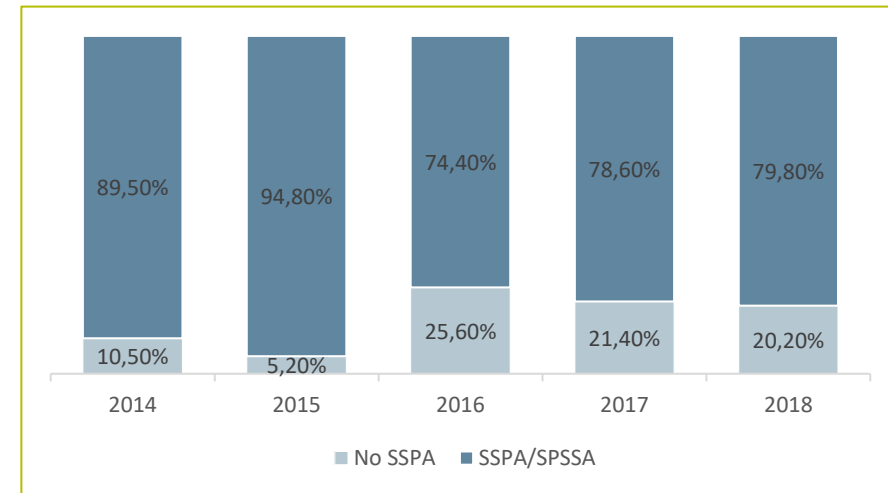
En 2018 se ha puesto en marcha la primera edición del Máster Propio Interuniversitario en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria, en colaboración con la Universidad de Granada y la Universidad del País Vasco. Es una ampliación y mejora del Diploma de Especialización en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales del que se impartieron 9 ediciones.

#### *Instituciones contratantes*

El principal cliente de la actividad formativa es el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA). Comparando con 2017 disminuye la actividad contratada por la Consejería de Salud y se incrementa la del Servicio Andaluz de Salud. Con respecto a la formación del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía (SPSSA), este año se han formado 1.192 profesionales en 24 actividades formativas. Ambos Sistemas Públicos suponen casi un 80% de la actividad formativa realizada en 2018.



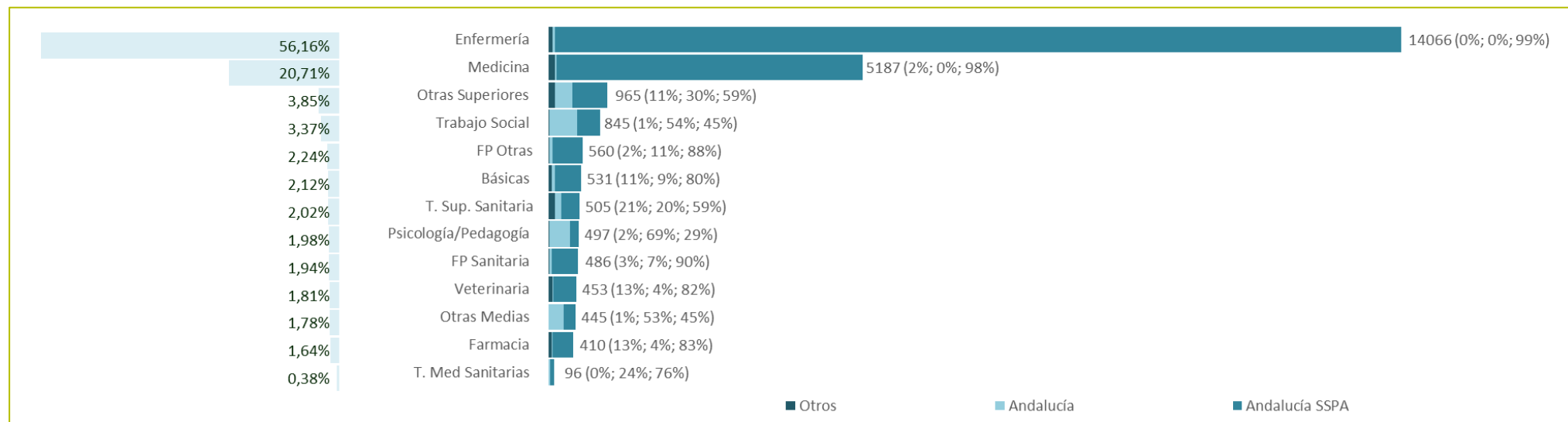
Actividad formativa contratada por instituciones. Años 2017-2018

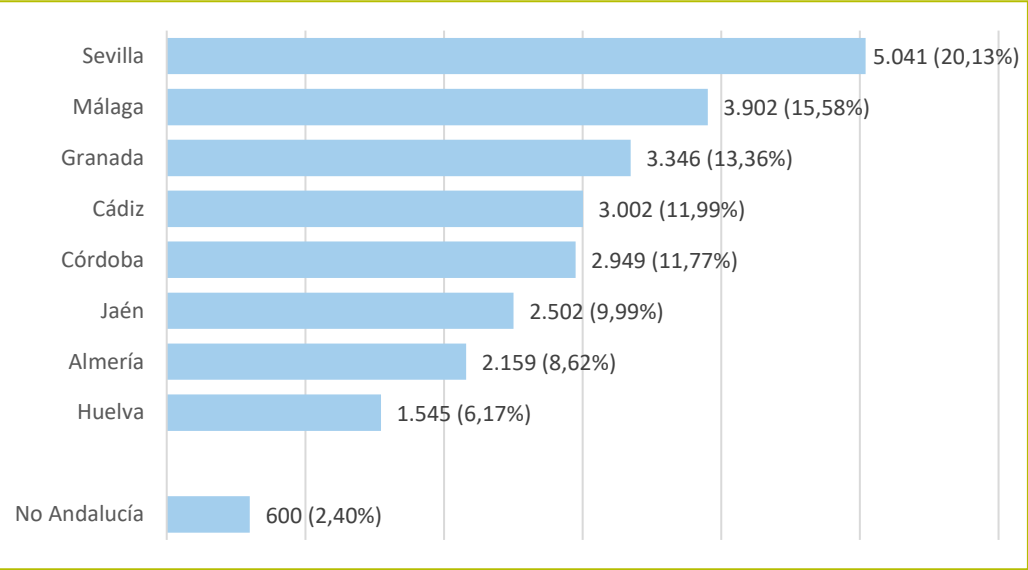


Evolución de la actividad formativa contratada por instituciones del SSPA/SPSSA y otras instituciones. Años 2014-2018

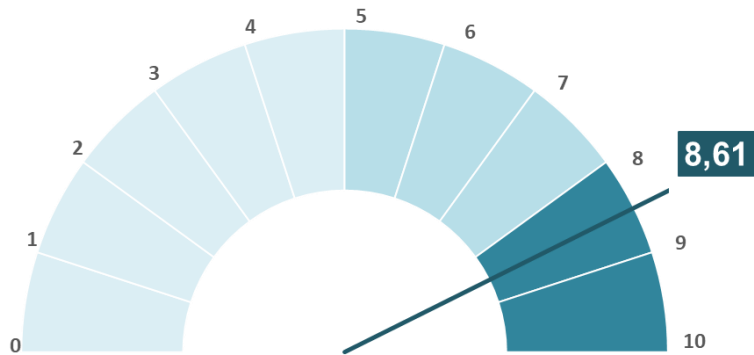
### Perfil de participantes

En las actividades formativas realizadas en 2018 para el SSPA, las titulaciones más frecuentes fueron enfermería (56,16 %) y medicina (20,71 %).





En cuanto a la procedencia geográfica, la participación del alumnado de fuera de Andalucía fue del 2,4%, teniendo en Andalucía un mayor número de profesionales de las provincias de Sevilla, Málaga, Granada y Cádiz.



Grado de satisfacción global media de participantes en actividades formativas. Año 2018

### Satisfacción

La **satisfacción global** media es de 8,6 puntos, lo que supone 0,08 puntos más que el año anterior.

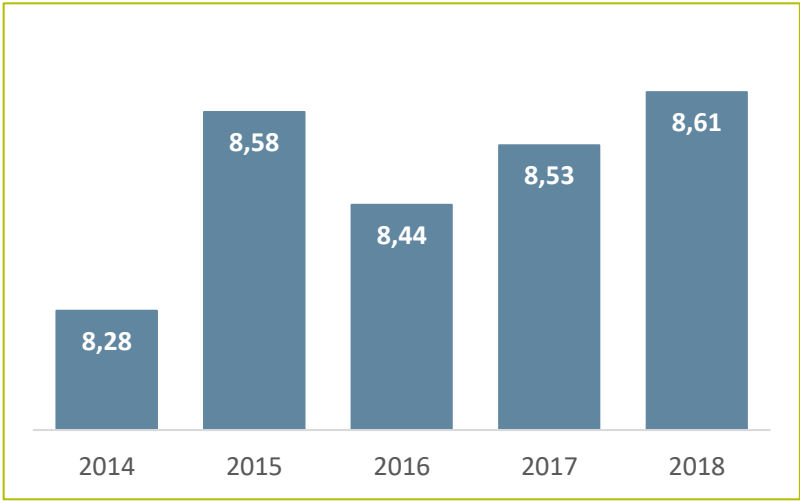
En relación con el **nivel de aprendizaje**, también se incrementa en 2018, pasando de 8,32 en 2017 a 8,46 en 2018.

En cuanto a la percepción de los participantes sobre **la utilidad de las actividades formativas en su ámbito profesional** se incrementa nuevamente con respecto a años anteriores, siendo la media de 8,74.

Con respecto a esos resultados según modalidad formativa, son superiores en las actividades semipresenciales con respecto a actividades presenciales y virtuales.

| Tipología<br>Dimensión | Presencial |      | Semipresencial |      | Virtual |      | Promedio |      |
|------------------------|------------|------|----------------|------|---------|------|----------|------|
|                        | 2017       | 2018 | 2017           | 2018 | 2017    | 2018 | 2017     | 2018 |
| Nivel aprendizaje      | 8,33       | 8,36 | 8,25           | 8,48 | 8,33    | 8,46 | 8,32     | 8,46 |
| Utilidad curso         | 8,60       | 8,67 | 8,61           | 8,89 | 8,64    | 8,73 | 8,62     | 8,74 |
| Satisfacción           | 8,61       | 8,64 | 8,54           | 8,8  | 8,49    | 8,59 | 8,53     | 8,61 |

Evaluación de las actividades formativas por tipología. Año 2018



Evolución del grado de satisfacción global media de las actividades formativas. Años 2014- 2018